

**ДО
ПОСТОЯННАТА
КОМИСИЯ ПО
АГРАРНИ НАУКИ И
ВЕТЕРИНАРНА
МЕДИЦИНА
НА НАОА**

ДОКЛАД

**ЗА ИЗВЪРШЕНАТА ПРОВЕРКА ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 6.3
ЖИВОТНОВЪДСТВО В ФАКУЛТЕТА ПО АГРОНОМСТВО НА АГРАРНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ – ГР. ПЛОВДИВ**

ОТ ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

1. Доц. д-р Вацлав Дрбохлав – ръководител ЕГ.
 2. Доц. д-р Запрянка Николаева Шиндарска – член на ЕГ.
 3. Доц. д-р Иван Димитров Янчев – член на ЕГ.
 4. Проф. д-р Лидия Цветнова Борисова – член на ЕГ
 5. Роман Пепович Петков, докторант в Лесотехническия университет – София
- Наблюдаващ процедурата член на ПКАНВМ : Доц. д-р Симона Ралчева
-

Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА от 30.04.2015 г. (Протокол №12).

СЪДЪРЖАНИЕ

По изпълнение на препоръките от предходна акредитация на професионалното направление	3
I. Проверка по изпълнение на критериалната система по сфери на дейност	5
1. [A1] Образователна дейност ОКС“БАКАЛАВЪР“.....	5
1.1. Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ.....	5
1.2. Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация	7
1.3. За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа и информационна база, специализирана за обучението в професионалното направление	8
1.4. Обучението на студентите отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им	9
1.5. Полагат се специални грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини	10
1. [A2] Образователна дейност ОКС“МАГИСТЪР“	11
1.1. Обучението на студентите се провежда според изискванията по образователно-квалификационни степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на ВУ.....	11
1.2. Обучението на студентите се осъществява от преподавателски състав с необходимия профил и квалификация	12
1.3. За обучението на студентите е създадена, поддържа се и се развива материално-техническа и информационна база, специализирана за обучението в професионалното направление	13
1.4. Обучението на студентите отговаря и се придържа към съвременните методи на преподаване и оценяване на постиженията им	14
1.5. Полагат се специални грижи за високото качество на обучението по профилиращите дисциплини	14
2. [A] Научно-изследователска дейност	15
2.1 В професионалното направление се организира, поддържа и развива научно-изследователска дейност на преподавателския състав	15
2.2 В професионалното направление се организира, поддържа и развива научно-изследователската дейност на студенти и докторанти	18
2.3 Високо качество на публикациите на студентите, докторантите и преподавателите	19
3. [A] Управление на образователния процес	21
3.1. Има изградена организация на управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност	21
3.2. Има изградена организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението студенти	22
4. [A] Конкурентноспособност на обучението в професионалното направление	24
4.1. Новаторски практики в обучението	24
4.2. Познаване на конкурентната среда на обучението в професионалното направление	25
4.3. Национални и международни позиции и възможности	26
II. Проверка по процедура за оценяване на дистанционна форма на обучение в ПН.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	30

Уважаеми г-н Председател на ПК по аграрни науки и ветеринарна медицина,

Експертната група (ЕГ) в изпълнение на решението на Акредитационния съвет на НАОА, в съответствие с чл. 78 от ЗВО, чл. 33, ал. 2 от ПДНАОА, Критериалната система за програмна акредитация и с утвърдената програма по Процедурата за програмна акредитация на професионално направление 6.3 „Животновъдство“ в Аграрния университет гр. Пловдив, извърши посещение на място в периода от 15.06. до 17.06.2015 г., проведе срещи с ръководството на Аграрния университет, ръководството на Факултета по агрономство, с преподаватели и студенти, завършили образованието си

във висшето училище, както и представители на бизнеса. Групата се запозна с учебните планове и програми по ПН 6.3 „Животновъдство“, специалност „Зооинженерство“ и с условията на обучение.

На тази база, както и след обстоен анализ на фактите и обстоятелствата, отразени в доклада-самооценка за програмна акредитация по ПН 6.3 „Животновъдство“, специалност „Зооинженерство“, изготвен от Комисия по акредитация, избрана от ФС на Факултета по агрономство и назначена със Заповед на Декана на ФА към Аграрния университет - Пловдив и проверката за изпълнение на критериалната система за програмна акредитация на професионални направления, експертната група (ЕГ) установи следното:

ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

ПН 6.3 „Животновъдство“ в Аграрния университет гр. Пловдив е акредитирано от НАОА (Протокол №17 от 18.08.2009 г.) да обучава студенти в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ за срок 6 /шест/ години с оценка „много добра“ за двете образователно-квалификационни степени и образователен капацитет от 400 студенти, от които 350 за ОКС „Бакалавър“ /200 за редовна и 150 за задочна форма на обучение/ и 50 за ОКС „Магистър“ /редовна и задочна форма на обучение/. При акредитацията са направени четири препоръки към обучението в професионалното направление: (1) Да се обнови Учебно-експерименталната и внедрителска база на катедра „Животновъдни науки“; (2) Да се засили участието на студентите в научни форуми и научни публикации; (3) Да се доразвие Кариерния център и разшири неговата дейност; (4) Ръководството на Университета да положи усилия за разкриване на нови магистърски програми в зависимост от интереса на студентите и подобряване на сътрудничеството с други висши училища и научни институции.

В съответствие с чл. 70 и във връзка с чл. 62 от Правилника за дейността на НАОА, АС утвърждава и приема доклада на ПК по САНК (Протокол № 1 от 12.10. 2012 г.).

Констатации на ЕГ при настоящата проверка :

По препоръка 1: ЕГ установи, че препоръката е изпълнена

На площ от 28 да са създадени и функционират кравеферма с 52 животни от 13 породи, млекопункт с млечна лаборатория, лицензирана по Закона за храните и оборудвана по изискванията на ЕС, овцеферма с колекционно стадо от 16 породи отглеждани в България, реконструирана е свинеферма за 10 свине майки, зайцеферма за 20 разплодни заека, птицеферма с капацитет 400 птици от различни видове и породи, в т.ч. водоплаващи, бубарник с 350 кв.м. закрита площ и 3 да черничевы насаждения, пчелин с 80 пчелни семейства и учебна лаборатория. На договорни начала се ползва изградената на територията на УОВБ конеферма на спортен клуб „Кавалер“. Строителството и ремонтните дейности в кравефермата и птицефермата продължават, като забавянето е най-вече поради неизяснената форма на собственост върху земята. Катедрата Животновъдни науки разполага и с научни и учебни лаборатории на територията на учебния комплекс на Университета, периодически оборудвани със съвременната апаратура.

По препоръка 2: ЕГ установи, че препоръката е изпълнена

Въведени са изисквания за участие на студентите в научни колективи, кандидатстващи за финансиране на научно-изследователски проекти от Фонда за научни изследвания на АУ, при хабилиране на преподаватели се изисква ръководство на докторанти и дипломанти , като докторантите при атестирането си отчитат направените публикации, целево се заделят средства за финансиране на публикационната дейност на студентите и докторантите. На табл.1 е посочен броя на публикациите на студентите и докторантите само от ПН 6.3 Животновъдство за периода 2008-2014г. За периода студентите и докторантите от направлението са публикували 42 научни статии при общ брой публикации на студенти и докторанти в ФА 115.

Таблица 1. Брой публикации на студенти и докторанти само от ПН 6.3 Животновъдство за периода 2008-2014г.

Категория	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Студенти	-	-	1	5	3	3	4
Докторанти	3	3	3	3	3	7	4
Общо по год.	3	3	4	8	6	10	8

*Източник на информацията: изисканата от ЕГ информация при среща с комисията изготвила

По препоръка 3: ЕГ установи, че препоръката е изпълнена

Центърът за кариерно развитие при АУ е създаден с решение на АС на АУ – Пловдив през 2005г., а през периода 2008/2014 той доразви своята дейност като се превърна във важно звено осъществяващо връзката между образованието и пазара на труда.

По препоръка 4: ЕГ установи, че препоръката е изпълнена

Периодично се предлагат и приемат нови магистърски програми, осъвременяват се утвърдените и се закриват тези, към които не е бил проявен необходимия интерес от страна на студентите. Понастоящем при обучението в ОКС“Магистър“ се предлагат 4 програми, като особен интерес има към програма „Управление на системите за производство на безопасни и качествени храни“ и програма „Селекция и репродукция на животните“. Колективът на катедрата поддържа тесни връзки с научни и производствени организации, което е добра предпоставка за обмен на преподавателски кадри, съвместни научноизследователски проекти и провеждане на учебни практики на студентите от специалността Зооинженерство.

На таблица 2 е посочен броя на обучавани студенти в ПН 6.3 за периода 2008/2014г.

Таблица 2. Брой обучавани студенти по ПН 6.3 по ОКС и специалности за периода

ОКС		2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Бакалавър	редовно	113	119	126	121	120	108	88
	заочно	90	110	122	116	127	116	122
	общо	203	229	248	237	247	224	210
Магистър	редовно	8	17	18	16	10	3	
	заочно				24	45	59	53
	общо	8	17	18	40	55	62	53

*Източник на информацията: изисканата от ЕГ информация при среща с комисията изготвила доклада за самооценка

Образователният капацитет от 400 студенти, определен при предходната акредитация не се надвишава. Няма надхвърляне капацитета и при отделни ОКС. Наблюдаваното такова при ОКС“Магистър“ през последните две години се дължи на преминаването на студентите от редовна към заочна форма на обучение. По дългият срок на обучение при тази форма на обучение е причина за отчитане на по-голям брой на студенти през съответната учебна година.

I. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА КРИТЕРИАЛНАТА СИСТЕМА ПО СФЕРИ НА ДЕЙНОСТ

1. [A1]. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ – ОКС „БАКАЛАВЪР“

1.1 ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ СЕ ПРОВЕЖДА СПОРЕД ИЗИСКВАНИЯТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННИ СТЕПЕНИ И СЪГЛАСНО ОБРАЗОВАТЕЛНАТА МИСИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ВУ

Обучението по специалността Зооинженерство се извършва във Факултета по агрономство „Св. Димитър Солунски“, който е основно звено в структурата на Аграрния Университет, гр. Пловдив. То се осъществява в три образователно-квалификационни степени съгласно чл.42, ал.1 от ЗВО – „Бакалавър“, „Магистър“ и „Доктор“.

Основната цел на ОКС“Бакалавър“ е да подготвя висококвалифицирани, конкурентни и търсени на трудовия пазар специалисти-зооинженери с необходимите теоретични знания и практически умения в областта на животновъдството. Срокът на обучение е 4 години при редовната и 5

години при задочната форма на обучение. По време на обучението студентите изучават общообразователни, фундаментално-приложни и профилиращи учебни дисциплини, като по всички профилиращи дисциплини се провеждат и учебни практики.

Обучението на студентите по специалността Зооинженерство – професионално направление Животновъдство се извършва по съвременни учебни планове и програми, отговарящи на европейските изисквания и стандарти. Те съответстват на целите и задачите на специалността. Учебната документация за обучение в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ се изготвя по единно възприети форми и съдържание, по реда указан в Правилника за устройство и дейността на АУ-Пловдив (гл. IX.2. Наредбата за учебния процес), разработен в съответствие със ЗВО. Има създадена организация и процедури за разработване и одобрение на учебната документация като цялостно за тази дейност отговаря Комисията по учебната дейност и качество на обучението. ЕГ установи, че предвиденият брой часове за придобиване на един кредит (съгласно Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища) е 25.

