

**ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ НА НАОА
ПРОФ. ДФН БОЯН БИОЛЧЕВ**

РЕШЕНИЕ

**на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на обучението по
ОНС “доктор” по докторска програма „Романски езици” от професионално направление 2.1
Филология в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**

Уважаеми г-н Председател,

Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства предоставя на Вашето внимание решение за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на **докторска програма „Романски езици“ от професионално направление 2.1 Филология в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**.

1. Хронология на процедурата:

Процедурата е разгледана и открита на заседание на Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства на 04.06.2014г. (Протокол №11) по искане на висшето училище - (вх.№ 393/29.05.2014г). Експертната група, утвърдена от АС на 12.03.2015 г. (Протокол № 8), извърши проверка на оценяваната институция от 6 до 8 април 2015 г.

На заседание, проведено на 03.06.2015г. (Протокол №8), на основание чл. 12, ал. 6, т. 4 и т. 5 “б” от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

В съответствие с чл.88а, ал.5,т.1 от ЗВО и чл. 38, ал.2 от ПДНАОА и Процедури за програмна акредитация, ПКХНИ прие решение за резултатите от приключилата програмна акредитация на **докторска програма „Романски езици“ от професионално направление 2.1 Филология в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“**.

2. Констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Въз основа на изводите в доклада на експертната група Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

По сфера 1: „Образователна дейност”:

Оценка за съответствието по критерий 1.1: „Висшето училище провежда обучение в съответствие със съвременните тенденции в развитието на науката в областта на докторската програма“:

Докторската програма по „Романски езици“ към ФФ на ПУ „Паисий Хилендарски“ провежда обучение в **пълно съответствие** със съвременните тенденции за развитието на научната и образователна проблематика в областта. Подготовката на специалистите им дава възможност да се реализират благодарение на усвояването на умения за критичен анализ и оценка на езикови факти и явления, значими за проучването на романските езици. Те осъществяват научни изследвания с приносен характер и същевременно имат всички предпоставки за успешна преподавателска кариера.

Оценка за съответствието по критерий 1.2: „Подготовката на докторантите се осъществява в съответствие с действащото законодателство и в адекватни на докторската програма форми“:

Подготовката на докторантите се извършва в **пълно съответствие** с действащото законодателство. Документите на докторската програма „Романски езици” отговарят на изискванията на актуалните общонационални и вътрешноуниверситетски норми, отразени в закони и правилници.

Документацията по подготовката на докторанти се обновява периодично, като се отчитат промените в нормативната база, както и мнението на обучаваните. Докторантите се обучават посредством различни съвременни образователни форми и методи.

Основен документ, по който се извършва обучението на докторантите, е индивидуалният план, разработен на основата на типов учебен план с дисциплини за фундаментална теоретична подготовка, специална подготовка и научно-методическа подготовка. Той очертава етапите в разработването на дисертационния труд, полагането на минимумите и други изпити след посещение на определен цикъл от лекции, участието в научни форуми и специализации, преподавателски и други дейности.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1:

Образователната дейност по докторска програма „Романски езици“ е съобразена с действащото законодателство и се осъществява в подходящи форми на обучение. Тя отговаря на съвременните тенденции в развитието на науката в областта.

По Сфера 2: „Академична среда, научен потенциал и научни резултати“:

Оценка за съответствието по критерий 2.1: “Подготовката на докторантите се осъществява от преподаватели с необходимия профил и с висока квалификация по научната специалност“:

В **пълно съответствие** с изискването докторантите да бъдат обучавани от хабилитирани преподаватели с необходимия профил и висока квалификация по научната специалност, поддържането на висок научен потенциал на академичния състав на ФФ като цяло и на катедрата „Романистика и германистика“ в частност се е превърнало в основна задача на ПУ. Чрез нейното решаване ръководството на университета се стреми към издигане на престижа на висшето училище в национален и международен мащаб. Обучаващото звено разполага с 4 хабилитирани преподаватели, всички на ОТД (100%), от които 3 са с професионален опит и квалификация в областта на докторската програма.

