

## **ДОКЛАД**

**ЗА ИЗВЪРШЕНАТА ПРОВЕРКА ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА  
АКРЕДИТАЦИЯ НА ДОКТОРСКА ПРОГРАМА**

**„ДЕТСКА ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА”**

**ОТ ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 7.2. ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА  
ВЪВ ФАКУЛТЕТА ПО ДЕНТАЛНА МЕДИЦИНА НА  
МЕДИЦИНСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ-ПЛОВДИВ**

---

**ОТ ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:**

- 1. проф. д-р Мая Рашкова, дм – ръководител ЕГ**
- 2. проф. д-р Милена Пенева, дмн – член на ЕГ**
- 3. д-р Димитър Костурков - докторант – член на ЕГ**

**Наблюдаващ процедурата член на ПК: проф. д-р Снежанка Тишева, дмн**

---

Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет НАОА (Протокол № 11/21.06.2018 г.)

## **СЪДЪРЖАНИЕ**

---

**1. Изпълнение на препоръките от предходната акредитация**

**2. Проверка по изпълнението на критериите за програмна акредитация на докторска програма в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО /Таблица 5/, приети от АС на НАОА на 20.10.2016 г.**

**3. Приложения: таблици /задължителни и по избор/**

**Уважаеми г-н Председател на ПК по здравеопазване и спорт,**

Експертната група (ЕГ) в изпълнение на решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 4/16.01.2017 г.), съгласно чл. 33 и чл. 34 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) Критерии за програмна акредитация на докторски програми в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 2 от ЗВО /Таблица 5/, посети Медицинския университет - Пловдив на **10.07.2018 г.** по предварително изготвена и съгласувана с ръководството на НАОА и Факултета по дентална медицина (ФДМ) на МУ – Пловдив програма, след като членовете на ЕГ бяха проучили депозираните в НАОА материали.

Докладът е изготвен въз основа на доклад-самооценка на институцията, на съпътстващите го доказателствени материали и след срещи с Ръководството на МУ – Пловдив и ФДМ; с Комисията, изготвила доклад самооценка; с представителите на Научен отдел и УК по качеството при МУ-Пловдив; с преподавателите от катедра „Детска дентална медицина” и с докторанти по ДДМ;

На срещите бяха обсъдени различни аспекти от учебните планове и програми. Експертната група посети редица обекти в базите за обучение и се запозна с възможностите и условията, при които се обучават докторантите.

На тази база, както и след анализа на фактите и обстоятелствата, отразени в доклада-самооценка на ВУ и проверката за изпълнение на критериите за програмна акредитация на докторски програми, експертната група **установи** следното:

## 1. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

---

При предходната акредитация на докторската програма (Решение на АС Протокол №37/25.11.2010 г.) е дадена една препоръка: *Да се повиши активността на докторантите за участие в конкурси за научни проекти, финансирани от МУ-Пловдив и МОН.*

Експертната група установи, че препоръката е **изпълнена**.

## 2. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ДОКТОРСКИ ПРОГРАМИ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВО /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 2 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 5/

---

### **Стандарт 1. Политика за осигуряване на качеството**

**Критерий 1.1. Висшето училище или научната организация имат публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване качеството на обучението по докторската програма**

МУ-Пловдив има публично оповестена, с официален статут и отчетност политика за осигуряване качеството на обучението по докторската програма. В МУ-Пловдив са изградени структури и са разработени процедури на Системата за управление на качеството. Политиката по качеството на МУ е формулирана в Правилника за устройството дейността на МУ-Пловдив и Наръчника по качество на СУК ISO 9001:2008 и публично оповестена с тяхното публикуване на сайта на МУ-Пловдив.

Качеството на образователния процес е предмет на текстове в ПУДМУП и в Наръчника по качеството на СУК ISO 9001.

**1.1.1.** Обучението на докторантите по „Детска дентална медицина“ (ДДМ) в МУ-Пловдив се провежда в Катедрата по детска дентална медицина на Факултета по дентална медицина. Детска дентална медицина се преподава като самостоятелна учебна дисциплина от 1974 година. Натрупаният в продължение на 40 години опит и утвърдената приемственост в Катедрата са предпоставка за създаване на добри условия за учебна научноизследователска и практическа дейност.

Докторантурата по “Детска дентална медицина” е предназначена за специалисти с придобита образователно-квалификационна степен „магистър“ по дентална медицина.

Висшето училище провежда обучение в съответствие със съвременните тенденции в развитието на науката в областта на докторската програма. В документацията на докторската програма по „Детска дентална медицина“ са формулирани ясни **цели, задачи и мотиви** за обучение.

**Цели** на обучението на докторантите в Катедрата са:

- Привличане и подготовка на млади и мотивирани хора за работа в областта на диагностичната дейност на заболяванията в лицево-челюстната област.

- Създаването на висококвалифицирани кадри за преподавателска

работа в Университета, както и за поддържане на високо качество на научноизследователска дейност в областта на детската дентална медицина.

- Чрез тяхната реализация да се поддържа адекватна възрастова структура на академичния състав на катедрата.

**Задачите са:**

**1. Образователни:**

Придобиване на знания и умения за получаване на образователна и научна степен **“доктор”**; Усвояване на нови и перспективни диагностични методи; Създаване на условия за личностно и кариерно израстване на докторантите.

**2. Научноизследователски:**

Обучение в същността на научното изследване – избор на научен дизайн, формулиране на хипотеза, научен въпрос, метод и средства за постигането му; усвояване на методи за експериментална дейност; обработка, анализ и представяне на резултатите; оформяне на научно съобщение като доклад, постер, публикация в рецензирано списание.

**3. Нравствено-възпитателни:**

Свързани с професионалната етика, професионална реализация, високите морални стандарти.

**Основните мотиви и очаквани резултати** за развитието на науката от обучението на докторанти по докторска програма **„Детска дентална медицина”** са следните:

- Подготовка на висококвалифицирани научноизследователски кадри за развитие на научната и научно-приложната дейност в областта на **„Детска дентална медицина”**
- Създаване на нови научни и научно-приложни продукти в приоритетни за страната и Европейския съюз области на медицинската наука;
- Поддържане на високо ниво на информираност на обучаващото звено за световните достижения на науката и техниката по докторската програма;
- Осъществяване и развитие на ползотворни контакти със сродни обучаващи звена в изследователски учебни центрове у нас и в страните на Европейския съюз и провеждане на съвместна научноизследователска дейност с тях;
- Създаване на възможности на докторантите да ползват достиженията и опита на водещи центрове;
- Подпомагане на развитието на научноизследователската работа за нуждите на практическата дейност;
- Удовлетворяване на условията за реализация на подготвяните кадри;
- Стимулиране на научното и професионално израстване на кадрите и на приемствеността в катедрените колективи.