Учебният процес се извършва на базата на **утвърдената учебна документация**, която обхваща квалификационни характеристики по степени, учебен план, учебни програми на изучаваните дисциплини и ежегоден семестриален график на учебния процес.

Учебният план на ОКС Бакалавър в ПН. 6.3 Животновъдство, специалност Зооинженерство на Факултет по агрономство включва задължителни, избираеми и факултативни дисциплини. Съотношението между тези дисциплини е представено в приложената таблица 3.

Таблица 3 Структура на учебните планове в ОКС “Бакалавър” в професионално направление 6.3 Животновъдство в изучаваната специалност по видове учебни дисциплини (%).

Дисциплини	Аудиторна заетост	Лекции	Упражнения	Извънаудиторна заетост	Кредити
СПЕЦИАЛНОСТ ЗООИНЖЕНЕРСТВО – редовно обучение					
Задължителни	72.76	72.38	73.14	62.60	86.72
Избираеми + факултативни	2 .24	27.62	26.86	37.40	13.28
ВСИЧКО:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
СПЕЦИАЛНОСТ ЗООИНЖЕНЕРСТВО – задочно обучение					
Задължителни	73.53	73.10	73.96	68.96	81.66
Избираеми + факултативни	26.47	26.9	26.04	31.04	18.34
ВСИЧКО:	100,00	100,00	100,00	100,00	00,00

В актуализирания през 2014 г. учебен план на специалността Животновъдство – редовна форма на обучение кредитите на задължителните дисциплини са намалени от 196 на 180, а на избираемите и факултативните са увеличени от 30 на 42. При задочното обучение намалението на кредитите на задължителните дисциплини е на 175, а избираемите и факултативните се увеличават от 44 на 56. Това ще даде на студентите възможност за по- голяма свобода при избор дисциплини, според конкретните интереси.

В учебната документация на всеки учебен курс в бакалавърските програми задължително се включва анотация и цели на курса, придобити умения и знания, преподавател, учебници и учебни помагала, тематичен план, форми на преподаване и оценяване. Учебните цели се реализират чрез предоставяните учебници и учебни материали в хартиен и електронен вариант, като се обновяват от всеки преподавател в началото на семестъра.

ЕГ установи, че учебната документация за специалностите от професионално направление системно се анализира и обновява. Ежегодно се попълва с нови курсове, променя се тяхното учебно съдържание, както и формите на преподаване, отпадат тези към които не е проявен интерес от страна на студентите или по решение на Комисията по учебната дейност и качеството на обучение, променя се преподавателският състав и хорариумът на курсовете. Новите учебни курсове, както и тези при които делът на настъпилите промени надхвърля 10% се

обсъждат и предлагат от съответния катедрен съвет, Комисията по учебната дейност и качеството на обучение, приемат се на Факултетен съвет на Факултета по Агрономство и се утвърждават от Академичния съвет на Аграрния университет.

Мненията на студентите и потребителите се проучват по време на семестъра от Комисията по качество на обучението. Анкетирването обхваща студенти от всички курсове както при редовната, така и при задочната форма на обучение. С разработването на нови анкетни карти /2012г./, анкетирването стана съществен елемент на Системата за управление и контрол на качеството на обучение. В анкетните карти са заложили въпроси касаещи подготовката на преподавателите, творческата атмосфера по време на занятия, посещаемост на лекции и упражнения, полезност на учебния материал, удовлетвореността на студентите от обучението по програмата и др. Резултатите от анкетите се обсъждат от Факултетната комисия по качеството, от Деканския съвет и се докладват на Факултетния съвет. Направените анализи се вземат предвид при решения, свързани с повишаване ефективността на Системата за качество на обучението.



Резултати от проверката:

- Обучението в професионално направление 6.3 Животновъдство, специалност Зооинженерство се провежда в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на Аграрния университет гр. Пловдив.
- Учебната документация за специалностите в професионалното направление е разработена в съответствие с действащите нормативни изисквания, при отчитане на добрите практики в обучението на сходни специалности в български и чужди висши училища.
- Налични са стандарти за разработване на учебната документация и процедури за разработване и актуализиране на учебните планове и програми.
- Поддържа се балансираност между задължителни, избираеми и факултативни дисциплини като в актуализираните учебни планове се увеличава делът на избираемите дисциплини.
- Ежегодно се извършва проучване на мнението на студентите и на потребителите на кадри, резултатите от които се използват при обновяването на учебната документация и други решения свързани с повишаване качеството на обучението.
- Спазена е Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища за брой часове за придобиване на един кредит.

1.2 ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ С НЕОБХОДИМИЯ ПРОФИЛ И КВАЛИФИКАЦИЯ

Обучението на студентите от ОКС „Бакалавър“ направление 6.3 Животновъдство, специалност Зооинженерство се осигурява с академичен състав от седем катедри към Факултета по агрономство. Академичният състав (хабилитирани и нехабилитирани преподаватели) заема длъжности по реда, определен от ЗВО, ЗРАСРБ и Правилника за устройството и дейността на АУ. Общият брой на преподавателите във Факултета по агрономство е 79, в т.ч. 51 хабилитирани. Броят на хабилитираните членове на академичния състав за професионално направление Животновъдство надвишава нормативния минимум. В учебния процес в ОКС „Бакалавър“ на специалността Зооинженерство вземат участие 42 хабилитирани преподаватели /12 професори и 30 доценти/ и 22 нехабилитирани преподаватели /12 главни асистенти, 7 асистенти и 3 ст.преподаватели/. Четирима хабилитирани преподаватели са на хонорар а всички останали на ОТД в АУ. Лекционните курсове по задължителните дисциплини от учебния план се извеждат от 36 преподаватели, от които 88.9 % на ОТД.

Освен академичния състав на ФА в учебния процес на специалността Зооинженерство, редовна и задочна форма на обучение, участват и 23 преподаватели от други структурни звена на Аграрния университет, всички на ОТД. От тях 17 са хабилитирани и 6 нехабилитирани /с научна степен „Доктор“/ и преподават 8 задължителни, 4 избираеми и 11 факултативни дисциплини.

Лекционните курсове по дисциплините включени в учебния план на специалността Зооинженерство са водени основно от хабилитирани преподаватели отговарящи на шифъра на съответната научна област, по изключение и с решение на ФС и от гласистенти с ОНС „Доктор“.

В таблица 4 и 5 е отразен възрастовият състав на преподавателите, осигуряващи обучение на студентите от специалността Зооинженерство.

Таблица 4. Възрастова структура на преподавателите, водещи занятия по ПН6.3.

Възраст	Брой	Относителен дял %
до 40 год.	20	31,2
от 41 до 50 год.	9	14,1
от 51 до 60 год.	26	40,6
над 60 год.	9	14,1
Общо	64	100

*Източник на информацията: изисканата от ЕГ информация при среща с комисията изготвила доклада за самооценка

Таблица 5. Възрастова структура на преподавателите от кат. „Животновъдни науки“, водещи занятия по ПН6.3.

Възраст	Брой	Относителен дял %
до 40 год.	7	36,8
от 41 до 50 год.	3	15,8
от 51 до 60 год.	7	36,8
над 60 год.	2	10,6
Общо	19	100

*Източник на информацията: изисканата от ЕГ информация при среща с комисията изготвила доклада за самооценка

Както се вижда, преобладаващият процент на преподаватели, осигуряващи обучение на студентите по специалността Зооинженерство е в активна творческа възраст.

В обучението на ОКС „Бакалавър“ специалност Зооинженерство не участват преподаватели на втори ОТД.



Резултати от проверката:

- Обучението на студентите по специалност Зооинженерство от професионално направление 6.3 Животновъдство е осигурено от преподаватели на първи ОТД и при необходимост, продиктувано от специфичните потребности на учебните програми, се канят изявени учени и специалисти на хонорар.
- Възрастта на преподавателския състав обслужващ специалността е оптимален. Налице е сравнително висок процент на преподавателите до 40 год. възраст, което е добра предпоставка за приемственост в катедрите.
- Прегледът на притежаваните от преподавателите научни специалности в Факултета по агрономство, в частност в катедра Животновъдни науки, провеждаща обучение по повечето задължителни дисциплини при специалността Зооинженерство, показва, че повечето от тях притежават характерните за ПН 6.3 „Животновъдство“ научни специалности, което осигурява подходяща академична среда за развитие на професионалното направление. /Приложение 2/

1.3 ЗА ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ Е СЪЗДАДЕНА, ПОДДЪРЖА СЕ И СЕ РАЗВИВА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА И ИНФОРМАЦИОННА БАЗА, СПЕЦИАЛИЗИРАНА ЗА ОБУЧЕНИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

В Аграрния университет, гр. Пловдив, в частност във Факултета по агрономство се поддържа и усъвършенства материално-техническа база за качествено обучение на студентите в съответствие със спецификата на ОКС в професионално направление 6.3 Животновъдство, специалност Зооинженерство. Базата може да бъде категоризирана като общоуниверситетска и тази на Факултета по агрономство. На разположение на студентите има достатъчна аудиторна и лабораторна площ за учебна дейност. Аудиторната площ за учебна заетост в кв.м. на 1 студент за направление 6.3 Животновъдство е 2.67 кв.м. при изисквания на РИОКОЗ за 1.63 кв.м. Има

достатъчен брой работни места за аудиторна и лабораторна работа със студенти. За лекции се ползват общо 13 аудитории с общ брой 2320 учебни места, на разположение са общо 89 специализирани лаборатории с 2150 учебни места. Работните места за аудиторна работа на 100 студенти са 193.33 бр., а за лабораторна работа на 100 студенти – 179.17 бр.

Материално-техническата база на Факултета по агрономство включва 4 аудитории с обща площ 1400 кв.м. и капацитет 660 работни места, 27 бр. учебни лаборатории с обща площ 1080 кв.м., 4 бр.учебно-опитни полета с площ 427 декара и Учебно-опитна и внедрителска база на катедра Животновъдни науки. Тя е разположена на площ от 28 декара с изградени ферми за основните видове селскостопански животни – кравеферма, овцеферма, свинеферма, зайцеферма, птицеферма, конеферма, пчелин и бубарник, с общ капацитет близо 160 работни места за студентите.

АУ притежава и поддържа многофункционална спортна база. Студентите провеждат своите задължителни занятия по предпочитания от тях спорт. Спортният комплекс разполага със закрити зали, закрит плувен басейн и открити игрища за практикуване на основните спортни дисциплини.

Специалността „Зооинженерство“ разполага с необходимата материално-техническа база за обучение със спецификата на ОКС и специалността.

В АУ основното информационно осигуряване се осъществява от Центъра за информационно обслужване с две основни звена – „Информационни системи“ и „Университетска библиотека“. Звеното Информационни системи изгражда и поддържа информационните системи и софтуера в Аграрния университет, които постоянно се актуализират. Периодично се закупуват нови софтуерни продукти за учебната и административна дейност като програмните продукти за учебната дейност са достъпни за преподавателите и студентите. Осигурен е свободен Интернет достъп във всички аудитории на територията на АУ, както и безжичен интернет-достъп на седем големи зони от територия на Университета. За преподавателите и студентите е осигурена високоскоростна връзка с Интернет с помощта на оптична свързаност.

