

**ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ НА НАОА
ПРОФ. ДФН БОЯН БИОЛЧЕВ**

РЕШЕНИЕ

**на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на обучението по
ОНС “доктор” по докторска програма „Френскоезична литература” от професионално направление
2.1 Филология в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**

Уважаеми г-н Председател,

Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства предоставя на Вашето внимание решение за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на **докторска програма „Френскоезична литература“ от професионално направление 2.1 Филология в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**.

1. Хронология на процедурата:

Процедурата е разгледана и открита на заседание на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства на 04.06.2014г. (Протокол №11) по искане на висшето училище - (вх.№ 395/29.05.2014г). Експертната група, утвърдена от АС на 12.03.2015 г. (Протокол № 8), извърши проверка на оценяваната институция от 6 до 8 април 2015 г.

На заседание, проведено на 03.06.2015г. (Протокол №8), на основание чл. 12, ал. 6, т. 4 и т. 5 “б” от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

В съответствие с чл.88а, ал.5,т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА и Процедури за програмна акредитация, ПКХНИ прие решение за резултатите от приключилата програмна акредитация на **докторска програма „Френскоезична литература“ от професионално направление 2.1 Филология в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

По сфера 1: „Образователна дейност”:

Оценка за съответствието по критерий 1.1: „Висшето училище провежда обучение в съответствие със съвременните тенденции в развитието на науката в областта на докторската програма”:

Докторската програма по „Френскоезична литература“ към ФФ на ПУ „Паисий Хилендарски“ е актуализация и конкретизация на бившата докторска програма „Литература на народите на Европа, Америка, Азия, Африка и Австралия“. В нея се подготвят високоспециализирани кадри в **пълно съответствие** със съвременните тенденции за развитието на научната и образователна проблематика в областта. Стремешт е чрез подходящи форми, регламентирани в индивидуалния и учебния план на докторанта да се осъществяват дисертационни научни изследвания с приносен характер, а успешно завършилите докторанти да имат възможност за ползотворна научна и преподавателска кариера.

Оценка за съответствието по критерий 1.2: „Подготовката на докторантите се осъществява в съответствие с действащото законодателство и в адекватни на докторската програма форми”:

Учебната документация на докторската програма по „Френскоезична литература“ е разработена в съответствие с мисията, целите и задачите на ПУ „Паисий Хилендарски“, които са част от Стратегията на развитие (2011 – 2020) и са конкретизирани за спецификата на ФФ и докторската програма. Тя отговаря на нормативните изисквания в страната и вътрешните правила в Пловдивския университет. Приемът, обучението и защитите на редовните, задочните и свободните докторанти следват стриктно задължителните процедури и по този начин подготовката на докторантите е в **пълно съответствие** с действащото законодателство.

Основен документ, по който се извършва обучението на докторантите, е индивидуалният план, разработен на основата на типов учебен план с дисциплини за фундаментална теоретична подготовка, специална подготовка и научно-методическа подготовка. Той очертава етапите в разработването на дисертационния труд, полагането на минимумите и други изпити след посещение на определен цикъл от лекции, участието в научни форуми и специализации, преподавателски и други дейности.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1:

Образователната дейност по докторска програма „Френскоезична литература“ е съобразена с действащото законодателство и се осъществява в подходящи форми на обучение. Тя отговаря на съвременните тенденции в развитието на науката в областта.

По Сфера 2: „Академична среда, научен потенциал и научни резултати“:

Оценка за съответствието по критерий 2.1: “Подготовката на докторантите се осъществява от преподаватели с необходимия профил и с висока квалификация по научната специалност“:

Подготовката на докторантите е в **съществено съответствие** с изискването те да бъдат обучавани от хабилитирани преподаватели с необходимия профил и висока квалификация по научната специалност.

Катедрата по „Романистика и германистика“ разполага с необходимия минимален кадрови потенциал от 1 хабилитиран преподавател за обучение на докторанти. Тя има опит и стабилна информационна мрежа, която я свързва със съответните хабилитирани специалисти от други наши и чужди университети в качеството им на бъдещи консултанти и ръководители на обменни изследователски дейности. В катедрата работят и висококвалифицирани специалисти по докторска програма *Романски езици*, които допринасят за необходимата академична среда. Техните научни идеи и постижения са важна част от съвременната хуманитаристика.