Оценка за съответствието по критерий 2.2: “Обучаващото звено има отчетливи резултати в научноизследователската дейност по специалността на докторската програма и в съответната образователна област”:

Значими резултати от научноизследователската работа на преподавателите от катедра „Романистика и германистика“ са създаването на школа по експериментална фонетика, на функционално-семантична школа по морфология, изследванията в областта на психолингвистиката, езиковата типология, теорията на превода, проучванията на езиковите и социокултурните контакти. В тези направления на постиженията на преподавателите от ПУ са признати и от филологическата колегия у нас и в чужбина.

Нова сфера на изследователската и научноприложната дейност на катедрите е прилагането на модерните ИТ технологии в хуманитаристиката.

Количеството и качеството на научните трудове, публикувани от преподавателите в основните обучаващи звена, са достатъчно представителни и са в **съществено съответствие** с изискването за отчетливи резултати в научноизследователската дейност. Научната дейност е разностранна и освен публикации включва участия в научни форуми и проекти.

Катедрата имат дългогодишен опит в обучението на докторанти, голяма част от които са израснали като специалисти и работят в различни учебни заведения в страната.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2:

Висшето училище в лицето на обучаващото звено е създадо подходяща академична среда, разполага с научен потенциал и показва научни резултати, съобразени с изискванията за подготовка на докторанти по научната специалност „Романски езици“.

По Сфера 3: “Наличие на материални и информационни условия за продуктивни изследвания и творчески постижения по докторската програма”:

Оценка за съответствието по критерий 3.1: “Висшето училище или научната институция поддържа подходяща материално-техническа и информационна база за обучение по докторската програма“

Материалната база за обучението е в **пълно съответствие** с този критерий и отговаря на специфичните особености на филологическата работа. Осигурен е достъп на докторантите до компютърна техника и дигитални ресурси, свързани с обучението им и с подготовката на дисертационните трудове. Университетът разполага със специализиран библиотечен фонд.

Докторантите имат достъп до съвременни платформи и инструменти за обучение, експериментиране и изследване: MOODLE; уеббазирани ресурси и програми за езиковедски изследвания – SARP, Онома софт; работа с преводачески софтуер Традос; работа във виртуална стая на преподавателя; работа с устройство TASKAM за дигитализиране на аудиозаписи от теренни проучвания.

Оценка за съответствието по критерий 3.2: “Висшето училище или научната институция стимулира научноизследователската дейност и творческата активност на докторантите“:

В **пълно съответствие** с критерия за стимулиране на научноизследователската и творческата активност на докторантите в обучаващото звено, във факултета и в университета като цяло са създадени благоприятни условия за научноизследователска дейност на докторантите чрез самостоятелни или съвместни публикации в наши и чужди списания, участия в научни форуми и включване в екипите на национални и международни изследователски проекти.

Докторантите имат възможност да участват в академичния обмен в рамките на двустранните договори на ФФ (36 договора) и на международните образователни програми като Erasmus, CEEPUS, DAAD, Leonardo (преподавателска мобилност или мобилност с цел обучение).

Докторантите от докторска програма „Романски езици“ получават допълнително финансиране за своите дейности чрез самостоятелна план-сметка. Те могат да публикуват резултатите от работата си върху дисертационния труд в Научните трудове на ПУ. ФФ издава дисертационните трудове след тяхната успешна защита, по проект, в поредицата PHILOLOGIA PHILIPPOLIENSIS.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3:

В Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“ са създадени необходимите материални условия за творческата работа, професионалното и научното израстване на докторантите по програма „Романски езици“.