Университетска библиотека осигурява информационното обслужване на преподавателите, студентите и докторантите на АУ. Тя разполага с богат библиотечен фонд, читални с осигурена интернет връзка. Всички работни процеси в Библиотеката са автоматизирани. Редовно се осигурява платен абонамент за on line библиографски и пълнотекстови бази данни, както и временен достъп до специализирани on line бази данни. На web страницата на АУ своевременно се предоставя информация за наличието и възможностите на електронните ресурси –абонамент, временен достъп, новонабавени книги и др., като актуалната информация се изпраща персонално и до всички преподаватели и докторанти.

АУ осигурява достатъчен брой оборудвани със съвременна компютърна техника места в компютърните зали.



Резултати от проверката:

- За обучението на студентите по специалността Зооинженерство в ОКС „Бакалавър“ са осигурени достатъчен брой работни места както в аудиториите, така и в учебните лаборатории.
- Учебно-опитната и внедрителска база на катедра Животновъдни науки осигурява добра възможност за качествено практическо обучение на студентите по специалността Зооинженерство.
- Библиотечният фонд на Университетската библиотека към 01.01.2014 включва 199613 тома научна литература. Освен това се осигурява както постоянен, така и временен достъп до специализирани on line бази данни – библиографски и пълнотекстови. Читалните към Библиотеката предлагат 90 работни места, в т.ч. 14 компютъризирани.
- Студентите от направление Животновъдство разполагат с достатъчен брой компютри за качествено обучение и научно изследователска работа. На разположение на студентите в АУ – Пловдив са общо 12 компютърни зали с капацитет 288 работни места

1.4 ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ОТГОВАРЯ И СЕ ПРИДЪРЖА КЪМ СЪВРЕМЕННИТЕ МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА ИМ

Една от основните задачи в цялостната организация на учебния процес във Факултета по агрономство е прилагането на съвременните методи на преподаване на учебния материал, тяхното усъвършенстване в съответствие с изменящите се условия, както и оценяването на постиженията на студентите. Методите на преподаване, както и формите на оценяване на знанията и уменията на студентите са описани подробно в учебната програма на всяка отделна дисциплина. Аудиторните занятия се провеждат в зали оборудвани със съвременни средства за преподаване на учебния материал: аудио- и видеосистеми, компютърна техника с подходящи софтуерни продукти. Оборудването на учебните лаборатории позволява студентите да работят самостоятелно или в малки групи, чрез което се създават предпоставки за качествено усвояване на практически умения. Голяма част от практическите упражнения по профилиращите дисциплини се провеждат в съответните ферми в УЕВБ, където студентите придобиват практически умения по редица процеси в реална среда.

Проверката на знанията на студентите се извършва по време на обучението в редовни, поправителни и ликвидационни сесии по график съгласно учебния план, утвърден от Декана на ФА. Изпитът се провежда от водещия лекционен курс преподавател, основната форма на изпита е писмена, като се провежда и събеседване със студента за оформяне на окончателната оценка. При нейното оформяне се вземат предвид и оценките от текущия контрол през семестъра, оценките от семинарни доклади, курсови проекти и др. Обучението на студентите от специалността „Бакалавър“ завършва с писмен държавен изпит или защита на дипломна работа и практически държавен изпит. За периода обхващащ учебните години от 2008/2009 до 2012/2013 средният успех от следването варира в малки граници – 4.51 – 4.68 при редовната и – 4.52 – 4.70 при задочната форма на обучение. Средният успех от държавния изпит през същия период варира от 4.77 до 5.37 при редовната, а от 4.52 до 5.14 при задочната форма на обучение. Резултатите от обучението на студентите се анализират и представят в Годишния отчет на Декана пред ФС и Общо събрание на ФА.

Факултетната комисия по управление и качеството на обучение организира периодично провеждане на анкетни проучвания за качеството на учебния процес и за целесъобразността и ефективността на прилаганите методи на преподаване и оценяване на знанията. Получените резултати се анализират на Катедрени съвети, обсъждат се на ФС и АС и се вземат предвид както при усъвършенстване на учебната документация, така и при атестирането на преподавателите.

В Аграрния университет има приети правила за организиране на студентската мобилност и признаване на образователните кредити, придобити в друго ВУ. Осигурени са базови предпоставки за ефективно функциониране на системата за натрупване и трансфер на кредити и за нарастване на студентската мобилност. Реализацията на студентската мобилност се осигурява основно чрез обмен на студенти по програма Еразъм. АУ разполага с подписаната с Европейска комисия университетска Еразъм харта за периода 2007-2014 и Разширена Харта Еразъм за периода 2014-2020 година. Управлението на дейностите по секторна програма Еразъм се регламентира с Вътрешен правилник, приет с решение на АС при АУ. Факултет по агрономство има подписани 50 двустранни договори с образователни институции от страни на ЕС и Европа, свързани с програмата Еразъм. За периода на акредитация от Факултета по агрономство на обмен в чужбина са пътували общо 41 студенти, в т.ч. двама от специалността Зооинженерство. За същия период Факултета е приел по програмата 34 чуждестранни студенти.



Резултати от проверката:

- Методите на преподаване и оценяване на постиженията на студентите са регламентирани с Учебната програма по съответната дисциплина.
- В професионално направление 6.3 Животновъдство във Факултета по агрономство се прилагат съвременни методи на преподаване. Налице е стремеж за тяхното постоянно усъвършенстване.
- При профилиращите дисциплини на специалността Зооинженерство във ФА се обръща голямо внимание на практическата подготовка на студентите.

- Качеството на учебния процес е предмет на периодично проучване сред студентите и тяхното мнение се взема предвид при актуализацията на учебната документация и при атестирането на преподавателите.
- В АУ – Пловдив, в частност в ФА са създадени много добри условия за осъществяване на студентска мобилност по програма Еразъм. Тези възможности не се използват пълноценно от студентите от специалността Зооинженерство.

1.5 ПОЛАГАТ СЕ СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ЗА ВИСОКОТО КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРОФИЛИРАЩЕ ДИСЦИПЛИНИ

Профилиращите дисциплини за ОКС „Бакалавър“ на специалността Зооинженерство са 27. Само 3 от тези дисциплини (Репродукция на животните, Говедовъдство и биволовство и Коневъдство) се водят понастоящем от хонорувани хабилиитирани преподаватели. В катедра Животновъдни науки има подготвени кадри, на които предстои хабилиитиране и които в близко бъдеще ще извеждат споменатите дисциплини. Останалите дисциплини се водят от преподаватели на ОТД с подходяща научна специалност. По изключение се допуска дисциплините да бъдат водени от нехабилиитирани преподаватели (задължително с ОНС „Доктор“ и с решение на ФС), като и на тези преподаватели предстои в скоро време хабилиитиране.

Подготовката и издаването на учебници в АУ, в частност във Факултет по Агрономство се приема като едно от основните задължения на преподавателските кадри и се включва като наукометричен показател в системата за тяхното атестиране и професионално израстване. В това си задължение преподавателите намират подкрепа от Академичното издателство на АУ. За периода 2008-2014 г. в Академичното издателство преподавателите от Факултета по агрономство са издали 16 учебника, 6 ръководства за упражнения, 6 други учебни помагала, 3 монографии и 2 селекционни програми. От тях 8 учебника, 2 ръководства, 3 монографии и 2 селекционни програми са с автори от направление Животновъдство. На студентите се предоставят учебници и други учебни материали и в електронен вид. Всичките 27 профилиращи дисциплини са обезпечени с учебници и други учебни помагала като на 23 от тях (85.2%) авторите са преподаватели, водещи съответните дисциплини в ФА.

Резултати от проверката:

- Водещите на повечето от лекционните курсове по профилиращите дисциплини в специалността Зооинженерство на ПН 6.3 Животновъдство във Факултета по агрономство на АУ са хабилиитирани лица на ОТД и с съответстваща научна специалност.
- От страна на ръководство на ФА се полагат усилия използваните понастоящем хонорувани и нехабилиитирани преподаватели в скоро време да бъдат заменени с хабилиитирани преподаватели на ОТД. Катедрата Животновъдни науки разполага с млади преподаватели с ОНС „Доктор“ и подходяща научна специалност.
- Всички профилиращи дисциплини в специалността Зооинженерство са обезпечени с учебници и учебни помагала, авторите на които с малки изключения са водещи на съответните дисциплини във ФА.

1. [A2]. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ – ОКС“МАГИСТЪР“

1.1 [A2] ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ СЕ ПРОВЕЖДА СПОРЕД ИЗИСКВАНИЯТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННИ СТЕПЕНИ И СЪГЛАСНО ОБРАЗОВАТЕЛНАТА МИСИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА ВУ

Във Факултета по агрономство на АУ по професионално направление 6.3 Животновъдство през периода 2008-2014 г. е извършвано обучение по 3 магистърски програми – „Селекция и репродукция на животните“, „Управление на системи за безопасни и качествени храни“ и „Пчеларство“. През този период в ОКС „Магистър“ е осъществен прием на общо 97 студенти, 44 в редовна и 53 в задочна форма на обучението. От учебната 2015/2016 г. ще се предлагат две нови програми: „Оценка и контрол в животновъдството“ и „Овцевъдство и козевъдство“. Основна цел на обучението в ОКС „Магистър“ е подготовка на високо квалифицирани аграрни специалисти, със задълбочена подготовка както в теоретичен, така и в практически аспект с

широки възможности за професионална реализация.

Това се осигурява чрез приемственост по отношение на усвоените в бакалавърския курс знания и умения, които са основа за по-специализирано обучение на студентите в магистърския курс.

Учебната документация за обучение в ОКС „Магистър“ за професионално направление 6.3 Животновъдство е разработена в съответствие с нормативната база в страната и документите на Аграрния университет гр. Пловдив.

Учебните планове на ОКС „Магистър“ включват в себе си дисциплини, които осигуряват приемственост с получените знания и умения в ОКС „Бакалавър“. Целта е да се постигне надграждане на придобитата квалификация и по-тясно специализирано обучение на студентите.

ЕГ установи, че предвиденият брой часове за придобиване на един кредит (съгласно Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на система за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища) е 25 часа. По държавни изисквания в магистърската степен в направление 6.3 Животновъдство се изучават дисциплини с общ минимален хорариум 1500 академични часа, т.е. 60 кредита. В магистърските курсове за студенти редовно и задочно обучение от друго професионално направление и друга област на висше образование са включени задължителни и избираеми дисциплини с 2250 часа аудиторна и извънаудиторна заетост (90 кредита).

При изготвяне на учебните програми се прилагат същите правила и стандарти, както при подготовката на учебни програми в ОКС „Бакалавър“.

При изчисляване на кредитите по отделните дисциплини тежестта на извънаудиторната заетост превишава тази на аудиторната, което също е в съответствие с нормативната уредба и подчертава значението на самостоятелната работа на студентите за тяхното обучение.

Начинът на оценяване знанията на студентите е описан в представените учебни програми и не се различава от този приет при обучението на ОКС „Бакалавър“.

Обучението в ОКС „Магистър“ приключва с държавен изпит или защита на дипломна работа. За успешно взет държавен изпит или дипломна защита са предвидени 15 кредита.

Учебният план на всяка магистърска програма на професионалното направление 6.3 Животновъдство включва общообразователни, фундаментално-приложни и профилиращи учебни дисциплини, които биват задължителни, избираеми и факултативни..

При повечето програми в учебните планове за обучение на студенти от същото професионално направление и същата област на висшето образование пресметнато на база кредити, задължителните дисциплини заемат дял около 60%, а избираемите заедно с факултативните около 15 %. В учебните планове за студенти от други професионални направления и други области на висше образование логично процентът на задължителните дисциплини нараства. По-висок е дялът на избираемите и факултативните дисциплини в програмите по Овцевъдство и Козевъдство , а обратно, по-нисък в програмите по Пчеларство (10 и под 10%).

