

## **РЕШЕНИЕ**

**на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности  
за резултатите от извършеното оценяване по процедура за програмна акредитация на  
докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка”  
от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...  
в Пловдивския университет „Паисий Хилендарски”**

### **1.Хронология на процедурата:**

Процедурата за програмна акредитация на докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка” от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... в Педагогически факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” е открита на заседание на Постоянната комисия по педагогически науки на 13.01.2015 г. (Протокол № 01) по искане на висшето училище (вх. № 907/17.12.2014 г.). Експертната група, утвърдена от Акредитационния съвет на 21.05.2015 г./Протокол № 14), извърши проверка на оценяваната институция в периода от 15.06. до 17.06.2015 г.

На заседание, проведено на 06.10.2015 г. (Протокол № 17), на основание чл. 88а, ал. 4 от ЗВО и чл. 12, ал. 6, т. 4 от ПДНАОА, членовете на Комисията приеха доклада на експертната група.

### **2.Констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:**

**Въз основа на изводите в доклада на експертната група** Постоянната комисия направи следните констатации и оценки за изпълнението на критериалната система:

Препоръките от предходната акредитация са изпълнени.

#### **По сфера 1: „Образователна дейност”:**

**Оценка за съответствието по критерий 1.1:„Висшето училище провежда обучение в съответствие със съвременните тенденции в развитието на науката в областта на докторската програма“:**

Спецификата на докторската програма съответства на профила на катедра “Теория и методика на физическото възпитание” на Педагогически факултет на Пловдивски университет. Налице е пълно припокриване между профила на докторската програма и на първичното звено, в което се осъществява обучението. Между типовия учебен план, длъжностната характеристика и индивидуалните планове съществува нужната степен на съотносимост и обвързаност. Катедрата разполага с 2 хабилитирани и 12 нехабилитирани преподаватели, от които трима гл. асистенти с ОНС “доктор” по докторската програма. За периода 2010-2014 г. по докторската програма са записани 9 докторанти, от които 4 са защитили успешно. Налице е **пълно съответствие**.

**Оценка за съответствието по критерий 1.2:„Подготовката на докторантите се осъществява в съответствие с действащото законодателство и в адекватни на докторската програма форми“:**

Приемът и обучението на докторантите по докторската програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка” се осъществява в съответствие с действащите законови изисквания и съвременните тенденции в развитието на методиката. Документацията е пълноценна, функционална и стратегически обновявана. Правилата, процедурите и критериите за прием и зачисляване на докторанти по докторската програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка” са ясно разписани и подходящо огласени. Налице е **пълно съответствие**.

#### **Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1:**

*Учебната документация и подготовката на докторантите са съобразени с изискванията за висококачествена специализирана подготовка по „Теория и методика на физическото*

възпитание и спортната тренировка”и са в съответствие с действащото законодателство. Формите и методите за подготовка на докторанти отговарят на предписанията в нормативната документация на съответните институционални нива и са адекватни на съвременните постижения в педагогическата наука и практика.

#### **По Сфера 2: „Академична среда, научен потенциал и научни резултати”:**

**Оценка за съответствието по критерий 2.1: “Подготовката на докторантите се осъществява от преподаватели с необходимия профил и с висока квалификация по научната специалност”:**

В обучението на докторантите от катедра „Теория и методика на физическото възпитание“ са включени двама хабилитирани преподаватели с необходимата квалификация. Тези преподаватели имат съответните научно-преподавателски интереси и компетентности да са научни ръководители на повечето докторанти по разглежданата докторска програма. Налице е **пълно съответствие**.

**Оценка за съответствието по критерий 2.2: “Обучаващото звено има отчетливи резултати в научноизследователската дейност по специалността на докторската програма и в съответната образователна област”:**

Приоритетните направления на научно-изследователската дейност съответстват на спецификата на докторската програма и обобщено могат да се уточнят като: теоретико-методологически проблеми на физическото възпитание; психо-физическа подготовка; физическо възпитание в предучилищна и начална училищна възраст; физическа култура и студентски спорт; хиподинамия и здравословен начин на живот; методи на педагогически изследвания и педагогическа тестология; организация и управление на физическото възпитание и спорта; моделиране в спорт. Във връзка с тези направления преподавателите имат общо 11 публикации, от тях 1 монография, 4 студии, 5 статии и 1 учебник. Участията в конференции са 11. Ръководна насока при осъществяването на научните изследвания е развитието на интегративните връзки между отделните катедри и обслужващите звена, като с предимство се насърчават междудисциплинарните разработки и изследвания. На основата на така създадените научно-изследователски екипи се развива сътрудничеството със сродни висши училища от страната и чужбина, както и участието в проекти. Съществуват неоползотворени възможности за активизиране на научноизследователската дейност на докторантите. Налице е **съществено съответствие**.

#### **Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 2:**

*Преподавателският състав е с активна и продуктивна научна дейност, академичния им статут, квалификацията и опита, както и благоприятната им творческа възраст, позволяват да се постигне високо качество на обучението в докторската програма. Видна е отвореността на научната проблематика, която им позволява активен научен и творчески обмен с други висши училища и с партньори от чужбина.*

**По Сфера 3: “Наличие на материални и информационни условия за продуктивни изследвания и творчески постижения по докторската програма”:**

**Оценка за съответствието по критерий 3.1: “Висшето училище или научната институция поддържа подходяща материално-техническа и информационна база за обучение по докторската програма”**

За обучението на докторантите се ползват учебни зали и специализирани кабинети, което показва съобразеност със спецификата на програмата. Те са на необходимото ниво и с достатъчен брой места за ползване. Кабинетът на докторантското училище, което е с 6 места, е с висока степен на функционалност, тъй като се допълва и от зала за електронно обучение. Създадени са условия за иновативност и интерактивност. Ползват се 6 университетски библиотеки. В учебния корпус на Педагогически факултет функционира компютърен център със

сървър, който е част от университетската компютърна мрежа. На докторантите е осигурен е 24-часов достъп до Интернет. За провеждане на спортна дейност докторантите могат да ползват солидна спортна материална база, която включва: комплексна зала за спортни игри, зали по гимнастика и лека атлетика, открита спортна площадка за лека атлетика и спортни игри. Могат да се ползват терените на стадион “Пловдив” (срещу заплащане), както и прилежащата към него покрита писта, център по кинезитерапия във физкултурен диспансер – Пловдив, плувен басейн – Новотел, както и фитнес зала „Рондо“. Налице е **пълно съответствие**.