**1.1.2. Органи и административни единици на институционалната система за управление на качеството са:** Зам.- ректор по качество и

акредитация, Експерт по качество, Университетска комисия по качеството (УКК), Факултетски комисии по качеството (ФКК) и отговорници по звена. Системата за осигуряване на качеството функционира чрез създадените структури на 4 нива позволява ефективен контрол и усъвършенстване на преподаването и цялостен академичен контрол осигуряващ конкурентноспособно обучение в МУ-Пловдив.

Основната дейност свързана с управлението на качеството на докторските програми са извършва от Отделът за научноизследователска дейност (отдел за НИД), който:

- създава и актуализира картотека на докторите и докторите на науките на МУ – Пловдив;
- поддържа и актуализира картотека на докторантите и следи за хода на обучението и подготовката на дисертационните им разработки;
- организира провеждането на зачисляванията, предварителните и окончателните защиты на докторските дисертации за придобиване на научни степени.
- предоставя информация и тълкувания на дисертантите по изискванията на ЗРАСРБ и на Правилника на МУ - Пловдив.
- подготвя и осигурява движението на документация по процедурите за защитити на дисертации и за придобиване на академични длъжности.
- съдейства за осъществяването на научни контакти на сътрудници от МУ- Пловдив с научни институции у нас и в чужбина.
- организира съвместно с център „Проекти" вътреуниверситетските научни конкурсни сесии

Зам.-ректорът по НИД е член на УКК, а в отдела по НИД е определен отговорник по качество. Контролът върху качеството на дейностите свързани с докторските програми се извършва и при провежданите системни и извънредни одити и преглед на ръководството на СУК ISO 9001 на МУ-Пловдив.

През м. юли 2015 г. успешно е преминала **ресертификацията по ISO 9001:2008**. Във връзка с въвеждането на нов стандарт за контрол на СУК ISO 9001:2015 е проведено обучение на вътрешни одитори, което е преминало успешно със сертифициране на вътрешни одитори.

**1.1.3.** В МУ-Пловдив съществува утвърдено практика за обвързване на научните изследвания с обучението на докторанти, като обхваща целия жизнен цикъл от разработване на проект за докторантура, разкриване на процедури за зачисляване, периодичен контрол и оценка на разработката, до завършване и защита на докторантурата.

Докторантите и техните ръководители имат възможност да участват в ежегодно провежданите вътрешноуниверситетски конкурси за финансиране на научни проекти и конкурса **„Старт на докторски програми“**, чиято цел е да стимулира научната дейност чрез осигуряване на финансиране.

Резултатите от осъществените научни проекти ежегодно се представят пред академичната общност и публикуват в рамките на традиционните **„Дни**

**на медицинската наука**“, чрез научно дружество **“Асклепий”**, което има 20 годишни традиции, подкрепени методично, организационно и финансово от Академичното ръководство. В тази насока е и ежегодният конкурс **“Наука и младост”**, като от 2005 г. в МУ-Пловдив се издава **Сборник** с премирани научни разработки от конкурса **“Наука и младост”** за студенти, докторанти и млади учени.

Реализация на политиката за взаимовръзка на научните изследвания и обучението на докторантите е утвърдената практика на работа в **Докторантското училище**, което функционира в структурите на МУ-Пловдив и е насочено към образователните и научни потребности на докторанти и млади изследователи от всички основни звена на Университета.

**1.1.4.** Правилата на етичен кодекс за осигуряване на академично единство, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация са отразени в Правилника на МУ и в правилата за работа на Комисията по научна етика (КНЕ) МУ – Пловдив.

В МУ-Пловдив е създадена и функционира **Комисия по научна етика**, която е орган на Научния съвет и в състава ѝ влизат изтъкнати научни специалисти и преподаватели. Тя има за цел да гарантира (обезпечи, осигури) научността на изследванията и етичния подход. Прилагат се правилата на етичен кодекс и спазване на академичните свободи, превенция и контрол на плагиатството и дискриминацията.

#### **Резултати от проверката:**

*Подготовката за придобиване на ОНС „доктор“ по „Детска дентална медицина“ в МУ – Пловдив е в съответствие с мисията, целите и задачите на Университета. Обучението се базира на официално утвърдени стандарти, записани и разработени в програми и правилници и е съобразено с действащото законодателство. Докторската програма се организира и реализира в Катедрата по детска дентална медицина на Факултета по дентална медицина на МУ – Пловдив адекватно на политиката на ВУ.*

*Цялостната дейност за обучение по докторските е подчинена на системата за качество в МУ – Пловдив, без да се пренебрегва нейната специфика. Това се потвърждава от резултатите при вътрешните одити в Катедрата.*

*Докторската програма се включва успешно в рамките на институционалния и национален контекст за взаимовръзка между науката и практиката.*

*В МУ – Пловдив са изработени и се предлагат правила за осигуряване на академично единство, академични свободи и нетърпимост към дискриминация, съответстващи на ЗВО. Те се гарантират от Правилника на Университета и от Комисията по етика на научноизследователската дейност.*

## **Стандарт 2. Разработване и одобряване на програмите**

**Критерий 2.1. Висшето училище или научната организация изгражда и прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на докторските програми при съдействието на високо квалифицирани учени, представители на промишлеността и други заинтересовани страни**

**2.1.1.** Обучението на докторантите се извършва по съвременни учебни програми. Изборът на теми за дисертации се извършва на базата на експертен анализ на предшестващия опит в МУ-Пловдив и този в други висши училища у нас и други страни, както и на най-новите достижения в областта на детската дентална медицина. Те се базират и на научните изследвания и консенсусите приети от научното дружество по ДДМ и професионалната общност.

В съответствие с ПУДМУП **процедурата за разработване и одобряване** на учебните програми включва експертен анализ, обсъждане и приемане с решение на КС и последващо представяне за обсъждане и утвърждаване от Факултетен съвет.

При разработването на докторските програми се прилага и Националната квалификационна рамка на РБ и Стандарти и насоки за осигуряване на качеството в Европейското пространство за висше образование (ESG).

Институционалното одобрение на програмите в МУ-Пловдив обхваща няколко етапа на експертна оценка и утвърждаване: на нови катедра, факултет и университет от съответните колективни органи на академично управление (КС, ФС, Научен съвет на МУ, АС).

**2.1.2.** В МУ – Пловдив е налице организационно - управленски стандарт за разработване и поддържане на специфичен набор от документи, достъпни и онлайн.