ЕГ установи, че учебната документация на магистърските програми от професионално направление 6.3 Животновъдство периодично се анализира и осъвременява.

При магистърските курсове проведената актуализация на учебните планове и учебните програми през 2014 г. уеднакви кредитите съответно за студенти с ОКС „Бакалавър“ СПН/СОВО – 60, ДПН/СОВО -75 и ДПН/ДОВО – 90 кредита.

Учебните планове, освен регламентираната актуализация на 5 години, се обсъждат периодично в катедрите и в Комисията по качество на обучението към ФА и се приемат по установения в АУ ред.

Предложенията за усъвършенстване на учебната документацията се правят от преподавателския състав в катедрите, като се взема предвид и мнението на студентите. То се проучва най-вече чрез ежегодното анкетиране на студенти. Тяхното отношение към учебната документация изразяват и представители на студентите в органите на управление на Факултета и Университета.



Резултати от проверката:

- Обучението в професионално направление 6.3 Животновъдство в ОКС „Магистър“ се провежда в съответствие с образователната мисия, цели и задачи на Аграрния университет и Факултета по агрономство.
- Учебната документация за магистърските програми в професионалното направление е разработена в съответствие с действащите нормативни документи.
- В повечето учебни планове на магистърските програми се поддържа оптимално съотношение между задължителните и избираемите и факултативните дисциплини.
- Не се наблюдава съществено отклонение от установения от НАОА капацитет – 50 студенти за ОКС „Магистър“. Известното надвишаване на капацитета след 2012 г. се дължи на преминаването на студентите от редовна към задочна форма на обучение

която е със срок на обучение 1.5 години.

- Спазена е Наредба № 21 от 30 септември 2004 г. за прилагане на системата за натрупване и трансфер на кредити във висшите училища за брой часове за придобиване на един кредит.

1.2. [A2] ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ СЕ ОСЪЩЕСТВЯВА ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛСКИ СЪСТАВ С НЕОБХОДИМИЯ ПРОФИЛ И КВАЛИФИКАЦИЯ

Обучението в ОКС „Магистър“ по професионално направление Животновъдство в АУ е осигурено с необходимия академичен състав според нормативите заложи в ЗВО и съответните наредби.

Обучението в магистърските програми се осигурява от 4 професори, 16 доценти и 4 главни асистенти с ОКС „Доктор“, всички на ОТД към Аграрен университет. За извеждане на отделни методични единици се привличат хонорувани хабилиитирани преподаватели. Академичният персонал е с висока квалификация и отговаря на нормативните изисквания към преподавателския състав в ОКС „Магистър“. Водещите на лекционните курсове във всички магистърски програми са хабилиитирани лица с подходяща научна специалност.

Средната възраст на хабилиитираните преподаватели осигуряващи обучението в ОКС „Магистър“ е 55,9 години. До 50 годишна възраст са 20 % от преподавателите, а 20 % от хабилиитирани преподаватели са над 60 годишна възраст.

Няма хабилиитирани преподаватели на втори ТД.



Резултати от проверката:

- Обучението на студентите в магистърските програми от професионално направление 6.3 Животновъдство се осъществява от хабилиитирани преподаватели на първи ОТД. Предвидено е конкретни методични единици от учебните програми по дисциплините включени в учебните планове на ОКС „Магистър“ да се извеждат от хонорувани преподаватели - изявени учени и преподаватели в съответна област.
- Преобладаващият процент хабилиитирани преподаватели участващи в обучението в ОКС „Магистър“ са във възрастовата категория 50 – 60 години. Кадровата политика на ФА, в частност на катедра Животновъдни науки е гаранция за увеличение на относителния дял на преподавателите в по-млада възраст.
- Всички преподаватели, участващи в обучението в ОКС „Магистър“ са с научни специалности, съответстващи на преподаваната от тях дисциплина, което осигурява подходяща академична среда за развитие на образователната степен в професионалното направление.

1.3. [A2] ЗА ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ Е СЪЗДАДЕНА, ПОДДЪРЖА СЕ И СЕ РАЗВИВА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА И ИНФОРМАЦИОННА БАЗА, СПЕЦИАЛИЗИРАНА ЗА ОБУЧЕНИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Учебният процес в ОКС „Магистър“ се провежда в същите учебни зали и лаборатории, в които и обучението на студентите от ОКС „Бакалавър“.

На разположение на студентите има достатъчна аудиторна и лабораторна площ за учебна дейност. Учебно-опитна и внедрителска база на катедра Животновъдни науки разполага с ферми за основните видове селскостопански животни в които се осъществява по-голямата част от практическото обучение на студентите от ОКС „Магистър“.

През 2005г. е създадена и постоянно се окомплектова със съвременна апаратура Лаборатория по молекулярна биология към кат. Генетика и селекция към ФА.

За целите на обучението и научно-изследователската работа може да бъде използвана и университетската специфична база, включваща Агроекологичен център, Хербариум, Национален демонстрационен център за нови технологии в земеделието, Лаборатория за изпитване, Лаборатория по инструментални методи за анализ, Лаборатория по микробални биотехнологии.

Студентите от ОКС „Магистър“ разполагат със същата информационна база както и студентите от ОКС „Бакалавър“. Има осигурен е свободен Интернет достъп във всички аудитории на територия на АУ, както и безжичен интернет-достъп на по-голямата част от територия на Университета. За преподавателите и студентите е осигурена високоскоростна връзка с Интернет с помощта на оптична свързаност.

Университетската библиотека разполага с богат библиотечен фонд, читални с осигурена интернет връзка. Редовно се осигурява достъп до специализирани on line бази данни. На web страницата на АУ своевременно се предоставя информация за наличието и възможностите на електронните ресурси –абонамент, временен достъп, новонабавени книги и др.

АУ осигурява достатъчен брой оборудвани със съвременна компютърна техника места в компютърните зали. За обучението на студентите в ОКС „Магистър“ се използва университетската компютърна база.



Резултати от проверката:

- За обучението на студентите по специалността Зооинженерство в ОКС „Магистър“ са осигурени достатъчен брой работни места, както в аудиториите, така и в учебните лаборатории.
- Материално-техническата база на АУ, на ФА и в частност на катедра Животновъдни науки (Учебно-опитна и внедрителска база) осигурява добра условия за качествено практическо обучение на студентите от ОКС „Магистър“.
- Библиотечният фонд на Университетската библиотека към 01.01.2014 включва 199613 тома научна литература. Той непрекъснато се обогатява с нови заглавия на хартиен и електронен носител. Освен това се осигурява както постоянен, така и временен достъп до специализирани on line бази данни – библиографски и пълнотекстови. Читалните към Библиотеката предлагат 90 работни места, в т.ч. 14 компютъризирани.
- Студентите от направление Животновъдство разполагат с достатъчен брой компютри за качествено обучение и научно изследователска работа. На разположението на студентите в АУ са общо 12 компютърни зали с капацитет 288 работни места

1.4. [A2] ОБУЧЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ОТГОВАРЯ И СЕ ПРИДЪРЖА КЪМ СЪВРЕМЕННИТЕ МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА ИМ

ЕГ установи, че в зависимост от спецификата на лекционния материал се използват различни методи на преподаване. Преподавателите имат възможност да изнасят лекционния материал както чрез стандартни методи, така и чрез мултимедийното представяне на учебния материал под формата на PowerPoint презентации и филми.

Методите на преподаване, както и формите на оценяване на знанията и уменията на студентите са описани подробно в учебната програма на всяка отделна дисциплина. Аудиторните занятия се провеждат в зали оборудвани със съвременни средства за преподаване на учебния материал: аудио- и видеосистеми, компютърна техника с подходящи софтуерни продукти. Оборудването на учебните лаборатории позволява студентите да работят самостоятелно или в малки групи, чрез което се създават предпоставки за качествено усвояване на практически умения. Голяма част от практическите упражнения по профилиращите дисциплини се провеждат в съответните ферми в УЕВБ, където студентите придобиват практически умения по редица процеси в реална среда.

В АУ редовно се провеждат конференции и научни семинари за обсъждане на проблеми свързани със съвременни методи на преподаване. Преподавателите, обучаващи студентите в ОКС „Магистър“, преминават редовни обучения по въвеждане на съвременни методи на преподаване.

Информацията, свързана с прилаганите в обучението на студентите от ОКС „Магистър“ методи на преподаване и оценяване на постиженията на студентите, се набавя чрез редовни анкетни проучвания за качеството на учебния процес. Получените резултати се вземат под внимание при усъвършенстване на учебната документация, както и при атестирането и кариерното израстване на преподавателите

Данните за средния успех на студентите се обсъждат на ФС и публикуват в годишните отчети на АФ и АУ. Средният успех от следването и държавните изпити в Направление 6.3 Животновъдство за ОКС „Магистър“ за периода 2008/2014 е висок – 5.54 за редовната и 5.66 за задочната форма на обучение. Успехът от държавните изпити е 5.80 както при студентите от редовното, така и при тези от задочното обучение.

В АУ са разработени правила за организиране на студентската мобилност и признаване на образователни кредити, придобити в друго ВУ в България или чужбина. Активно се работи

по програмата Еразъм, АУ притежава Разширена Еразъм харта за периода 2014/2020. ЕГ установи, че за периода 2008-2014 г. няма проведена мобилност на студенти, обучавани в ОКС „Магистър“, вероятно поради краткия срок на обучението в тази ОКС, затрудняващ нейната реализация.



Резултати от проверката:

- Изградена е организация за използване и развиване на съвременните методи на преподаване на учебния материал. Преподавателите, обучаващи студенти в ОКС „Магистър“, преминават редовни обучения за въвеждане на съвременни методи на преподаване.
- Голяма част от практическите занятия се провеждат в реална производствена среда, което наред с включването на студентите от ОКС „магистър“ в изследователската работа повишава качеството на обучението.
- През периода 2008-2014 г. не е осъществена мобилност на студенти от ОКС „Магистър“ по програма Еразъм.

1.5. [A2] ПОЛАГАТ СЕ СПЕЦИАЛНИ ГРИЖИ ЗА ВИСОКОТО КАЧЕСТВО НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРОФИЛИРАЩИТЕ ДИСЦИПЛИНИ

ЕГ установи, че всички профилиращи дисциплини в магистърските програми се водят от преподаватели на първи ОТД.

Всички студенти, обучаващи се в ОКС „Магистър“ могат да използват учебниците, разработени от преподавателите от професионалното направление 6.3 Животновъдство по някои от профилиращите дисциплини в ОКС „Бакалавър“. Авторите на тези учебници и учебни помагала, които с малки изключения са и водещи на дисциплини в магистърските програми, са включили в тях материали по методични единици, предмет на обучението в ОКС „Магистър“. Има издадени, макар и не много, специални учебни пособия за студенти от ОКС „Магистър“.



