

**ДО  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ  
НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ НА НАОА  
ПРОФ. ДФН БОЯН БИОЛЧЕВ**

**РЕШЕНИЕ**

**на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства  
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на обучението по  
ОНС “доктор” по докторска програма „Германски езици: английски език и езикознание” от  
професионално направление 2.1 Филология в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**

**Уважаеми г-н Председател,**

Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства предоставя на Вашето внимание решение за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на **докторска програма „Германски езици: английски език и езикознание“ от професионално направление 2.1 Филология в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**.

**1. Хронология на процедурата:**

Процедурата е разгледана и открита на заседание на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства на 04.06.2014г. (Протокол №11) по искане на висшето училище - (вх.№ 393/29.05.2014г.). Експертната група, утвърдена от АС на 12.03.2015 г. (Протокол № 8), извърши проверка на оценяваната институция от 6 до 8 април 2015 г.

На заседание, проведено на 03.06.2015г. (Протокол №8), на основание чл. 12, ал. 6, т. 4 и т. 5 “б” от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

В съответствие с чл.88а, ал.5,т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА и Процедури за програмна акредитация, ПКХНИ прие решение за резултатите от приключилата програмна акредитация на **докторска програма „Германски езици: английски език и езикознание“ от професионално направление 2.1 Филология в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**.

**2. Констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:**

**Въз основа на изводите в доклада на експертната група** Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

**По сфера 1: „Образователна дейност”:**

**Оценка за съответствието по критерий 1.1: „Висшето училище провежда обучение в съответствие със съвременните тенденции в развитието на науката в областта на докторската програма“:**

Докторската програма по „Германски езици: английски език и езикознание“ към ФФ на ПУ „Паисий Хилендарски“ ще провежда обучение в **пълно съответствие** със съвременните тенденции за развитието на научната и образователна проблематика в областта. Подготовката на специалистите ще им даде възможност да се реализират благодарение на усвояването на умения за критичен анализ и оценка на езикови факти и явления, значими за проучването на английския език, но не и на общото езикознание. Те ще имат всички предпоставки за успешна преподавателска кариера.

**Оценка за съответствието по критерий 1.2: „Подготовката на докторантите се осъществява в съответствие с действащото законодателство и в адекватни на докторската програма форми“:**

Подготовката на докторантите ще се извършва в **пълно съответствие** с действащото законодателство. Документите на докторската програма „Германски езици: английски език и езикознание” отговарят на изискванията на актуалните общонационални и вътрешноуниверситетски норми, отразени в закони и правилници.

Документацията по подготовката на докторанти ще се обновява периодично, като се отчитат промените в нормативната база, както и мнението на обучаваните. Докторантите ще се обучават посредством различни съвременни образователни форми и методи.

Основен документ, по който ще се извършва обучението на докторантите, е индивидуалният план, разработен на основата на типов учебен план с дисциплини за фундаментална теоретична подготовка, специална подготовка и научно-методическа подготовка. Той очертава етапите в разработването на дисертационния труд, полагането на минимумите и други изпити след посещение на определен цикъл от лекции, участието в научни форуми и специализации, преподавателски и други дейности.

### **Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1:**

Образователната дейност по докторска програма „Германски езици: английски език и езикознание“ е съобразена с действащото законодателство и ще се осъществява в подходящи форми на обучение. Тя отговаря на съвременните тенденции в развитието на науката в областта.

### **По Сфера 2: „Академична среда, научен потенциал и научни резултати“:**

**Оценка за съответствието по критерий 2.1: “Подготовката на докторантите се осъществява от преподаватели с необходимия профил и с висока квалификация по научната специалност“:**

Изискването докторантите да бъдат обучавани от хабилитирани преподаватели с необходимия профил и висока квалификация по научната специалност е в **частично съответствие**. В края на оценявания период катедра „Английска филология“ разполага с 3 преподаватели, от които 1 хабилитиран преподавател, специалист по граматика на английския език и 2 нехабилитирани преподаватели с ОНС “Доктор” със специализация по общо и сравнително езикознание. Тъй като не са налице условия за подготовка на докторанти по езикознание, ПКХНИ е на мнение, че обучението трябва да се ограничи само до подготовката на докторанти по английски език.