Документацията за прием и обучение на докторантите се регламентира и периодично обновява на ниво МУ. *Регламентите* за процедурите по прием и обучение и условията и реда за придобиване на ОНС „доктор”, представени в Правилника на ВУ са уредени съобразно ЗВО и други нормативни актове. *Личните дела* на докторантите се съхраняват, поддържат, допълват и обновяват, съобразно етапа на разработка на дисертацията. Изпълнението на индивидуалните програми се контролира периодично от научния ръководител и на заседания на КС и ФС. Пред Катедрения съвет (КС) се представя отчет, който съдържа научна част (получените резултати) и изпълнението на индивидуалния учебен план. Научният ръководител дава писмено мнение за работата на докторанта и предлага, съвместно с него, дейностите за следващата академична година. КС приема оценка, дава препоръки за по-нататъшно развитие на докторанта и предложение за атестация, съответстващи на резултатите от провежданите вътрешни и външни одити по системата за управление и поддържане на



качеството в МУ-Пловдив и данните от анкетите сред докторантите за оценка на тяхната удовлетвореност. За всички промени се информира Декана на Факултета. Сектор „Докторанти и акредитация на докторски програми“ координира дейностите по документацията, материалните условия и колаборацията на докторантите с останалия научно-преподавателски състав. Във ВУ и в конкретната катедра е налице системен и перманентен контрол върху качеството на процесите, периодичен анализ на резултатите и стремеж към усъвършенстване, за осигуряване на високо качество на учебната и НИД на докторантите.

**2.1.3.** Оригиналната документация за прием и обучение на докторантите се съхранява в Научния отдел на Ректората на МУ - Пловдив, където текущо се упражнява контрол върху спазването на изискванията на нормативните документи, свързани с обучението на докторантите. Документацията за прием и обучение на докторантите се регламентира и периодично се обновява на ниво Университет. Всички промени се свеждат своевременно до Декана на Факултета.

Документацията за хода на докторантурата се съхранява в *лично досие* за всеки докторант, което съдържа: Заповед за зачисляване в докторантура на базата на решение на Факултетен съвет; Индивидуален план на докторанта; Групов план за обучение на докторантите; Анотация на темата (при необходимост се допълва решение на МЕК); Сертификати от курсове за обучения и специализации; Протоколи от положени изпити по специалността; Атестационен лист на докторанта; Протокол от обсъждане на готовността за защита на дисертацията и предложение до Факултетния съвет за откриване на процедура за публична защита; Списък от публикации, научни съобщения и участия в научни проекти.

Лично досие на всеки зачислен докторант *се завежда и в обучаващото звено*. Изпълнението на индивидуалния план на докторантите и цялостната дейност по тяхната подготовка е обект на контрол от страна на КС и ФС при ежегодното атестиране.

**2.1.4.** В МУ – Пловдив Правата и задълженията на докторантите се уреждат с **Регламент**, включен в Правилник за устройството и дейността на МУ – Пловдив, със ЗВО, ЗРАСРБ и Правилника за неговото приложение. Докторантът се включва в състава и работата на научното звено, в което е зачислен, ползва библиотеката, компютърните зали, лаборатории и кабинети при изработване на дисертацията, участва в конференции, семинари и симпозиуми и др., свързани с подготовката му. На редовните докторанти се възлага преподавателска дейност до 1/3 от хорариума на асистентите в съответната катедра. Средствата за обучение на докторантите се определят с решение на АС и ежегодно се включват в бюджета на МУ – Пловдив. Университетът осигурява финансово защитите на дисертациите.

**2.1.5.** При разработването на докторските програми се прави анализ на

необходимостта от преподаватели по специалността „Детска дентална медицина“ в ФДМ- Пловдив и възможността за развитие на академичната среда. Това е основание разработването на докторските програми и темите на дисертационните трудове най-често да са съобразени с възможностите и интересите на звената (катедри, клиники) и тяхната стратегия за иновации и научни приоритети.

Обучаващото звено поддържа контакти с потенциални потребители и с други заинтересовани от обучението на докторанти социални субекти.

Обучението по докторска програма „Детска дентална медицина“ е фундаментално и интердисциплинарно. То включва изследвания, които могат да придобият оригинален или приложен характер и много от тях да бъдат включени в практиката. Това прави специалността високо конкурентна, а резултатите от научните разработки могат да послужат за основа на нови изследвания.

Изследванията свързани с докторската програма се извършват с пациенти и в експериментални постановки. Тяхното извършване е възможно поради обезпечеността на докторантите с нови идеи, диагностични методи и подходи, използвани в специалността.

Съществува тясна колаборация между Катедрата и останалите катедри, клинични звена и различни академични и социални структури в Пловдив и страната. Тя се осъществява посредством съвместни инициативи на Катедрата с тези структури: провеждане на работни срещи и научни събития, колаборация по научни проекти.

Докторската програма е съвместима с аналогичните програми в други факултети по дентална медицина в страната и в държави-членки на ЕС.

**2.1.6. Процедурите за наблюдение, контрол и оценка на състоянието на документацията, свързана с докторските програми са заложиени в Правилника на МУ – Пловдив. Действащата комисия по атестация на научно-преподавателския състав извършва оценка на резултатите от учебната и научната дейност въз основа на график, утвърден от Ректора. Оценява се обема, характера и качеството на публикуваните научни трудове; участието в научни прояви и в разработването на научни проекти; научното ръководство на докторанта; разработването на дисертацията; членство в научни организации и дружества; участие в редколегии на научни издания; специализации и др. Регламентирани са базисните специфични процедури за контрол и отчетност на дейността на докторантите. Копия от отчети и обсъждания на докторантите са налице в личните им дела.**

#### **Резултати от проверката:**

*Докторската програма по „Детска дентална медицина“ в МУ-Пловдив е разработена в съответствие със съвременните постижения на науката в тази област, с ясно дефинирани цели, задачи, методология, очаквани резултати и са сравними с подобни у нас и в Европа. Разработени са стандарти и е създадена организация за непрекъснатия мониторинг на*

докторските програми: учебна документация, изработване и оценяване на програмите, етап на работа, контрол на достоверността и автентичността на разработките, позволяващи своевременна защита, професионална мобилност и успешна реализация на пазара на труда.

### **Стандарт 3. Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към докторантите**

**Критерий 3.1. Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на докторантите в процеса на обучението и провеждането на научни изследвания, както и подготовката на дисертационния труд**

**3.1.1.** Формите на обучение по докторска програма „Детска дентална медицина” включват: посещение на лекционни курсове; тематични курсове; практически занятия за усвояване на експериментални методики и модерна научна апаратура; водене на практически упражнения от самите докторанти; участие в колегиуми; участие в научни прояви (симпозиуми, конференции и конгреси) у нас и в чужбина. Докторантите участват активно в ежегодните Дни на медицинската наука в МУ-Пловдив, на които най-добрите разработки се премират.