Резултати от проверката:

- Всички профилиращи дисциплини в ОКС „Магистър“ се водят от преподаватели на първи ОТД.
- По профилиращи дисциплини са осигурени учебници и учебни помагала, като повечето от тях са разработени от преподавателите, водещи обучението на студентите и в ОКС „Магистър“. Тези учебни пособия се ползват като основна учебна литература от студентите в ОКС „Бакалавър“, но в тях има раздели с учебен материал изучаван в по-горните квалификационни степени.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО СФЕРА I (ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ):

1. В АУ- Пловдив се осигурява обучение в професионално направление 6.3 Животновъдство в ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ съобразно мисията, целите и приоритетите на университета. Стремешт е качеството и конкурентността на висшето образование, което студентите получават да им гарантира успешна реализация на пазара на труда.
2. Факултетът по агрономство на АУ организира и провежда образователната дейност по учебна документация, разработена в съответствие с действащите нормативни изисквания. Налице е стремеж за актуализирането и обновяването ѝ в съответствие с най-добрите постижения на земеделската наука и практика. Чрез учебните планове е осигурена възможност за избираемост на учебни дисциплини, според интереса на студентите и нуждите на съответната специалност. В професионалното направление е осигурен научно-преподавателския състав на ОТД, със съответните научни специалности, професионална квалификация и възрастова структура. Изградена е и непрекъснато се развива и обогатява материално-техническата и информационна база, която е добра основа за провеждане на качествен образователен процес в направлението.
3. Във Факултета по агрономство са налице необходимите преподаватели със съответната научна специалност на ОТД за водене на профилиращите дисциплини в ОКС „Бакалавър“ и ОКС

Експертната група счита, че би било целесъобразно:

- Да се подобри инфраструктурата в Учебно-опитната и внедрителска база и да се създадат условия за провеждане на задълбочена научно-изследователска работа.
- Да се подобри езиковата подготовка на студентите, която е една от основните предпоставки за осъществяване на студентската мобилност по международните програми

2. [А]. НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

2.1 В ПРОФЕСИОНАЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ СЕ ОРГАНИЗИРА, ПОДДЪРЖА И РАЗВИВА НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКИЯ СЪСТАВ

Научноизследователската дейност (НИД) на преподавателския състав от направление 6.3. Животновъдство във ФА се извършва в съответствие със Закона за висшето образование (ЗВО), Закона за насърчаване на научните изследвания (ЗНИИ), Закона за развитие на Академичния състав в Р.България (ЗРАСРБ), Правилника за приложение на ЗРАСРБ и Правилника за научноизследователската дейност на АУ.

Научноизследователската дейност се осъществява чрез изграден и ефективно функциониращ Научноизследователски център на АУ. Специализиран орган за организиране, координация и контрол на НИЦ е Управителният съвет (УС на НИЦ). НИЦ има собствен бюджет, чрез който се осъществява цялостно или частично финансиране на научните проекти. Управителният съвет на НИЦ по утвърдена система от критерии и показатели одобрява проекти, сключва договори за изпълнението им, осъществява контрол на качеството на изпълнението и приема междинните и крайни резултати. За изпълнението на договорите се формират временни колективи, в които могат да вземат участие преподаватели, служители, студенти, докторанти, както и привлечени специалисти и изпълнители от външни организации.

Научните изследвания на преподавателския състав се провеждат в основните направления, свързани с професионалния характер на Факултета по агрономство. Приоритет са изследвания свързани със запазване и подобряване на растителния и животински генофонд, с разработване на алтернативни системи за устойчиво развитие на земеделието в България.

Академичният състав, преподаващ на професионално направление 6.3. Животновъдство участва в следните дейности, свързани с научните изследвания:

- Национални и международни научни програми и мрежи;
- Проекти за мобилност (краткосрочни и дългосрочни специализации);
- Грантови схеми за публикации, списания, стипендии, подготовка на международни проекти и др.;
- Инфраструктурни проекти за провеждането на качествени и конкурентно-способни научни изследвания;
- Научно приложни проекти (експертна и консултантска дейност);
- Участие в научни или творчески форуми;
- Членуване в международни научни и професионални организации;
- Публикуване на научни резултати;
- Защита на интелектуална собственост по текущи или успешно завършили проекти;
- Участие в редакционни колегии на научни списания.

Академичният състав, преподаващ на специалността „Зооинженерство“ извършва консултантска и експертна дейност от името на АУ.

Ежегодно преподаватели от ФА кандидатстват с научни проекти освен в конкурса обявяван от Ректора на АУ за разпределение на средствата за научни изследвания, предоставяни чрез бюджета на АУ, също и в конкурсите, обявени от националния фонд “Научни изследвания” и редица международни програми – Седма рамкова програма, Леонардо да Винчи, COST, ERASMUS и др.

Планирането на научноизследователската дейност на преподавателите се извършва на катедрено, факултетно и университетско ниво. За асистентите зачислени в докторски програми планирането е част от залегналите в ЗРА индивидуални и месечни планове, чието планиране, отчитане и актуализиране става на 3, 6 и 12 месеца. За останалия преподавателски състав, научноизследователската дейност се планира при обсъждане и приемане на проектите, което се одобрява с решение на КС.

През периода 2008-2014 г преподавателският състав по специалността Зооинженерство е реализирал участие в разработването на: а/ проекти, финансирани от чуждестранни институции – общо 51; б) Проекти на национално ниво – общо 51 ; в) Проекти по конкурси, обявени и финансирани от бюджета на АУ – общо 137.

Участието на преподавателите в научноизследователски проекти е отразено в официалните отчетни документи на различните нива на управление - годишни отчети на катедрите, ФА, АУ, информационно досие на проекта в интернет страницата на АУ.

В професионално направление Животновъдство на АУ са създадени подходящи условия за организиране, подържане и развиване на научноизследователската и творческата активност на академичния състав. Информационното обслужване, подсилено от Библиотечно информационния комплекс, съществуващата материално-техническата база, осигурения достъп до всички общоуниверситетски лаборатории, структури и учебни стопанства, допринасят за постигане на високи резултати при изпълнението на научноизследователските цели. Всички дейности свързани с научноизследователската дейност са регламентирани в съответни нормативни документи.

Академичният състав от професионално направление Зооинженерство през оценявания период е извършил активна експертна, консултантска, административна и организационна дейност. За периода 2009-2013 преподавателите от АФ са заемали административни длъжности, участвали са в съвети, комисии, редакционни колегии, научни организации – доказателство за висок професионализъм. За акредитационния период преподавателите от ФА са били ръководители на 13 докторанта и са участвали в 46 научни журита.

Резултатите от научноизследователската дейност на академичния състав се анализират и оценяват по регламентирана система съгласно правилника на НИЦ на АУ. Катедрените съвети периодично обсъждат научните достижения и дават оценка на качеството на изследователската дейност. Тази оценка е задължителна при атестирането на съответния преподавател. Ежегодно в рамките на Общото събрание се представя отчет за организацията и качеството на научноизследователската дейност на ниво факултет. На университетско ниво веднъж годишно се провеждат научни сесии за докладване на постигнатите научни резултати. УС на НИЦ изготвя годишен отчет, в който се дава цялостна информация за научноизследователската дейност на АУ и се определят приоритетните направления, въз основа на тенденциите в развитието на науката и обществените интереси. Същият отчет се обсъжда и приема ежегодно от Академичния съвет. Относителният дял на преподавателите от ФА по професионалното направление Животновъдство, обслужващи специалността Зооинженерство участвали в международни проекти за последните 5 години е 53.5% (38 преподаватели), а в национални проекти - 67,6% - (48 преподаватели). Академичният състав, обслужващ специалността Зооинженерство, редовна и задочна форма на обучение е участвал в проекти от други структури на АУ – в общо 76 проекта (2008-2014 г.) – 21 международни, 29 – национални и 26 университетски.

През периода 2008-2014 г. преподавателският състав в професионално направление „Животновъдство”, специалност „Зооинженерство” показва добро качествено и количествено равнище на научната продукция. Общата продукция съставлява 1065 публикации, от които 120 са в списания с импакт фактор, а 579 са в рецензирани списания. Научнопопулярните статии са 366. В чуждестранни списания са публикувани 349 статии, 100% на английски език. Общо 2244 са цитиранията върху публикациите. На 656 научни форума преподаватели от ФА са представили свои научни разработки – в чужбина 294 и у нас – 362.

Преподавателите обучаващи студенти в ОКС“Магистър“ са публикували за периода 299 научни публикации. От тях в рецензирани издания – 210 бр., в списания с импакт фактор – 44 бр., в други списания и сборници – 45 бр. На научни конференции в България са докладвали

45, а в чужбина - 56 научни разработки. Публикували са 31 учебници и учебни помагала. Общият брой на цитиранията на научните публикации на преподавателите обучаващи студенти-магистри е 340, от тях 70 в списания с импакт фактор.

Обща продукция на академичния състав, обслужващ специалността Зооинженерство, от други структури на АУ-Пловдив – 175 научни публикации за периода 2008-2014 г. (36 – в списания с ИФ, 76 – в рецензирани списания) - Приложение 47.

Брой на публикуваните учебници и учебни помагала на преподавателите, обслужващи специалността Зооинженерство, от други структури на АУ – Пловдив – 27 броя.

Цитирания върху публикациите на преподавателите, обслужващи специалността „Зооинженерство”, от други структури на АУ – Пловдив – 416 пъти.

Участие в симпозиуми на академичния състав, обслужващ специалността Зооинженерство – редовно обучение, от други структури на АУ – 127 симпозиума - 56 в чужбина, 71 в България.



Резултати от проверката:

- През отчетния период преподавателите обслужващи специалността „Зооинженерство” са участвали в разработването на международни и национални проекти (51 проекта финансирани от чуждестранни институции, 51 проекта на национално ниво и 137 проекта по конкурси, обявени и финансирани от бюджета на АУ). Академичният състав е участвал и в научноизследователски проекти от други структури на АУ Пловдив – 21 международни, 29 национални и 26 университетски проекта (общо 76).
- Научната продукция на Академичния състав на ФА е на високо ниво. Общата продукция съставлява 1065 публикации, като на един преподавател се падат средно по 13.5 статии. 120 от публикуваните научни съобщения са в списания с импакт фактор. Общият брой на публикациите в чуждестранни списания е 349 или по 4,92 средно на преподавател. Това е 32,8% от общия брой на публикациите.
- Профилиращите дисциплини са осигурени със собствени учебници, учебни помагала и материали за обучението. Броят на публикуваните учебници и учебни помагала само за атестационния период е 31 бр.
- През отчетния период са отбелязани 2244 цитирания, а 656 научни разработки са докладвани на национални и чуждестранни научни форуми. Общо 380 е броят на рецензиите, отзивите и други дейности на преподавателите на ОТД за периода 2008-2014 г.
- Ежегодно в АУ Пловдив се организират и провеждат научни конференции с различна тематика на която се представят резултатите от научните проекти. През 2010 г. и 2012 г. във ФА, катедра „Животновъдни науки” организира научно практически конференции с международно участие „Състояние и перспективи за развитие на генетичните ресурси в животновъдството в България”, като изнесените доклади са отразени на интернет страницата на АУ. През 2013 и 2014 г е проведена Младежка научна конференция за отчитане на резултатите от научноизследователските проекти и осигуряване на публичност. За популяризиране на резултатите са подготвени информационни листовки (досие) на всички проекти, качени в сайта на Университета (<http://www.au-plovdiv.bg>) , като информацията може постоянно да се актуализира.
- Децентрализацията на финансовите средства в АУ по факултети и катедрени звена създава възможност за заделяне на средства по направление „Научноизследователска дейност”. Освен целевото финансиране на проектите се подпомага публикуването на резултатите в реферирани научни списания, участие в научни конференции и симпозиуми у нас и в чужбина. Това съдейства за популяризиране на изследователските резултати. Приоритетно е финансирането за младите научни работници.

2.2 В ПРОФЕСИОНАЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ СЕ ОРГАНИЗИРА, ПОДДЪРЖА И РАЗВИВА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ НА СТУДЕНТИ И ДОКТОРАНТИ

В професионално направление Животновъдство се организира, поддържа и развива научноизследователската дейност на студенти и докторанти. Значими в това отношение са определяните от УС на НИЦ университетски проекти, чрез които се създава реална възможност за участие на студентите. Общо за отчетния период студенти и докторанти са участвали в 21 изследователски проекта, финансирани от фонд „НИЦ на АУ”. Участието на студентите в научно-изследователската дейност на факултета се изразява в разработването на Дипломни работи, представляващи части от научни разработки на преподавателския състав. За периода 2008-2014 г. са защитени общо 285 дипломни работи (от тях 75 в катедра „Животновъдни науки”) или средно по 41 на катедра (Приложение 48). Разработването на дипломни работи на студенти от специалност „Зооинженерство” се извършва съгласно утвърдените изисквания относно съдържанието, изпълнението и оформлението на дипломните работи за студентите от ФА.

Добра основа за развиване и стимулиране на възможностите за научноизследователската дейност на студентите е възлагането на разработки на курсови задачи, проекти и реферати в рамките на извънаудиторната заетост, залегнала в учебния план.

Участието на студентите и докторантите от специалност „Зооинженерство” в изследователската дейност е регламентирано в Правилника за научноизследователската дейност на АУ Пловдив, чл.16, ал. 1 и 2. Подготовката на студентите за участие в изследователската дейност започва още по време на аудиторните занятия с тяхното насочване към определена проблематика. Включването на студентите и докторантите в научноизследователската дейност се осъществява чрез международни образователни проекти, национални и университетски научни проекти, програми по международен обмен. АУ има харта за участие по програмата „ЕРАЗЪМ” и „ЕРАЗЪМ+”. По-висока оценка получават проектите, в които има включени студенти и докторанти. Студентите и докторантите, включени в работните колективи, задължително са съавтори в публикуваните материали. Публикационната активност на студентите и докторантите се анализира ежегодно на Общото събрание на факултета. Резултатите от научноизследователската дейност на студентите и докторантите са представяни на университетски, национални и международни конференции. Възможност за изява на студентите и докторантите са традиционно организираните в АУ конференции, научни сесии, дни на студентското научно и художествено творчество, които се провеждат с финансовата подкрепа на НИЦ на АУ, ръководството на АУ и СС на АУ.

През периода 2008-2014г. студенти и докторанти от ФА (в т.ч. и от спец. Зооинженерство) са участвали в общо 31 научноизследователски проекти, което представлява 22.6% от общия брой проекти, разработвани от преподаватели от ФА. Публикували са общо 115 научни статии, което представлява 10.7% от публикуваните статии на преподавателския състав на ФА. От 354 броя обучавани студенти в специалност Зооинженерство за отчетния период, 13 имат общо 27 участия в научни форуми у нас и в чужбина и са публикувани 42 научни статии.



Резултати от проверката:

- През периода 2008-2014 г студенти и докторанти от ФА са участвали в 31 научноизследователски проекта (в т.ч. 21 финансирани от фонд „НИЦ на АУ“), което представлява 22,6% от общия брой проекти, разработвани от преподавателите на ФА. Публикували са общо 115 научни труда, което е 10.7% от публикациите на академичния състав на ФА.
- От общо 353 студенти от специалността Зооинженерство (197 редовно и 156 задочно обучаващи се), 13 студенти и докторанти имат общо 27 участия в научни форуми у нас и в чужбина, което представлява 7.6% от общия брой.
- Научните съобщения на студенти в специалността „Зооинженерство” са 42, което

представлява 14,0% от общия брой на публикациите на преподавателите в ОКС „Бакалавър” във ФА. Интересът на студентите и докторантите към научноизследователската дейност нараства.

2.3 ВИСОКО КАЧЕСТВО НА ПУБЛИКАЦИИТЕ НА СТУДЕНТИТЕ, ДОКТОРАНТИТЕ И ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ

АУ подпомага разпространението на резултатите от научноизследователската дейност на академичната общност, студентите и докторантите. Академичното издателство издава сборници с научни трудове, автореферати, дисертации, научни статии от симпозиуми и др. През 2005 г. на Академичното издателство на АУ бе присъден международен стандартен номер за книгата (ISBN 978-954-517) за издателската му продукция и международен стандартен номер за периодични издания (ISSN 1312-6318) за сборника „Научни трудове на АУ“. Въвеждането на системата дава възможност за бърза и ефективна комуникация между издатели и потребители, улеснява обмена на издания и международното информационно сътрудничество.

От 2010 г. АУ издава списание „Аграрни науки” (ISSN 1313-6577) на български и английски език.

Годишникът на АУ-Пловдив излиза като „Научни трудове на Аграрния университет” през 2008 г. е приет за рефериране в CABI и се реферира пълно в CAB Abstracts и частично в CAB International. Годишникът е разработен и като електронен ресурс. Заедно със списание „Аграрни науки” стават част от базата данни, поддържана от Академичното издателство на АУ.

От 2012 година списание „Аграрни науки” и „Научни трудове на Аграрния университет” се реферират в академичната база данни EBSCO. Подадени са документи за рефериране в библиографската и наукометрична база данни SCOPUS. Реферирането чрез библиографската и наукометричната база данни SCOPUS на издателство „Elsevier” ще позволи измерването не само на количеството, но и на качеството на публикациите.

Резултатите от разработката на проекти се разпространяват в организациите и структурите на заинтересованите министерства и държавни агенции.

Чрез система за вътрешен контрол на катедрено, факултетно и университетско ниво се извършват проверки относно плагиатство. За борба с плагиатството на сайта на АУ са публикувани изготвените „Етични норми при публикуване и сигнали за нарушения”. При публикуването на материали чрез печатни издания с ISBN регистрация се запазват авторските права. През акредитационния период няма констатирани случаи на плагиатство.



Резултати от проверката:

- От публикуваните от студенти и докторанти от спец. Зооинженерство за отчетния период 42 научни статии, 30 бр. (93.75%) са отпечатани в рецензирани списания и такива с импакт фактор.
- Защитена е интелектуалната собственост на резултатите от научноизследователската дейност. Има практика за борба с плагиатството.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО СФЕРА II (НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ):

1. Научноизследователската дейност (НИД) на преподавателския състав от направление 6.3. Животновъдство във ФА се извършва в съответствие със Закона за висшето образование (ЗВО), Закона за насърчване на научните изследвания (ЗНИИ), Закона за развитие на Академичния състав в Р. България (ЗРАСРБ), Правилника за приложение на ЗРАСРБ и Правилника за научноизследователската дейност на АУ-Пловдив. Включването на преподавателите в национални и международни научни проекти, мрежи, проекти за мобилност, грантови схеми за публикации, списания, стипендии, подготовка на международни проекти и др. се организира, координира и контролира от Научноизследователския център на АУ съгласно утвърдени и официално приети правила и критерии. Всички дейности свързани с годишната научноизследователската заетост на Академичния състав са регламентирани в съответни нормативни документи.

2. АУ Пловдив създава много добра предпоставка и условия за продуктивна научноизследователска, учебна и експертна дейност на академичния състав от професионално направление 6.3 Животновъдство в ФА. Периодично резултатите от научноизследователската дейност се анализират и оценяват, като се определят приоритетните направления. Членовете на Академичния състав са автори на изследвания и творчески постижения, представени от голям брой научни публикации, участия в национални и международни форуми, специализирани книги, учебници, учебни помагала в резултат на активна научноизследователската дейност, призната от българските и чужди научни среди.

3. Във ФА има официално приети правила и критерии за анализ и оценка на резултатите от научноизследователската дейност на академичната общност. Създадени са много добри условия за популяризиране и разпространение на постиженията от научноизследователската дейност на преподавателите чрез организирането на годишните научни прояви, участия в научни форуми у нас и в чужбина, публикуване в реномирани научни издания. Издават се информационни листове с резултатите от проектите, които се представят на сайта на Университета.

4. В АУ Пловдив има официално приет ред и практика за организиране, поддържане и развиване на научноизследователската дейност на студенти и докторанти в професионалното направление Животновъдство. Създадени са много добри условия за популяризиране на резултатите на студентите и докторантите, осигурени са условия за участие в национални и международни научни и образователни проекти, а също и в научни форуми у нас и в чужбина. Заделят се средства по направление „Научноизследователска дейност” предназначени за целево финансиране на участието в различни научни конференции и форуми и публикуването на научни трудове. Финансирането на студентите, докторантите и младите научни работници е приоритетно.

5. В АУ и ФА се гарантира запазване на авторските права на преподаватели, докторанти и студенти. Чрез система за вътрешен контрол на катедрено, факултетно и университетско ниво се извършва проверка за плагиатство. В тази връзка са изготвени и публикувани в сайта на АУ „Етични норми при публикуване и сигнали за нарушения”.

3. [А]. УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

3.1. ИМА ИЗГРАДЕНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И СВЪРЗАНАТА С НЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ

В АУи професионално направление Животновъдство съгласно изискванията на Международния стандарт ISO 9001:2008 функционира система за оценяване и поддържане качеството на обучението. Тази система е регламентирана от правилника за дейността на Централната комисия по качество на АУ (Приложение 50) и е съобразена с изискванията на всички налични законови уредби – ЗВО, ЗРАСРБ.

В Университета са разработени, приети от Академичния съвет и огласени, вътрешноуниверситетски нормативни документи за управление качеството на обучение, които важат за всички структурни звена на АУ. Те са неразделна част от преподавателската дейност и са публикувани в сайта на Университета (<http://www.au-plovdiv.bg>).

По значими нормативни документи отнасящи се до контрола на качеството на обучение са следните: Наредба за прием, обучение и движение на студенти, специализанти и докторанти в АУ (Приложение 23); Правила и нормативи за учебната заетост на преподавателите на основен трудов договор (Приложение 51); Правилник за дейността на Централната комисия по качеството на АУ (Приложение 52); Правилник за издаване на учебна литература / Учебници, учебни помагала/ (Приложение 53); Правилник за научноизследователската дейност на АУ (Приложение 44); Правилник за устройство и дейността на Научно-изследователския център (Приложение 45); Правилник за дейностите по секторна програма Еразъм (Приложение 55); Правилник за устройството и дейността на Агроекологичния център на АУ (Приложение 56); Правилник за устройството и дейността на Библиотечно информационния център при АУ (Приложение 57); Правилник за устройството и дейността на Учебно-опитна и внедрителска база на аграрния университет (Приложение 58); Правилник за организацията и дейността на центъра за кариерно развитие (Приложение 59); Правилник за устройството и дейността на Центъра за информационни технологии на АУ (Приложение 60); Правилник за атестиране на научно-преподавателския, административен и технически състав на АУ (Приложение 61); Правилник за прилагане на закона за развитие на академичния състав в АУ (Приложение 63);

Правилник за вътрешния ред на АУ (Приложение 64); Правила за организиране на студентската мобилност и за признаване на периодите за обучение и образователните кредити, придобити в други висши училища (Приложение 65).

Системата за управление на качеството обхваща следните процеси: обучение в различни образователни степени и форми, планиране на учебните занятия и организиране на учебната заетост на преподавателите, формиране на учебни потоци и групи, ресурсно осигуряване на учебния процес, проверяване и оценяване на знанията и уменията на студентите и регистрацията на резултатите, провеждане на държавен изпит и издаване на документи за завършено образование, отчитане на дейността за качеството на работа на преподавателите, обсъждане на студентското мнение и анализ, както и предприемане на мерки за повишаване качеството на обучение.