Оценка за съответствието по критерий 2.2: “Обучаващото звено има отчетливи резултати в научноизследователската дейност по специалността на докторската програма и в съответната образователна област”:

Преподавателите, ангажирани в докторската програма, поддържат висока публикационна активност, включват се в експертната и консултантската дейност и са сред най-търсените български учени, участващи в научни журита и процедури по защити на дисертационни и хабилитационни трудове. Работите им се цитират у нас и в чужбина.

Представените доклади на международни и национални конференции, разработването и участието в национални и международни проекти, членството в престижни научни организации показват, че преподавателите от катедра „Романистика и германистика“ имат солидна научна подготовка и международен опит, за да осъществяват успешно обучението на докторанти.

Количеството и качеството на научните трудове са в **пълно съответствие** с изискването за отчетливи резултати в научноизследователската дейност.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2:

Висшето училище в лицето на обучаващото звено е създадо подходяща академична среда, разполага с научен потенциал и показва научни резултати, съобразени с изискванията за подготовка на докторанти по научната специалност „Френскоезична литература“.

По Сфера 3: “Наличие на материални и информационни условия за продуктивни изследвания и творчески постижения по докторската програма”:

Оценка за съответствието по критерий 3.1: “Висшето училище или научната институция поддържа подходяща материално-техническа и информационна база за обучение по докторската програма“

Филологическият факултет има изградена материално-техническа и информационна база за поддържане и осъществяване на качествена образователна и научноизследователска дейност. За реализация на оптимален процес на обучение и провеждане на изследвания са осигурени: учебни зали и специализирани кабинети за лекционна, семинарна и практическа дейност с докторантите; достатъчно специализирана литература; условия за самостоятелна работа в библиотеките, езиковите и специализираните центрове; компютърни и видеозали и непрекъснат достъп до интернет.

Докторантите имат достъп до съвременни платформи и инструменти за обучение, експериментиране и изследване: MOODLE; уеббазирани ресурси и програми за езиковедски изследвания – SARP, Онома софт; работа с преводачески софтуер Традос; работа във виртуална стая на преподавателя; работа с устройство TASKAM за дигитализиране на аудиозаписи от теренни проучвания.

Материалната база за обучението е в **пълно съответствие** с този критерий и отговаря на специфичните особености на филологическата работа.

Оценка за съответствието по критерий 3.2: “Висшето училище или научната институция стимулира научноизследователската дейност и творческата активност на докторантите“:

В **пълно съответствие** с критерия за стимулиране на научноизследователската и творческата активност на докторантите в обучаващото звено, във факултета и в университета като цяло са създадени благоприятни условия за научноизследователска дейност на докторантите. Факултетът предоставя

възможност и насърчава участието на студенти и докторанти в научноизследователската работа на академичния състав чрез включването им в работните колективи на научни проекти, съавторство в научни публикации, участие в научни форуми. ФФ издава дисертационните трудове след тяхната успешна защита, по проект, в поредицата PHILOGIA PHILIPPOLIENSIS или в Научните трудове на ПУ.

Докторантите разполагат с допълнително финансиране за участие в конференции и различни научни мероприятия, свързани с тяхното развитие и разработването на дисертационния им труд.

Докторантите имат възможност да участват в академичния обмен в рамките на двустранните договори на ФФ (36 договора), на международните образователни програми като Erasmus, CEEPUS, DAAD, Leonardo (преподавателска мобилност или мобилност с цел обучение).

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3:

В Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ са създадени необходимите материални условия за творческата работа, професионалното и научното израстване на докторантите по програма „Френскоезична литература“.

По Сфера 4: „Конкурентоспособност на докторската програма“:

Оценка за съответствието по критерий 4.1: „Новаторски практики в подготовката на докторантите“:

В **съществено съответствие** с изискването за използването на новаторски практики в обучението на докторантите във Филологическият факултет на ПУ успешно се съчетават класическото висше образование и модерните иновационни образователни технологии (семинари, проектна работа, работни срещи, дискусии, специален докторантски академичен панел в MOODLE).