**Оценка за съответствието по критерий 2.2: “Обучаващото звено има отчетливи резултати в научноизследователската дейност по специалността на докторската програма и в съответната образователна област”:**

Като значим резултат от научноизследователската работа на преподавателите от Катедра „Английска филология“ може да се определи постигнатото в областта на генеративния синтаксис, изследванията на информационната структура на изречението, когнитивната лингвистика. Нова сфера на изследователската и научноприложната дейност на катедрите е прилагането на модерните IT технологии в хуманитаристиката. Звеното има значителни постижения в създаването на дигитални езикови ресурси и на мултимедийни образователни продукти.

Количеството и качеството на научните трудове, публикувани от преподавателите в основното обучаващо звено, са представителни и са в **съществено съответствие** с изискването за отчетливи резултати в научноизследователската дейност. Научната дейност е разностранна и освен публикации включва участия в научни форуми и проекти.

### **Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2:**

Висшето училище в лицето на обучаващото звено е изпълнило минималните изисквания на Правилника за прилагане на ЗРАС в Република България, чл. 4 (4), за академична среда, като основното обучаващо звено разполага с потенциал само за подготовка на докторанти по научната специалност „Германски езици: английски език“. Общото езикознание е предмет на друга авторитетна докторска програма и би следвало обучението в този аспект да се концентрира там.

**По Сфера 3: “Наличие на материални и информационни условия за продуктивни изследвания и творчески постижения по докторската програма”:**

**Оценка за съответствието по критерий 3.1: “Висшето училище или научната институция поддържа подходяща материално-техническа и информационна база за обучение по докторската програма“**

Материалната база за обучението е в **съществено съответствие** с този критерий и в по-голямата си част отговаря на специфичните особености на филологическата работа. Осигурен е достъп на докторантите до компютърна техника и дигитални ресурси, свързани с обучението им и с подготовката на дисертационните трудове. Университетът разполага със специализиран библиотечен фонд, но той трябва да бъде разширен в областта на английското езикознание.

Докторантите имат достъп до съвременни платформи и инструменти за обучение, експериментиране и изследване: MOODLE; уеббазирани ресурси и програми за езиковедски изследвания – SARP, Онома софт; работа с преводачески софтуер Традос; работа във виртуална стая на преподавателя; работа с устройство TASKAM за дигитализиране на аудиозаписи от теренни проучвания.

**Оценка за съответствието по критерий 3.2: “Висшето училище или научната институция стимулира научноизследователската дейност и творческата активност на докторантите“:**

В **съществено съответствие** с критерия за стимулиране на научноизследователската и творческата активност на докторантите в обучаващото звено, във факултета и в университета като цяло са създадени достатъчно добри условия за научноизследователска дейност на докторантите чрез самостоятелни или съвместни публикации в наши и чужди списания, участия в научни форуми и изследователски проекти.

Докторантите имат възможност да участват в академичния обмен в рамките на двустранните договори на ФФ (36 договора) и на международните образователни програми като Erasmus, CEEPUS, DAAD, Leonardo (преподавателска мобилност или мобилност с цел обучение).

Докторантите от докторска програма „Германски езици: английски език и езикознание“ ще получават допълнително финансиране за своите дейности чрез самостоятелна план-сметка. Те могат да публикуват резултатите от работата си върху дисертационния труд в Научните трудове на ПУ. ФФ издава дисертационните трудове след тяхната успешна защита, по проект, в поредицата PHILOLOGIA PHILIPPOLIENSIS.

### **Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3:**

В Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ са създадени благоприятни материални условия за творческата работа, професионалното и научното израстване на докторантите по програма „Германски езици: английски език и езикознание“.

### **По Сфера 4: „Конкурентоспособност на докторската програма“:**

**Оценка за съответствието по критерий 4.1: „Новаторски практики в подготовката на докторантите“:**

В **съществено съответствие** с изискването за използването на новаторски практики в обучението на докторантите във Филологическият факултет на ПУ успешно се съчетават класическото висше образование и модерните иновационни образователни технологии (семинари, проектна работа, работни срещи, дискусии, специален докторантски академичен панел в MOODLE).