В АУ управлението на качеството на обучение се извършва на три нива: катедрено, факултетно и университетско, като катедрата е основната структура в системата по качество, която отговаря за планирането, практическата организация и провеждане на учебния процес.

Високото качество на обучение в специалността „Зооинженерство„ се поддържа и с провеждане на атестация на преподавателите по следните показатели: учебно-възпитателна работа /изнасяне на лекции, провеждане на семинари, лабораторни и практически занятия, използване на съвременни методи и средства за разработка и актуализиране на учебния материал/, научно-изследователска и внедрителска дейност- изпълнение на научно изследователския план, качество на публикуваните трудове, участие с научни доклади на международни форуми /конгреси, конференции и симпозиуми/. Оценката за преподавателите се допълва от резултатите от анонимната анкета със студентите, подготвена и проведена от централната комисия по качество на АУ. През периода 2008-2009 г. са атестирани 36 преподаватели.

Провеждат се и срещи със студентите за обсъждане на проблеми, свързани с управлението на учебния процес и качеството на обучението. В учебния план на специалността „Зооинженерство“ в първи семестър е включена дисциплината „Въведение в аграрното образование“, в която са включени въпроси относно правата и задълженията на студентите, особеностите на учебния процес и правилника за дейността на АУ.

Свидетелство за ефективното функциониране на системата за отчитане на студентското мнение са решенията, които взема ФС и АС, като по-важни от тях през отчетния период са: промяна на графика за задочното обучение, удължаване на изпитната сесия за задочните студенти с една седмица и включване на студенти в състава на Комисията по качество. Разработени са и нови форми на анкетни карти за ОКС „Бакалавър“ (Приложение 31), като анкетите са анонимни и в тях участват студенти от редовно и задочно обучение.



Резултати от проверката:

- Организацията за анализ, оценка и усъвършенстване на учебния процес в професионално направление „Животновъдство“ е изградена изцяло на базата на разработената в АУ комплексна система за управление на качеството, която включва следната документация: учебни планове и програми, подреждане на дисциплините последователно от фундаментални към специализирани, което дава възможност за добро усвояване на преподавания материал. Студентът има право на избор при избираемите и факултативни дисциплини, което дава възможност да се профилира сам. Относителният дял на извънаудиторната заетост дава възможност за разнообразие във формите на обучение.
- Резултатите от функционирането на системата за управление на качеството на учебния процес /в т.ч. оценките от вътрешни и външни одити/ периодично се оценяват и се предприемат действия за усъвършенстване. В годишните отчети на катедрите във ФА се отделя специално внимание на въпросите за качеството на обучение.
- Разработената и внедрена в АУ Система за управление на качеството /СУК/ гарантира, че организацията е способна да предостави качествено обучение, което да отговаря в максимална степен на изискванията на потребителите.

3.2. ИМА ИЗГРАДЕНА ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ЗАВЪРШИЛИТЕ ОБУЧЕНИИТО СТУДЕНТИ

В АУ с цел подпомагане на професионалната реализация на завършилите студенти е разкрит **Център за кариерно развитие**. Центърът, заедно с факултетните ръководства подпомага ориентирането на студентите и осигурява студентските стажове. Основната задача на Центъра е да осъществява връзка между образованието и пазара на труда, като предлага широк спектър на дейности и услуги за студентите - поддържане на информационен масив, отразяващ нуждите на работодателите; поддържане на база данни с информация на завършилите студенти; предоставяне на информация за свободните работни позиции и стажантски програми; информация за пазара на труда; осигуряване на индивидуални консултации за избор на подходящи възможности за професионално развитие. Създадена е mail-group на студентите, с помощта на който кариерният консултант изпраща обявените позиции. АУ има спечелен проект „Студентски практики“ по оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, който се базира на добрите взаимоотношения между Университета и работодателите. Университетът участва и в ежегодния форум „Дни на кариерата“ преминаващ под мотото ”добра кариера – добър живот”.

Реализацията на студентите от ФА се подпомага и от възможността за продължаващо обучение, като в структурата на АУ е създаден Център за продължаващо обучение (Приложение 69). Предлаганите програми (18 курса) са тясно свързани с потребностите на трудовия пазар.

В АУ в т.ч. и за специалността Зооинженерство се събира и анализира информация за оценката на потребителите. Данните за реализацията на студентите показва, че в периода на обучение 20% от студентите упражняват почасов труд и 42,1% продължават обучението си в ОКС „Магистър“, като процента им нараства.

Данните за реализацията и развитието на завършилите ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ се допълва и от информацията, която е получена от неофициалните срещи със завършили студенти. Посредством страницата на Facebook се поддържа връзка със студенти продължили обучението си в Австрия, Холандия, Германия и Турция.

Провежданите анкети с работодателите включват конкретни въпроси относно професионалната подготовка на специалистите (Приложение 34). От анкетирани 16 работодатели, много добра оценка е дадена на 72% от абсолвентите - специалисти работещи в областта на Животновъдството, като 87,5 % от младите зооинженери се адаптират много бързо в работата на фирмата.



Резултати от проверката:

- Голяма част от студентите от ФА завършващи ОКС ”Бакалавър” спец. Зооинженерство продължават обучението си в ОКС „Магистър”. За периода 2008-2014г от общо 164 завършили студенти 69 се обучават във втора степен.
- Има изградена организация за проследяване на реализацията на завършилите обучението студенти, което се потвърди при среща на ЕГ с работодатели и завършили студенти.
- Проведените анкети със завършилите и реализирани студенти ОКС „Бакалавър” и „Магистър“ сочат, че университетската подготовка ги удовлетворява напълно (85%) , като преобладаващо е мнението за по-голяма теоретична подготовка (87,1%).
- Провежданите анкети с работодателите относно подготовката на завършилите студенти и тяхната реализация показва, че работодателите дават много добра оценка на 72% от специалистите в областта на животновъдството.
- Обучението на завършилите в АУ зооинженери дава много добра теоретична и практична подготовка и те бързо се адаптират към задълженията си във фирмите.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО СФЕРА III (УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС):

1. Изградена е действаща система за управление на качеството на обучение, съобразена с най-добрите практики у нас и в чужбина.
2. Периодично се обобщават и огласяват резултатите от оценката на качеството на обучение. Приема се и се отчита мнението на студентите и на работодателите.
3. Съществува система за проследяване реализацията на студентите, която съдържа информация за тяхното професионално развитие.

4. Обучението по професионално направление 6.3 Животновъдство за отчетния период е организирано и се управлява в съответствие със системата за управление на качеството на АУ и ФА.

4. [А] КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

4.1. НОВАТОРСКИ ПРАКТИКИ В ОБУЧЕНИЕТО

Утвърждаването на направление 6.3 Животновъдство като конкурентноспособно и с висок рейтинг, както в регионален, така и в международен мащаб, се осъществява при последователно провеждана политика на нововъведения – в учебната дейност, в науката и в материалната база.

Университетът разполага със собствен домейн (<http://www.au-plovdiv.bg/>), на който са разположени учебни и информационни ресурси, достъпни през Интернет и локалната кабелна и безжична мрежа.

В учебните зали и специализираните лаборатории на Университета, в които се провежда учебен процес, е осигурен свободен достъп за ползване на информационни ресурси и лицензиран софтуер. Свободният достъп осигурява възможности за самостоятелна работа по курсови проекти и задачи, както и достъп до ресурсите на университета, или тези в Интернет.

Съвременните информационни технологии дават възможност да се следят световните постижения в науката и в практиката в областта на животновъдството. На разположение на преподавателите от АУ и студентите е директен достъп до различни бази данни като: Scopus, ISI Web of Knowledge, Science Direct и др.

Информация за постиженията в областта на животновъдството, се получава допълнително чрез библиотеката на АУ, която е втора по големина специализирана библиотека на Балканския полуостров. За отчетния период за нуждите на обучението са издадени 79 броя учебници и учебни помагала с актуална информация по тематиката на изучаваните дисциплини.

В направление 6.3 Животновъдство се въвеждат и поддържат съвременни модели за гарантиране актуалността на обучението. За целта се използват възможностите на интернет технологиите, мултимедийното обучение, провеждат се срещи с представители на потребителите на образователния продукт и се провеждат демонстрации на най-новите постижения в областта на селскостопанските технологии.

Създадени са и се поддържат информационни масиви за световните постижения в професионалното направление. Налице е действаща база данни относно съдържанието на сродни образователно квалификационни степени в професионалното направление и по специалности във водещи висши училища у нас и в чужбина.

Извършеният анализ показва, че с всяка изминала година в обучението по направление 6.3 Животновъдство се използват все повече нови форми на интерактивно обучение. Този факт се дължи от една страна на бързото развитие на информационните технологии, на бързото навлизане и нарастване на достъпността до офис-техниката. От друга страна академичното ръководство полага усилия за осигуряване на техника и софтуер и за разширяване на достъпа до интернет пространството. В резултат значително се разшириха и обогатиха интерактивните форми за обучение по специалността.

Към настоящия момент в 40 задължителни дисциплини в лекционните курсове се използва пълно или частично обучение с помощта на мултимедийно представяне чрез PowerPoint. В сравнение с предишния акредитационен период този брой се е увеличил значително. Използването на този метод на интерактивно обучение е в по-голяма степен застъпен в лекционните курсове. В упражненията по част от изучаваните дисциплини от студентите се изисква разработване на курсови задачи и проекти под формата на PowerPoint презентации.

Промените в учебните програми включват актуализации на тематичните единици на лекциите и упражненията, актуализация на литературните източници. Посочените

промени произтичат от прилагането на съвременни форми на обучение и проверка на знанията (интерактивни форми, софтуерни продукти, използване на нова техника и др.).

Особено положително върху качеството на обучението се отразява включването на студентите и докторантите в научноизследователската дейност на ФА и интеграцията на обучението с провежданите научни изследвания. Привличането на студенти и докторанти е един от водещите критерии при оценката на предложените за финансиране проекти в рамките на НИЦ при АУ. Броят на студентите и докторантите от спец. Зооинженерство, участващи в тези научно-изследователски проекти, е 21. Доказателство за активното участие на студентите от спец. Зооинженерство в научно изследователската и приложна дейност и получената добра подготовка са публикациите – 42 на брой.



Резултати от проверката:

- В АУ последователно се води политика на въвеждане и приложение на иновативните методи на обучение в научните изследвания и в материалната и информационна база. Като цяло се провежда политика за въвеждане на новаторски практики в рамките на изпълнението на голям брой международни и национални проекти. Съществено значение за въвеждане на новаторските практики имат и разработените вътрешноведомствени стратегии и нормативи, както и документите с дългосрочно значение за развитието на Университета и на специалността „Зооинженерство“.
- Представената информация доказва, че в обучението по специалността „Зооинженерство“ е създадена действаща организация, информационна база и възможности за ползване на съвременни литературни източници и актуална информация за обучение на студентите.

4.2. ПОЗНАВАНЕ НА КОНКУРЕНТНАТА СРЕДА НА ОБУЧЕНИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ

Обучението по специалността „Зооинженерство“ в АУ се развива в силно конкурентна среда. Това налага периодично да се извършват оценки на последната и ежегодно да се изготвят съответните отчетни документи от ръководството на Университета и Факултета, на основата на които се очертават и стратегиите на кандидат-студентските кампании и се планират дейностите за популяризиране на обучението по специалността.

Анализът на състоянието на конкурентната среда се извършва чрез отчитане мнението на потребителите на кадри. С цел поддържането на връзка с потребителите на образователния продукт и на нивото на завършващите специалисти, ежегодно в Държавните изпитни комисии за защита на дипломните работи се включват специалисти от практиката, изследователи от научните институти и други представители на потенциалните потребители.