Приета е нова образователна парадигма, където основните акценти са върху гъвкавостта, практическо изследване на терен, способности за аргументация и защита, партниращо участие, непрекъснато израстване през целия живот и приемане на образованието като начин на живот. Това се осигурява с постоянен диалог с докторантите, включването им в мрежата на международния обмен и осигуряването им с цялата налична техническа и библиотечна база на ПУ. Въпреки това продължават да преобладават традиционните методи на обучение.

Ръководството на ПУ се е ориентирало към автоматизирано управление на процеса на обучение чрез система Пловдивски електронен университет и към управление на качеството на образователния и научния продукт (вкл. квалификация и академично развитие на преподавателите) с въвеждане в действие на автоматизирана система КОМПАС за моделиране и прилагане на различни критериални системи за оценяване.

Оценка за съответствието по критерий 4.2: „Познаване на конкурентната среда и адекватно разполагане на докторската програма в тази среда“:

Докторската програма „Френскоезична литература“ ще се осъществява в **съществено съответствие** с познаването на конкурентната среда. Катедрата е в тесни обменни и научни връзки с цялата мрежа на франкофоните в България и в Европа, като преподавателите познават отлично конкурентната среда. Колегиумът от катедрата по „Романистика и германистика“ е детайлно запознат с обучението по сходни програми в световните университети и решенията му относно тематиката, акцентите и методите на обучение са съответно мотивирани.

Оценка за съответствието по критерий 4.3: „Място на докторската програма в социалната среда и ориентираност на резултатите от обучението на докторанти към обществените потребности на региона, страната и/или Европейския съюз“:

Постигнато е **съществено съответствие** в познаването на социалната среда и ориентирането на обучението на докторантите към обществените потребности на региона, страната и ЕС.

Филологическото образование, макар и подценявано в социалната среда, носи продукт, който обслужва сферата на културата, инфосредата на глобалната мрежа, образователните интереси от подготвени и високо ерудирани специалисти в областта на френскоезичната литература за България и – не на последно място – творци, които могат да доразвият културното наследство на страната ни на френски език за неговото представяне в Европейското културно наследство. Катедрата по „Романистика и германистика“ разполага с първокласни учени, преподаватели, критици, издатели, преводачи и творци, които осигуряват един общ фон за вграждане на научните продукти в социалната среда днес.

Факултетът участва в инициативата EURAXESS за кариерно развитие на млади специалисти.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4:

В обучаващата организация се прилагат новаторски практики в обучението на докторанти по програмата „Френскоезична литература“.

Членовете на академичната общност познават конкурентната среда в страната и в чужбина. Висшето училище има добри контакти с потенциалните потребители на кадри в региона, в страната и ЕС.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **17.06.2015г. (Протокол № 9)**, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на обучението по образователна и научна степен "доктор" по десетобалната система, включваща оценки от 0 до 10,00 в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА "Правила за провеждане на процедура за гласуване на докторски програми извън тези от регулираните професии", Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства взе следните **РЕШЕНИЯ**:

1. Дава програмна акредитация на образователна и научна степен "доктор" по докторска програма „Френскоезична литература“ от професионално направление 2.1 Филология, от област на висше образование 2. Хуманитарни науки в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, на основание на обща оценка: 9.08 (девет цяло и осем стотни).

2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години.

Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства формулира следните препоръки:

1. На докторантите да се предлагат по-широк спектър специализирани и интердисциплинарни курсове.

Срок: до началото на учебната 2017/2018 г.

2. Ръководството на ПУ „Паисий Хилендарски“ да направи необходимото за хабилизация на повече преподаватели в сферата на докторската програма.

Срок: до началото на учебната 2018/2019 г.

3. Да се завърши процесът на изграждане на специализирани библиотеки (Библиотека по западни филологии и Европейски документационен център).

Срок: до началото на учебната 2018/2019 г.

Председател на ПКХНИ:

(Доц. д-р Георги Донеv)