По Сфера 4: „Конкурентоспособност на докторската програма“:

Оценка за съответствието по критерий 4.1: „Новаторски практики в подготовката на докторантите“:

В **съществено съответствие** с изискването за използването на новаторски практики в обучението на докторантите Филологическият факултет на ПУ се развива като академична среда от съвременен тип, като цялостният научен потенциал гарантира конкурентоспособността на докторската програма „Романски езици“. Успешно се съчетават класическото висше образование и модерните иновационни образователни технологии (семинари, проектна работа, работни срещи, дискусии, специален докторантски академичен панел в MOODLE).

Ръководството на ПУ се е ориентирало към автоматизирано управление на процеса на обучение чрез система Пловдивски електронен университет и към управление на качеството на образователния и научния продукт (вкл. квалификация и академично развитие на преподавателите) с въвеждане в действие на автоматизирана система КОМПАС за моделиране и прилагане на различни критериални системи за оценяване.

Оценка за съответствието по критерий 4.2: „Познаване на конкурентната среда и адекватно разполагане на докторската програма в тази среда“:

Докторската програма „Романски езици“ се осъществява в **съществено съответствие** с познаването на конкурентната среда.

Академичният състав на ФФ и в частност съставът на двете катедри, в които се обучават докторанти от ДП „Романски езици“ е запознат с актуалните възможности за подбор, обучение и реализация на докторанти в страната. Добрите партньорства на обучаващото звено със сродни звена и институции – катедри във ВУ в страната и в чужбина, клоновете на Съюза на учените в България, международни научни организации и др., създават отлична база за непосредствен контакт и обмен на опит и добри практики, свързани с подготовката на докторанти в областта на романските езици.

Оценка за съответствието по критерий 4.3: „Място на докторската програма в социалната среда и ориентираност на резултатите от обучението на докторанти към обществените потребности на региона, страната и/или Европейския съюз“:

Постигнато е **съществено съответствие** в познаването на социалната среда и ориентирането на обучението на докторантите към обществените потребности на региона и страната. Професионалните контакти на ФФ с филиалите на ПУ в Кърджали и в Смолян, с департаментите по чужди езици в други ВУ в Пловдив и в страната, с клоновете на СУБ, организации на преподавателите чужди езици, дружества за двустранно сътрудничество и др. дават възможност да се проучват нуждите от кадри, а докторските програми да се адаптират към средата и потребностите на региона.

Предлаганата в ПУ докторска програма „Романски езици“ е разпознаваема и има свой специфичен профил, определен както от насоките, в които се развива романистиката в ПУ, така и от цялостната академична среда в университета.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4:

В обучаващата организация се прилагат новаторски практики в обучението на докторанти по програмата „Романски езици“.

Членовете на академичната общност познават конкурентната среда в страната и в чужбина. Висшето училище има добри контакти с потенциалните потребители на кадри в региона и в страната.

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **17.06.2015г. (Протокол № 9)**, членовете на Постоянната комисия гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация на обучението по образователна и научна степен "доктор" по десетобалната система, включваща оценки от 0 до 10,00 в съответствие с чл. 79 (1) на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА "Правила за провеждане на процедура за гласуване на докторски програми извън тези от регулираните професии", Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства взе следните **РЕШЕНИЯ:**

1. Дава програмна акредитация на образователна и научна степен "доктор" по докторска програма „Романски езици“ от професионално направление 2.1 Филология, от област на висше образование 2. Хуманитарни науки в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски“, на основание на обща оценка: 9.06 (девет цяло и шест стотни).

2. Срокт на валидност на акредитацията е ШЕСТ години.

Постоянната комисия по хуманитарни науки и изкуства формулира следните препоръки:

1. Да се повиши конкурентноспособността на докторската програма.

Срок: до началото на учебната 2017/2018 г.

2. Докторантите да получат постоянен достъп до базите данни sciencedirect, scopus, ebsco.

Срок: до началото на учебната 2016/2017 г.

3. Да се разшири сферата на иновативните практики в обучението на докторантите.

Срок: до началото на учебната 2017/2018 г.

Председател на ПКХНИ:

(Доц. д-р Георги Донеv)