**3.1.2.** Подготовката и обучението на всеки докторант се осъществява по **индивидуален учебен план**, изготвен от научния ръководител, обсъден и приет на КС и утвърден от ФС. Той включва: тема на дисертацията; етапи, срокове и дейности по години; обезпеченост на научното изследване; участие в лекции, курсове, обучения и научни форуми; колоквиумите и сроковете за полагането им. На ЕГ бяха представени тези индивидуални планове.

**Груповият учебен план** се утвърждава от Ректора на МУ и АС, актуализира се ежегодно и се отчита със сертификат по кредитна система. До защита се допускат само докторанти, покрили 75% от кредитите за редовните и 50% за докторантите на самостоятелна подготовка. Планът включва 139 задължителни и 166 факултативни часа, относно литературна справка, методи на експерименталното и клинично-диагностично изследване, морално-етични аспекти на научното изследване, основни модели на научни проучвания, структура и съдържание на научния труд, статистическа обработка и представяне на резултатите, езикови въпроси на медицинския текст, западен език. Част от обучението е под формата на *вебинари*. **Сертификати**, удостоверяващи участието на докторантите в съответните курсове са представени в документацията.

През 2015 г. в МУ е създадена нова функционална структура на обучение, **Докторантско училище**, с регламентирани: *Стратегия за развитие, Правилник за устройството и дейността и Програма*, която се актуализира ежегодно. В помощ на докторантите е изданикът във ВУ „**Пътеводител на докторанти**”, 2016 г.

Изпълнението на индивидуалните програми се контролира периодично

от научния ръководител и на заседания на Катедрения съвет и на Факултетния съвет. Докторантите се атестират от ФС в края на всяка академична година като се попълва **Атестационен лист на докторанта**.

**През 2015 г. (в периода 4 - 16 март) за първи път в България в МУ-Пловдив е организиран и проведен курс по Дигитална медицина, в който се взели участие 19 докторанти.**

**3.1.3.** Изпълнението на индивидуалните програми на докторантите се контролира периодично от научния ръководител, КС, ФС и АС. Докторантите се атестират от ФС в края на всяка академична година като се попълва **Атестационен лист на докторанта**, въз основа на отчетите пред Катедрата, становище на ръководителя за изпълнение на сроковете и етапите и препоръки за по-нататъшно развитие на докторантурата. **Атестационните листове** се съхраняват в Катедрата. Оценките са добра и много добра. (Атестирането на АС на МУ Пловдив се регламентира с Правилник и се прилага в действие от Комисия, съобразно ЗВО, ПРАС и Правилника на ВУ).

Процедурите и етапите по защита на дисертациите се изпълняват съобразно законите и наредбите в страната и правилниците на МУ. Документират се със заповеди, протоколи от КС, ФС, АС, научно жури и т.н. Образователната и научна степен „доктор“ се удостоверява с диплома, издадена от МУ-Пловдив.

**3.1.4.** Оценяване на постиженията на докторантите се осъществява през целия период на разработка на докторския труд чрез контрол на индивидуалния учебен план, отчетите, ECTS, участие в научноизследователски проекти и изготвяне на научни съобщения. Популяризирането се реализира чрез: **МНД“Асклепий”**, където се придобиват допълнителни знания и умения за НИД; **Конкурс “Наука и младост”**, на който представените разработки се оценяват и могат да се публикуват в сп. Folia Medica; участие в **Дни на медицинската наука в МУ – Пловдив**. Учредена е годишна награда на Ректора за най-добър млад учен – докторант и постдокторант по утвърдени критерии и регламент. Предстоящите защиты на докторските работи, с рецензиите и становищата на научното жури и окончателните резултати се оповестяват online.

**3.1.5.** В МУ-Пловдив е изработена **”Процедура за подаване и разглеждане на оплаквания от студенти /докторанти, специализанти/”**. Постъпили жалби от докторантите по ДДМ, както в КНЕ, така и при срещата с тях няма.

#### **Резултати от проверката:**

Подготовката на докторантите по „Детска дентална медицина“ в МУ-Пловдив се реализира със съвременни образователни форми и научни методи по индивидуален план и чрез участие в колективно обучение. Контролът е във всички етапи на разработката от прекия ръководител на научното звено и чрез обсъждане на отчетите и резултатите от работата

на докторантите. Оценяването на постиженията се осъществява чрез ECTS, научните прояви и текущи вътрешни одити. Всички елементи от докторантските процедури са отразени в административната документация на ВУ, съхранявана в Научния отдел.

#### **Стандарт 4. Прием, развитие, признаване и дипломиране**

**Критерий 4.1. Изградени са структури и са разработени вътрешнонормативни документи (правилници, разпоредби, инструкции) за функционирането на системата – от приема на докторантите включително до и след тяхната професионална реализация**

**4.1.1.** Процедурите по прием и обучение на докторанти в МУ–Пловдив са уредени с Правилника на Университета и законите в страната. Разработеният Регламент за защита на дисертация за придобиване на ОНС “доктор” е оповестен на сайта на Университета.

В Катедрата по детска дентална медицина се съблюдават законовите изисквания за прием и обучение на докторантите, като за целта се поддържа и актуализира комплект от нормативни документи.

**4.1.2.** В МУ-Пловдив има изградена система за насърчаване на научноизследователската дейност на студенти и докторанти. Университетът подпомага включването на докторанти в изпълнението на научни проекти:

- **Вътреуниверситетски конкурс “Старт за докторски програми”** от 2012 г. досега. През **2016 г.** са подадени 9 и финансирани 7 проекта на стойност **47 707,58 лв.**, а през **2017 г.** – 15 – на стойност - **126 978,78 лв.**

- **Проект „ДОКТОРАНТ“ (2012 г.) към Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“** към МОН на обща сума **771 425 лв.** Целевата група включва 45 докторанти от акредитирани докторски програми. Целта на проекта е осигуряване на условия и възможности за научноизследователска кариера на докторантите и повишаване качеството на научните разработки. През 2017 г. по **„Докторант-2“** са спечелени **580 000 лв.**, за подпомагане общо на 46 млади учени, от които 15 докторанти. *За периода 2011-2017 г. докторантите от Катедрата “Детска дентална медицина“ са участвали в 7 научноизследователски проекти като са водещи изследователи или съавтори.*