**Оценка за съответствието по критерий 3.2: “Висшето училище или научната институция стимулира научноизследователската дейност и творческата активност на докторантите”:**

Предвидено е научноизследователската дейност и спорната активност на докторантите по докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка” да се стимулира чрез създаване на условия за изследване, за научни и творчески изяви: периодични докторантски сесии; включване в научните колективи в съответната катедра; участие в научни семинари, конференции и кръгли маси, организирани от Педагогически факултет на ПУ и други висши училища, от социални институции и неправителствени организации; ежегодно публикуване на статии, студии и научни съобщения в специализирания печат; публикации в списание „Докторантски изследвания”, издавано от ПФ на ПУ, което вече има своята научна тежест в университета. Налице е **пълно съответствие**.

### **Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3:**

*Значителният брой докторанти – 9, както и високият процент от тях, които са защитили докторски дисертации – 4, показва, че научноизследователската им работа е успешно стимулирана и подпомагана.*

### **По Сфера 4: „Конкурентоспособност на докторската програма”:**

**Оценка за съответствието по критерий 4.1: „Новаторски практики в подготовката на докторантите”:**

Налице е търсене на адекватност на научния и образователния процес с обществените практики и професионални потребности. Моделът за актуалност се основава както на национална съпоставимост, която се отразява на характера на съдържанието на докторантската програма – учебните дисциплини и фокуса на подготовката, така и на съвременните постижения в теорията и практиката на физическото възпитание и спортната тренировка. Създадена е Фейсбук-страница на Педагогически факултет, предвидено е да се използват интерактивни мултимедийни средства, Университетският център за кариерно развитие извършва информационна и консултантска дейност, осъществява научни контакти с академични звена в България и чужбина, съдейства за провеждане на публични лекции на изтъкнати учени, организира научни конференции, докторантски четения Ресурсният методически център подпомага обучението на докторантите, които имат възможност да ползват база данни с нормативни документи, методически материали, дисертационни проекти, автореферати, дипломни работи, научни разработки. Създадени са условия за финансово осигуряване на съвместна изследователска дейност на преподаватели, докторанти и студенти. Като резултат в периода 2010-2015 година докторантите имат *общо 40 публикации, от които 3 учебни помагала, 37 статии*. Налице е **пълно съответствие**.

**Оценка за съответствието по критерий 4.2: “Познаване на конкурентната среда и адекватно разполагане на докторската програма в тази среда”:**

Подготвената документация ясно показва как се осъществява анализ за състоянието на конкурентната среда и отчитането на спецификите ѝ в процеса на планирането и осъществяването на обучение в ОНС „доктор“. Следят се докторските програми от

професионалното направление в други висши училища, но не е установена собствена образователна ниша, макар да се следят процесите в пазара на труда. Съществено съответствие.

**Оценка за съответствието по критерий 4.3: „Място на докторската програма в социалната среда и ориентираност на резултатите от обучението на докторанти към обществените потребности на региона, страната и/или Европейския съюз“:**

В срещите на експертната група с потребителите на специалисти, на която имаше значителен брой представители на образователни институции и бизнес среди стана ясно, че успешно завършилият обучението си докторанти могат и се реализират като водещи специалисти по физическо възпитание и спортна тренировка в държавни и частни образователни институции като учители, експерти, преподаватели във висши учебни заведения и др. Налице е **съществено съответствие**.

#### **Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4:**

*Педагогическият факултет на Пловдивски университет „Паисий Хилендарски” има ясно и видимо присъствие в обществения живот, той е активната страна при сключване на договори за съвместна дейност с образователни и научни институции, с общински органи, организации и други заинтересувани страни, които ползват и имат необходимост от високообразовани специалисти в областта на методиката на физическото възпитание и спортната тренировка.*

В резултат на констатациите за резултатите от извършеното оценяване и обсъждането, проведено на **15.12.2015 г. (Протокол № 22)**, членовете на Постоянната комисия, на основание чл. 88а, ал. 5, т. 1 от ЗВО и чл. 38, ал. 2 от ПДНАОА, гласуваха оценки по критериите за програмна акредитация по десетобалната система, в съответствие с чл. 79, ал. 1 на Закона за висшето образование.

След обобщаване на резултатите от гласуването, в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА “Правила за провеждане на процедура за гласуване на докторски програми извън тези от регулираните професии”, Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности взе следното **РЕШЕНИЕ**:

**1. Дава програмна акредитация на докторска програма „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка” от професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., област на висше образование 1. Педагогически науки, в Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”, на основание обща оценка: 9,49 (девет цяло и четиридесет и девет стотни).**

**2. Срокът на валидност на акредитацията е ШЕСТ години в съответствие с чл. 79, ал. 4 от ЗВО.**

Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности формулира следната **препоръка**:

1. Да се засили публикационната и научно-изследователската дейност на преподавателите и докторантите от катедрата. Срок: 2016–2020 г.

**Председател на ПКПНСД: .....**

**(проф. д-р Емилия Василева)**