Ръководството на ПУ се е ориентирало към автоматизирано управление на процеса на обучение чрез система Пловдивски електронен университет и към управление на качеството на образователния и научния продукт (вкл. квалификация и академично развитие на преподавателите) с въвеждане в действие на автоматизирана система КОМПАС за моделиране и прилагане на различни критериални системи за оценяване.

Ограниченият научен потенциал обаче гарантира само частично конкурентоспособността на докторската програма „Германски езици: английски език и езикознание“.

**Оценка за съответствието по критерий 4.2: „Познаване на конкурентната среда и адекватно разполагане на докторската програма в тази среда“:**

Докторската програма „Германски езици: английски език и езикознание“ ще се осъществява в **съществено съответствие** с познаването на конкурентната среда.

Академичният състав на ФФ и в частност съставът на катедра „Английска филология“, в които ще се обучават докторанти от ДП „Германски езици: английски език и езикознание“ е запознат с актуалните възможности за подбор, обучение и реализация на докторанти в страната. Добрите партньорства на обучаващото звено със сродни звена и институции – катедри във ВУ в страната и в чужбина, клоновете на Съюза на учените в България, международни организации на англицистите и др., създават отлична база за непосредствен контакт и обмен на опит и добри практики, свързани с подготовката на докторанти в областта на английския език.

**Оценка за съответствието по критерий 4.3: „Място на докторската програма в социалната среда и ориентираност на резултатите от обучението на докторанти към обществените потребности на региона, страната и/или Европейския съюз“:**

Постигнато е **съществено съответствие** в познаването на социалната среда и ориентирането на обучението на докторантите към обществените потребности на региона и страната. Професионалните контакти на ФФ с филиалите на ПУ в Кърджали и в Смолян, с департаментите по чужди езици в други ВУ в Пловдив и в страната, с клоновете на СУБ, организациите на преподавателите по английски език и др. дават възможност да се проучват нуждите от кадри, а докторските програми да се адаптират към средата и потребностите на региона.

Предлаганата в ПУ докторска програма „Германски езици: английски език и езикознание“ има свой специфичен профил, определен както от насоките, в които се развива англицистиката в ПУ, така и от цялостната академична среда в университета.

### **Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4:**

В обучаващата организация ще се прилагат новаторски практики в обучението на докторанти по програмата „Германски езици: английски език и езикознание“.

Членовете на академичната общност познават конкурентната среда в страната и в чужбина. Висшето училище има добри контакти с потенциалните потребители на кадри в региона и в страната, които би могло да използва при реализацията на докторантите.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **17.06.2015г. (Протокол № 9)**, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на обучението по образователна и научна степен "доктор" по десетобалната система, включваща оценки от 0 до 10,00 в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА "Правила за провеждане на процедура за гласуване на докторски програми извън тези от регулираните професии", Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства взе следните **РЕШЕНИЯ**:

**1. Дава програмна акредитация на образователна и научна степен "доктор" по докторска програма „Германски езици: английски език“ (т.е. без „и езикознание“ в заявената част от наименованието) от професионално направление 2.1 Филология, от област на висше образование 2. Хуманитарни науки в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, на основание на обща оценка: 8.34 (осем цяло и тридесет и четири стотни).**

**2. Срокт на валидност на акредитацията е ПЕТ години.**

**Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства формулира следните препоръки:**

1. Ръководството на ПУ „Паисий Хилендарски“ да направи необходимото за хабилитация на повече преподаватели в сферата на докторската програма.

**Срок:** до началото на учебната 2018/2019 г.

2. Да се подобри публикационната активност на преподавателите по английски език.

**Срок:** до началото на учебната 2018/2019 г.

3. Да се завърши процесът на изграждане са специализирани библиотеки (Библиотека по западни филологии, Европейски документационен център, Библиотека по американистика).

**Срок:** до началото на учебната 2018/2019 г.

4. Докторантите да получат постоянен достъп до базите данни sciencedirect, scopus, ebsco.

**Срок:** до началото на учебната 2016/2017 г.

5. Да се разшири повиши конкурентноспособността на докторската програма.

**Срок:** до началото на учебната 2018/2019 г.

**Председател на ПКХНИ: .....**

**(Доц. д-р Георги Донеv)**