**4.1.3.** МУ – Пловдив има сключени над 100 двустранни академични споразумения с висши училища от чужбина. Основната част са по програма „Еразъм“ за образователна мобилност на студенти и преподаватели. По програма „Еразъм+“ МУ – Пловдив има сключени договори с 84 университета от 22 европейски и други държави. Административното обслужване се осъществява от Отдела по международно сътрудничество с „Еразъм офис“ и център „Проекти“, под ръководството на зам. ректор по международно сътрудничество и проектна дейност. Център „Проекти“ на МУ-Пловдив осигурява методична, административна, информационна и консултантска

помощ на структурите на Университета и проектните колективи по собствен Правилник за устройство и дейност. *На сайта на МУ са оповестени Стратегията за международно сътрудничество и проектна дейност 2016-2019 и регистри на проектите с национално и/или европейско финансиране и на международни проекти от 2010 г. досега.*

**4.1.4.** Сектор „Докторанти и акредитация на докторски програми” управлява и документира цялата дейност по хода на докторантурите. В Университета функционира Център за кариерно развитие, чиято мисия е да съдейства за успешната реализация и кариерното развитие на студентите и възпитаниците на Университета, да създава и развива динамична връзка между тях и работодателите, да бъде медиатор за комуникация между бизнеса и академичните среди за реализацията на предлагания от тях продукт.

#### **Резултати от проверката:**

*В МУ-Пловдив е изградена стройна организация, разработени процедурите и строга административна система за работа с докторантите във всички етапи на тяхната подготовка. Осигурени са възможности за включване на докторантите в изпълнението на изследователски проекти (7 проекта по докторската програма „Детска дентална медицина“. Сътрудничеството с научни структури у нас и в чужбина осигурява подобряване на качеството на обучение във ВУ и кариерното развитие на докторантите.*

### **Стандарт 5. Преподавателски състав**

**Критерий 5.1. Висшето училище или научната организация има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, за подготовка на докторанти, която е част от стратегията за развитие на институцията**

**5.1.1. Обучаващото звено - Катедра „Детска дентална медицина”** разполага с необходимия научно-преподавателски състав за провеждане на обучението на докторанти по докторска програма „Детска дентална медицина”. Хабилитираните преподаватели с тази научна специалност са с отлична теоретична и практическа подготовка, висок професионализъм, дългогодишен опит в учебната и научноизследователската работа.

През акредитирания период академичният състав на Катедрата по детска дентална медицина включва **5** хабилитирани преподаватели, **14** нехабилитирани (**3** преподаватели с ОНС „доктор“). Всички са на основен трудов договор.

**5.1.2.** През периода 2011 – 2017 г. преподаватели от Катедра по детска дентална медицина са публикували **97 научни статии** (52 в международни списания и 45 в български списания) и имат участия в **147** научни форуми в

България и чужбина. На международни конгреси в чужбина са изнесени 95 научни съобщения.

За хабилитираните преподаватели от катедра „Детска дентална медицина“ са установени общо **128 цитирания**, **100** от тях са в чуждестранни списания и книги.

През визириания период хабилитираните преподаватели от катедра „Детска дентална медицина“ са участвали в написването на **2 монографии, 1 учебно помагало и 2 сборника** с тестове по Детска дентална медицина – I част, за студенти по дентална медицина на български и английски език.

За периода 2011-2017 г. колективът на Катедрата е бил съорганизатор на **8** научни мероприятия, **6** от които с международно участие.

Хабилитираните преподаватели към катедрата по „Детска дентална медицина“ имат допълнителна експертна и научна активност като доказателство за професионалната им компетентност. Те са: акредитирани лектори СДО към БЗС, членове на редакционни колегии; членове на държавна изпитна комисия за специалност по ДДМ.

#### **Резултати от проверката:**

*Обучаващото звено – Катедрата по детска дентална медицина разполага с академичен състав на основен трудов договор, състоящ се от 5 хабилитирани преподаватели и 14 нехабилитирани, от които 3 са с ОНС „доктор“ по ДДМ.*

*Академичният състав е с богат професионален опит, активна научноизследователска дейност, свързана тематично с докторантурата и оповестена чрез участие в научни форуми и висока публикационна активност. Академичният състав упражнява системна експертна и консултантска дейност.*

*Колективът на Катедрата е бил съорганизатор на 8 научни мероприятия, 6 от които с международно участие.*

### **Стандарт 6. Учебни ресурси и подпомагане на студентите**

**Критерий 6.1. Висшето училище или научната организация развива материално-техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности**

**6.1.1.** МУ-Пловдив разполага с множество зали за обучение - **аудиторен комплекс** с 6 модерни зали, оборудвани с мултимедии, лаптопи, екрани, безжични микрофони, бели дъски, лазерни показалки; във Факултета по дентална медицина (“Аула Магна” – с 308 места) и в Медицинския колеж. Комплексът разполага общо с над 1000 места и предлага на цялата си площ безплатен Wi-Fi интернет достъп. *Отделно е предоставена учебна зала на докторантското училище.*

Обучението по специалността от регулираните професии „Дентална медицина“ във Факултета по дентална медицина е осигурено с адекватна

материално - техническа база, включваща сграден фонд, инструментално и лабораторно обзавеждане, компютри и офис-техника, осигурени финансови средства.

За обучение се използват 11 аудитории, 3 от които на територията на ФДМ, 28 клинични и 5 фантомни и 18 семинарни зали, както и високотехнологични центрове за НИД: *Лазерно-диагностичен център* с 8 съвременни лазера с различна дължина на вълната и 2 високо технологични апарата за диагностика на заболяванията на оралната лигавица; *CAD/CAM центъра* - интраорална камера, скенер, комплект конфигурации на CAD и цялостен технологичен процес на CAM; *Симулационен център* за 3D симулация на клинични случаи; *3D рентгенов апарат* и *Център по имплантология*.

Изпълнена е програма за строително-монтажни работи за разширяване и реновиране на материалната база на МУ. Общо за периода 2013-2017 са усвоени 59 394 800 лв. Предвидените в МУ – Пловдив капиталови разходи за 2017 г. са на стойност 29 869 981 по заявка на Информационното и ресурсно осигуряване на учебната и научна дейност в МУ – Пловдив, включ. ФДМ, се осъществява от Център „Компютърни системи и комуникации” със звена за фото и видео, учебна и научна документация, компютърна, копирна, издателска и печатна база и Библиотечно-информационен център.

#### **Библиотечно-информационен център (БИЦ)**

Информационното и ресурсно осигуряване на учебната и научна дейност в МУ – Пловдив се осъществява от Център „Компютърни системи и комуникации” със звена за фото и видео, учебна и научна документация, компютърна, копирна, издателска и печатна база и Библиотечно-информационен център

БИЦ разполага с модернизирана библиотечна и информационно-технологична инфраструктура, в изграждането на която са инвестирани по проект 2 959 402,68 лв., съфинансиран по ОП „Регионално развитие 2007-2013”.

Общият брой места за потребители е 375, от които 75 са оборудвани с компютри.

Потребителите на БИЦ разполагат с безплатен достъп до Интернет, вкл. безжичен. Осигурен е 24/7 отдалечен достъп от персонални компютри и мобилни устройства до абонираните от МУ–Пловдив и МОН електронни ресурси.

Във *Филиалната библиотека на ФДМ* общият брой места за потребители е 45, от които 10 оборудвани с компютри. Осигуреният безплатен достъп до Интернет (вкл. безжичен) и предлаганата от БИЦ услуга за отдалечен достъп до абонираните бази данни позволяват неограничено от време и място ползване на електронни учебници, списания и интерактивни образователни ресурси. През 2015 г. в библиотеката във ФДМ е инсталирано РФИД оборудване на обща стойност 19 138,80 лв

Към 01.01.2017 г. библиотечният фонд включва 173 024 регистрационни



единици.

В периода 2013/14 – 2016/17 г. в библиотечните колекции са инвентирани 8 120 тома българска и чуждестранна литература (вкл. периодични издания на хартиен носител). *От тях 2 388 тома са свързани с „Дентална медицина“, чийто относителен дял е 29,41%.* Относителният дял на пълнотекстово достъпните електронни списания и книги от ежегодно абонирани бази данни, свързани със специалността „Дентална медицина“, е 9,21%.

Специализираната база данни *Dentistry & Oral Sciences Source* на EBSCO включва над 230 водещи списания и десетки монографии в пълен текст. Предоставя възможност за търсене на цитирания в над 120 от тях. В периода 2013-2017 г. за потребителите от МУ–Пловдив е осигурен абонаментен достъп до 13 бази данни и могат да се ползват още 5 бази данни, финансирани от МОН.

*За повишаване на информационната компетентност се организират групови и индивидуални обучения за подготовка на докторанти с хорариум 6 часа.*

Ежегодно в МУ–Пловдив се провеждат Дни на Библиотечно-информационния център, като вниманието на академичната общност се фокусира върху новостите в информационното осигуряване и предлаганите библиотечни услуги.

**През 2014 г. БИЦ е наградена за „Най-добра университетска библиотека“ за 2014 година в международния конкурс „Наука и образование“ в Оксфорд.**

Дейността на докторантите при документиране на научните разработки, участие в научни прояви и подготовка на дисертационните трудове за защита, се е подпомагал от **Центъра за компютърни системи и комуникации (ЦКСК)** в МУ – Пловдив.

**6.1.2.** В МУ-Пловдив функционират модерни обучителни центрове: **1.** Медицински симулационен тренировъчен център (МСТИЦ) - най-голям комплексен тренировъчен център за медицински специалисти у нас, който разполага с високотехнологични манекени за моделиране на симптоми, състояния и заболявания от различни специалности и най-нови лапароскопски, артроскопски и ендоскопски симулатори за виртуална реалност; **2.** Център за функционална белодробна диагностика; **3.** НИЦ по имунология; **4.** комплекс транслационни невронауки; **5.** Център компютърни системи и комуникации; **6.** издателски център; **7.** БИЦ; **8.** 3D интерактивна маса за виртуална дисекция и др.

*Научните центрове са общодостъпни за НИД на всички преподаватели и докторанти и се предоставят за ползване по график.*

За развитие на докторантските учебните програми способства и възможността за следдипломно (СДО) и продължаващо обучение, в което участват и докторантите. Отделът за СДО съдейства на докторантите за зачисляване и придобиване на специалност, съобразно ЗВО.

**6.1.3.** БИЦ притежава ресурси и предлага услуги в подкрепа на НИД. Книжните колекции включват разнообразна литература и „Научно наследство на МУ-Пловдив“, с научните трудове на университетски кадри. От 2002 г. е организирана тематична **Библиотека за докторанта**. Електронните ресурси – абонирани и специализирани са достъпни чрез компютърната мрежа на МУ и отдалечено – от персонални устройства извън нея. Специализираните включват тематична библиографска справка; електронна доставка на статии; междубиблиотечно заемане; цитатна справка и справка за h-индекс, импакт фактор/импакт ранг. Всички докторанти ползват тези възможности и участват активно в обучения, тренинг-сесии, и семинари за информационна грамотност – колективно, чрез докторантското училище и/или индивидуално по заявка.

**6.1.4.** НИД на докторантите се базира на закони, разпоредби и правилници на ВУ. Стриктно се спазва Наредба №9/8.08.2003 г. на МОН за условията и реда за планиране, разпределение и разходване на средствата, отпускани целево от държавния бюджет за научно-творческа дейност. Докторантите се стимулират финансово чрез участието им в проектите „Старт на докторски програми“, „Докторант 1 и 2“. По силата на последния, те получават по 3 800 лв. за реактиви; месечна стипендия за периода на проекта и финансиране на участие в международни конгреси в чужбина. МНД „Асклепий“ организира традиционната **конференция „Наука и младост“** под егидата на Ректора, с **докторантска конкурсна сесия**, с разработки по темите на дисертациите. Всички работи се отпечатват в **ежегодния сборник „Наука и младост“**, който се издава на хартиен и електронен носител. Най-добрите разработки, след рецензиране, се публикуват в сп. Folia medica. В рамките на форума се провеждат **уъркшопи с участие на студенти и докторанти**, а от 2012 г. - **англоезична сесия**, модерирана от чуждестранен гост-лектор, на която докторанти от МУ - Пловдив представят своите презентации на английски език.

Докторантите в Катедрата по ДДМ имат **64** публикации в български списания, издавани на английски и реферирани в международната научна база данни и сборници. Докторантите имат участия в **97** научни форума - 55 в чужбина и 42 в България.

#### **Резултати от проверката:**

*За обучението на докторантите във ФДМ на МУ-Пловдив е създадена, поддържа се и се развива съвременна високоспециализирана материално-техническа база. Информационната база за обучение и изследователска дейност е в съответствие със съвременните изисквания. На докторантите са предоставени възможности да публикуват в реферирани списания на МУ- Пловдив.*

### **Стандарт 7. Управление на информацията**

**Критерий 7.1. Висшето училище или научната организация имат изградена организация за управление на информацията, свързана с обучението и реализацията на докторантите**

7.1.1. Организацията по приема и обучението на докторанти в МУ-Пловдив се осъществява от Научния отдел на Университета, сектор „Докторанти и акредитация на докторски програми”, както и ръководството на обучаващото звено. Отделът поддържа и актуализира информацията за акредитираните докторски програми и зачислените докторантите и следи за хода на обучението и подготовката на дисертационните им разработки; предоставя информация според изискванията на ЗРАСРБ и на Правилника на МУ - Пловдив. Информация за всички дейности и етапи от този процес се публикува на сайта на МУ-Пловдив

Актуализирането на учебната документация се извършва по нива от съответните звена и се представя за обсъждане и утвърждаване на ФС и АС.

Удовлетвореността на докторантите от качеството на обучение се проследява чрез системно провеждане на анкети за обратна връзка, относно „Удовлетвореност от курсовете и обучението в Докторантското училище”; „Оценка на работния климат и организация в научен отдел” и други (в документацията са приложени анкетните карти). Резултатите се публикуват онлайн.

Кариерното развитие на докторантите най-често е свързано с тяхната реализация в академична среда като преподаватели. Наред с това проучвания свързани с реализацията на обучаващите се извършва и в Кариерния център.

7.1.2. Обсъждането и публичното огласяване на ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на обучението и потребностите от промяна се реализират на периодични катедрени съвети, факултетни съвети и Академичен съвет. Чрез анкети се отчитат и внасят предложения за промени в работата. Контролът се упражнява от Комисията по качество и акредитация в Университета.

#### **Резултати от проверката:**

*Представени са доказателства за организация и управление на информацията, свързана с обучението и реализацията на докторантите по „Детска дентална медицина“. Създадена е система за периодично обсъждане и публично огласяване резултатите, свързани с управлението на качеството на обучение на докторантите.*

### **Стандарт 8. Информация за обществеността**

**Критерий 8.1. ВУ публикува информация за приети документи и учебна документация на докторската програма; решения и резултати от одити, свързани с качеството на обучение на докторантите и на академичния състав и проведени университетски форуми с участието на докторанти.**

**8.1.1.** Всички документи по приема на докторанти и техните програми се оповестяват на web-страницата на Университета и са в Научния отдел на разположение на заинтересуваните. Докторантите могат да публикуват собствени проучвания и резултати, свързани с дисертационните им трудове в сп. *Folia medica*, изд.МУ-Пловдив, което се разпространява до 93 институции от 31 държави. На сайта на МУ-Пловдив се публикува информация за всички акредитирани докторски програми и дейностите свързани с прием, научна активност и защиты на дисертационни трудове на докторанти в МУ-Пловдив.

**8.1.2.** Информация за програмите за мобилност се предоставя системно online. Определянето на участниците в академичния обмен се осъществява на конкурсен принцип по определени критерии и резултатите са обявяват своевременно.

**8.1.3.** Дисертационните теми на докторантите по“Детнална детска медицина“ са върху актуални нерешени проблеми на детското здраве. Използването на иновативни изследователски методи ги поставя на високо ниво в съвременната наука. Резултатите от научно-теоретичната и научно-практическата им дейност са отразени в редица публикации и участия в научни форуми. Нововъведенията се внедряват в Катедрата и с тях се работи и след докторантурата.

#### **Резултати от проверката:**

*Факултетът по дентална медицина на МУ-Пловдив предоставя системна информация за учебната документация и качеството на обучение по докторските програми, постиженията на докторантите, участието им в научни форуми, публикационната активност и иновационните резултати в работата им. Университетът подпомага и стимулира участието на докторантите в програмите за мобилност.*

### **Стандарт 9. Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите**

**Критерий 9.1. Регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на докторските програми, съобразно еволюцията на научните знания, изследвания и технологии**

**9.1.1.** Спазването на графика на индивидуалните планове на докторантите се отчита на катедрени съвети. При обсъждането се внасят препоръки и се правят корекции, според актуалната научна информация по тематиката на дисертацията. Актуализирането на учебните програми се извършва в края на учебна година с решение на Катедрения съвет и утвърждаване на Факултетния съвет. Резултатите от проведените заседания на КС се отразяват в протоколи.

**9.1.2.** Дейностите по повишаване на качеството на образователната

дейност на докторантите по ДДМ се включва в общия катедрен одит с цел установяване степента на съответствие на СУК с изискванията на БДС ISO 9001:2008 и приложена документация и оценка на готовността на МУ-Пловдив за предстоящия контролен одит на сертифициращата организация „SGS България”. От представените протоколи е видно, че политиката по качество, приета от Университета, се следва от ръководството на Катедрата.

Във връзка с въвеждането на нов стандарт за контрол на СУК ISO 9001:2015 е проведено обучение на вътрешни одитори, което е преминало успешно със сертифициране на вътрешни одитори.

#### **Резултати от проверката:**

*В МУ-Пловдив се осъществява редовен мониторинг и осъвременяване на докторските програми, съобразно актуалната научна информация. Провежданият системен вътрешен контрол допринася за повишаване на ефективността на обучението и изпълняване на целите на дисертациите.*

### **Стандарт 10. Циклично външно осигуряване на качеството**

**Критерий 10.1. Висшето училище или научната организация осъществяват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на докторските програми**

Осигуряването на качеството на обучението в МУ-Пловдив се извършва на различни нива и с ангажиране на широк кръг от участници посредством внедрената система за управление на качеството по ISO 9001 и външната сертифицираща организация „SGS България”, чрез акредитационни процедури от НАОА, участието в международната рейтингова система Umultirank и рейтинговата система на висшите училища в България.

МУ-Пловдив е носител на награда „Най-добър университет” от Европейската бизнес асамблея и Академичния съвет на Клуба на ректорите в Европа; на сертификат и плакет в Секторна програма Еразъм, Дейност интензивни програми, програма “Учене през целия живот”, Еразъм+ 2007–2013 г. и редица други отличия.

#### **Резултати от проверката:**

*В МУ – Пловдив е внедрена успешно функционираща система за управление на качеството, в съответствие на БДС EN ISO 9001:2008 и SGS изискванията. Структурите на ВУ, вкл. катедра „Детска дентална медицина“ преминават циклично през самооценка и външно оценяване (по ISO 9001, НАОАи др), което подобрява и поддържа качеството на докторските програми.*

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. В катедра „Детска дентална медицина“ ФДМ, МУ- Пловдив се

организира обучение по докторската програма „Детска дентална медицина“ в съответствие с мисията, целите, задачите на специалността и действащото законодателство.

2. Във ФДМ, МУ-Пловдив се реализира институционална система за качество, която функционира отлично и влияе благоприятно за поддържане на високо качество и осъществяване на съвременен подход в обучението на докторанти по докторска програма „Детска дентална медицина“.
3. Наблюдава се взаимовръзка между научните изследвания, обучението по докторската програма по ДДМ и администрирането от страна на ФДМ, МУ-Пловдив, като е създадена стройна система за подпомагане на докторантите в тяхното обучение, разработване на докторантурата, популяризиране на резултатите и публикуването им.
4. Създадена е организация и стандарти за разработването, одобрението и прилагането на учебната документация, която периодично се анализира и обновява. Документация за хода на докторантурата се съхранява в лично досие за всеки докторант.
5. Във ФДМ- МУ Пловдив има стройна система за разработване на докторски програми по детска дентална медицина, за тяхното проследяване, контролиране и реализиране в рамките на университета.
6. Поддържа се база данни с нужната документация и се подкрепят докторантите с предоставяне на базата на МУ за научни изследване, представяне на резултати и публикуването им.
7. Обучението на докторантите в МУ – Пловдив е регламентирано в Правилника на МУ – Пловдив ПУДМУП, правилници за провеждане на докторантура, управление на качеството и наблюдение и контрол на НИД, което подпомага организацията на докторантурите по специалността ДДМ.
8. Осигурени са възможности за включване на докторантите в изпълнението на изследователски проекти (7 проекта по специалността ДДМ към момента). Осигурени са възможности за мобилност на докторантите.
9. В катедра ДДМ, ФДМ, МУ Пловдив има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав, за подготовка на докторанти, която е част от стратегията за развитие на институцията. На основен трудов договор са 5 хабилитирани 14 нехабилитирани от които 3 преподаватели с научна степен „доктор“ със специалност ДДМ.
10. За акредитирания период, преподавателите към катедра ДДМ имат 97 научни статии (52 в международни списания и 45 в български списания), 2 монография, 1 учебно помагало и 2 сборника с тестове и са участвали в 147 научни форума в България и чужбина с 95 научни съобщения. Колективът на катедрата е бил съорганизатор на 8 научни мероприятия, 6 от които с международно участие.

11. Обучаващата институция разполага с необходимия капацитет от аудитории, кабинети, лаборатории, ателиета, библиотечни места и др., създаващи академичен комфорт за работа на докторантите. Прави впечатление високо технологичната апаратура за научни разработки, която на разположение на докторантите по ДДМ.
12. МУ-Пловдив осигурява отлична и впечатляваща по своя обем, съвременно ниво на оборудване и инициативност, информационна база за подпомагане на обучението на докторанти. Информационната база на МУ Пловдив е пример за съвременно научно – информационно звено на изключително високо ниво.
13. Осигурен е достъп на докторантите до съответни научни издания и бази данни, предоставени са възможности да публикуване в реферирани списания на МУ Пловдив.
14. МУ-Пловдив осигурява редовен мониторинг, периодичен преглед и своевременно осъвременяване на докторантските програми. Периодично се обсъжда и огласява ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието.
15. МУ-Пловдив преминава през външно осигуряване на качеството (по ISO 9001, НАОАи др) , вкл. и на докторските програми в съответствие с ESG.

Ръководител на ЕГ: **Проф. д-р Мая Рашкова, доктор**  
/...../

Член на ЕГ: **Проф. д-р Милена Пенева, дмн**  
/...../

Член на ЕГ: **.Д-р Димитър Костурков, докторант**  
/...../

**Таблица 1.** Списък на докторантите в катедра ДДМ, ФДМ-Пловдив за периода 2015-2017

Име, фамилия	Научен ръководител	Дата на зачисляване	Форма на докторантурата	Тема на дисертацията	Срок на завършване на докторантурата
<b>1.</b> Стекла Кирилова Пейчева	Доц,д-р Росица Стоилова, дм	05.03.2015	самостоятел на подготовка	Приложение на български прополис като допълнителна терапия при плак-индуциран гингивит	Защитила на 07.04.2016 г. Гл. асистент от 12.01.2017
<b>2.</b> Мария Петрова Шиндова	Доц,д-р Ани Белчева- Криворова, дм	23.04.2015 г	самостоятел на подготовка	Емоционално и поведенческо приспособяване към денталното лечение в детска възраст	Защитила на 16.05.2016 г. Гл. асистент от 12.01.2017
<b>3.</b> Ваня Крумова	Доц. д-р Веселина	04.05.2015 г	самостоятел на	Орално здраве при деца със	Защитила на



Велеганова	Кондева-Главинкова, дм		подготовка	захарен диабет тип 1	14.11.2016 г. Гл. асистент от 22.06.2017
4. Севда Илиева Рималовска	Проф. д-р Мария Куклева-Тодорова, дмн	19.07.2017	самостоятел на подготовка	Кариес в съседство с обтурации в детска възраст	13.07.2020 г.
5. Александар Атанасовски	Доц. д-р Веселина Кондева-Главинкова, дм	20.02.2018	самостоятел на подготовка	Проучване на оралното здраве при деца активно споруващи футбол	
6. Таня Нихтянова-Гарфалска	Проф. д-р Мария Куклева-Тодорова, дм, дмн	20.02.2018	самостоятел на подготовка	Зъбна ерозия в детска възраст	
7. Михаил Петков Онов	Доц. д-р Ани Белчева-Криворова, дм	Протокол : Кат. съвет 112/ 25.06 2018 г.	самостоятел на подготовка	Сравнително проучване на зъбния кариес при деца от областите Пловдив и Смолян - разпространение и рискови фактори	

**Таблица 2.** Преподаватели на ТД с хабилитация по ДДМ за периода 2015-2017г.

№	Звание, степен, име, фамилия	Научна специалност, по която е придобита последната акад. длъжност	Титуляр на дисциплината
1.	Проф. д-р Мария Куклева-Тодорова, дм, дмн	Детска дентална медицина	Детска дентална медицина
2.	Доц. д-р Росица Стоилова, дм	Детска дентална медицина	Детска дентална медицина
3.	Доц. д-р Веселина Кондева Кондева-Главинкова, дм	Детска дентална медицина	Детска дентална медицина
4.	Доц. д-р Ани Божидарова	Детска дентална	Детска дентална

	Белчева- Криворова, дм	медицина	медицина
5.	Доц. д-р Мариана Милчева Димитрова- Харуил, дм	Детска дентална медицина	Детска дентална медицина

**Препоръки:**

1. Катедра „Детска дентална медицина“ като структурно звено на ФДМ- МУ Пловдив има отлични възможности и капацитет за обучение на докторанти, поради което бихме препоръчали обучение и на редовни докторанти по „Детска дентална медицина“.
2. Докторантите да бъдат включени в студентски кръжоци по тематика близка до докторантурата им с цел работа в колектив и предаване на собствен опит на студенти с научни интереси.