Особено информативни, съдържателни и полезни са становищата на работодателите, получени в организирани от Факултета по агрономство срещи-дискусии с представители на водещи фирми в бранша и студенти. На тези срещи се дискутират въпроси, свързани с: взаимодействието на ФА (преподаватели и студенти) с бизнеса, качества на младите специалисти и насоки за подобряване на обучението, съвместни научно-приложни разработки и др. През периода 2008-2014 г. са проведени редица такива срещи (документирани са 22 броя), които едновременно повишават информираността на работодателите за състоянието на подготовката на студентите и на студентите – относно актуалните изисквания на работодателите.

Друга стъпка в посока проучване мнението на потребителите е анализиране на анкетните листове, попълнени от работодателите, при които студентите от направлението провеждат преддипломен стаж. Прекият контакт със студентите дава възможност на представителите от бранша да се запознаят с подготовката на бъдещите кадри, да изкажат своето становище и да дадат предложения за изменение и допълнение на учебните планове и програми.

Оценката на конкурентната среда на професионалното направление Животновъдство се прави в периодично изготвяните отчетни документи – годишните отчети на Декана и Ректора. Анализът й показва, че специалността Зооинженерство е актуална и търсена от кандидат-студентите. В условията на нарастващата конкуренция и влошаването на демографската ситуация в специалността Зооинженерство няма незаети бройки от квотите определени от МОН през

отделните години. От особено значение за качествено обучение по специалността е средата от която идват кандидат-студентите. Затова ежегодно провежданата кандидат-студентска кампания е насочена основно към профилираните училища в областта на селското стопанство.

В АУ е изграден Кариерен център с цел изучаване на протичащите процеси на пазара на труда. Приети са Правилник за организацията и дейността на Кариерния център и Стратегия за развитие на Кариерния център. Натрупаните от Кариерния център статистически данни се използват както за планиране на политиката на Университета, така и за ориентирване на студентите и докторантите при избора им на образователни програми и изследователски теми. Установени са контакти с водещи работодатели в професионалното направление, като в тази си дейност АФ се подпомага активно от завършилите специалността „Зооинженерство“ бивши студенти. Завършилите студенти се реализират предимно в частни фирми за селскостопанско производство, дистрибуторски фирми и фирми за търговия или преработка на земеделска продукция. Една малка част намират реализация по специалността в държавна и общинска администрация – организации за обслужване на земеделието.

През последните години в направление 6.3 Животновъдство се води регистър (под формата на анкети за обратна връзка) за осигуреност на завършилите студенти с работа и се поддържа контакт с бивши студенти чрез Facebook страницата на Деканата. Мнението на ЕГ е, че трябва да се подобри методиката на анализ на анкетите и другите източници на информация съгласно Системата за управление на качеството, която е наложително да бъде актуализирана за съответствие със стандарта БДС EN ISO 9001:2008 (а не 2000, последната ѝ промяна е от 2012 г. и в нея липсва миграция към новата версия на стандарта, както и актуализация на Политиката и целите по качеството на базата на коригиращи и превантивни действия, които също липсват) и е препоръчително да ѝ бъде направен одит от трета независима страна с нужната акредитация.

Получената информация дава основание да се направи най-общо заключението, че в страната има необходимост от високо квалифицирани специалисти по направление 6.3 Животновъдство, но няма действена организация за регистриране на търсенето и реализацията на завършилите студенти.



Резултати от проверката:

- В Учебния отдел на АУ се поддържа и ежегодно се обновява база от данни за интереса към специалността „Животновъдство“. Анализират се минималните балове за прием по специалността.
- АФ непрекъснато разширява контактите и сътрудничеството си с различни държавни институции, фирми, общини и др., което дава възможност да се следи състоянието на пазара на труда и съответно да се адаптира учебното съдържание на изучаваните дисциплини към изискванията на работодателите.
- През периода 2008-2014 г. са заети всички обявени за прием места за специалност „Животновъдство“ в ОКС „Бакалавър“ и «Магистър»

4.3. НАЦИОНАЛНИ И МЕЖДУНАРОДНИ ПОЗИЦИИ И ВЪЗМОЖНОСТИ

С цел стимулирането на студентското участие в научно-изследователската дейност в условията за кандидатстване за нови проектни предложения, финансирани от Фонда за научни изследвания на АУ е въведено изискването за участие на обучаващите се в колективите, изпълняващи научноизследователски задачи. Публикационната активност на студентите и докторантите се анализира ежегодно на Общото събрание на факултета. Достатъчен е относителният дял на студентите и докторантите, участници в научни форуми (конференции, симпозиуми и др.), спрямо общия брой на обучаващите се през последните 5 години, както и относителният дял на публикациите на студенти спрямо общия брой на публикациите в специалност „Зооинженерство“.

Достатъчен е относителният дял на преподавателите във ВУ, участвали в национални и вътрешно университетски проекти за последните 5 г., както и относителният дял на преподавателите във ВУ, участвали в международни проекти за последните 5 г.

АУ стимулира творческите командировки и специализации на преподаватели в чужбина видно от данните за осъществените командировки на преподаватели от ФА, обслужващи специалността „Зооинженерство“ с цел специализации, участие в работата на международни организации, в работата по международни проекти и за участие в

конференции и симпозиуми.

Факултетът по агрономство е един от пионерите по отношение на студентските и преподавателски мобилности по програма Сократ/Еразъм както в рамките на АУ, така и в областта на висшето образование в България. Към настоящия момент Факултетът по агрономство има подписани 50 двустранни договори с образователни институции от страни на ЕС и Европа, свързани с програмата Еразъм.

Показателно за обучението в професионалното направление и по специалността Зооинженерство при ФА е факта, че има проявен интерес за обучение по програма „Еразъм” от чуждестранни студенти. За периода на акредитация са осъществени общо 34 входящи студентски мобилности. Участие са взели студенти от различни страни – Португалия, Гърция и Полша.

Освен по секторна програма Сократ/Еразъм, АУ има подписани двустранни договори за сътрудничество с редица образователни институции от Европа, по силата на които осъществява обмен на преподаватели и студенти. Една от тях е секторната програма „Леонардо да Винчи” (2008-2013 г.), по която са спечелени 4 проекта, ръководени от преподаватели от ФА. Двама преподаватели от ФА ръководят проекти по секторна програма „Грюндвиг”, един – по програма „Темпус IV”.

Едно от основните звена на АУ е Центърът за международна дейност и връзки с обществеността. Центърът има за цел подпомагането на академичната, изследователската и административната дейност чрез активен обмен на опит с европейски университети и участие в международни проекти и програми, привличането на чуждестранни студенти, както и взаимодействието между АУ и обществеността, в което се отчитат интересите и на двете страни. Дейността на звеното е регламентирана с Правилник за дейността на Центъра за европейска интеграция, международната дейност и връзки с обществеността.

Поддържа се и се разширява участието на преподавателите от ФА в работата на ръководните органи на различни международни образователни и научно изследователски организации, в международни научноизследователски проекти, в международни конференции и симпозиуми и др. Създадена е организация за привличане и адаптиране на българските и чуждестранните студенти и докторанти, която е базирана на Правилника за устройството и дейността на АУ и Правилата за организиране на студентската мобилност. В ОНС „Доктор“ в специалността Зооинженерство за акредитационния период е обучаван 1 чуждестранен докторант в редовна форма на обучение, което е недостатъчно по мнението на ЕГ на база създадената мрежа от международни контакти.

Основни потребители на научните и научно-приложните разработки от преподаватели в професионалното направление Животновъдство са Министерството на земеделието и храните, Министерството на образованието, младежта и науката, Министерството на околната среда и водите, общинските администрации, фирмите с предмет на дейност в земеделския бранш.

Преподавателите от Факултета по агрономство са търсени като експерти и специалисти от различни държавни структури и организации при взимането на решения относно държавната политика в областите, за които ФА има отношение. Наличието на голям брой договори за обслужване на практиката показва високата оценка на потребителите за професионализма и експертните познания на преподавателския състав от ФА. Изводът на ЕГ е, че преподавателите от ФА, в частност от направление 6.3 Животновъдство, развиват активна научна и консултантска дейност в помощ на държавни институции, общински администрации и частни бизнес-организации.



Резултати от проверката:

- Международната активност на преподавателите, студентите и докторантите от професионалното направление включва: участие в международни, образователни и научно-изследователски проекти и мрежи; участие в международни работни групи; участие в работата на международни научни форуми; участие в работни срещи с чуждестранни партньори по съвместни проекти.
- През периода 2008–2014 г. преподавателският състав от Факултета по агрономство, обслужващ специалността „Зооинженерство” е участвал активно в разработването на научни проекти. Относителният дял на преподавателите,

участвали в национални проекти е 67,6%. Относителният дял на преподавателите, участвали във вътрешноуниверситетски проекти е 70,4 %. В изпълнението на 51 международни проекта са участвали 38 преподаватели от ФА, което представлява 53,5% от всички преподаватели на ОТД.

- През акредитационния период студенти и докторанти от специалността Зооинженерство имат общо 27 участия в научни форуми у нас и в чужбина, което представлява 7,6 % от общия брой на обучаващите се през периода (13.6% спрямо редовно). Участвали са в изпълнение на 31 научноизследователски проекта и са публикували през периода 2008–2014 г. 42 научни статии., което представлява 13.3 % от общия брой на публикациите на преподавателите в ОКС „Бакалавър” във ФА. Седем студенти са получили награди на научни форуми у нас и в чужбина.
- За периода на акредитация от ФА са осъществени общо 41 изходящи студентски мобилности, 2 от които са от специалност Зооинженерство. Осъществени са 34 входящи мобилности на студенти от други страни. 52 преподаватели от ФА са посетили други университети по линия на програма „Еразъм”. Същевременно 46 преподаватели от други страни са посетили Факултета по агрономство с цел преподаване или обучение. Относителният дял на студентите, обучаващи се по европейските програми за обмен е 1,4%, което е недостатъчно по мнението на ЕГ.
- Преподаватели от ФА, в частност от направление 6.3 Животновъдство, работят активно като научни консултанти в помощ на държавни институции, общински администрации и частни бизнес-организации. За отчетния период преподавателите от ФА са сключили 99 внедрителски договора чрез НИЦ на АУ.

ИЗВОДИ ОТ ПРОВЕРКАТА ПО СФЕРА IV (КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО НАПРАВЛЕНИЕ):

1. Налице е действаща база от данни относно съдържанието на учебните планове за сродни ОКС в професионалното направление. Използват се съвременни информационни технологии в представянето на учебния материал, в проверките на знанията и в самостоятелната работа на обучаващите се.
2. Периодично се прави оценка на конкурентната среда и се поддържа база данни за интереса към магистърските програми.
3. Установени са контакти с водещи работодатели в професионалното направление.
4. Непрекъснато се изучава състоянието на пазара на труда и при евентуални промени в него адекватно се адаптира учебното съдържание по профилиращите дисциплини на специалността.
5. Преподавателите от професионалното направление са търсен партньор за научно сътрудничество в страната и чужбина. В АУ е изградена организация за развитие и поддържане на сътрудничеството с голям брой чуждестранни ВУ и организации.
6. АУ участва активно в научното обслужване на бизнеса и държавните организации. В периода от 2008 до 2014 г. по договори за научни, образователни и други услуги в АУ са постъпили допълнителни финансови средства.

ЕГ счита, че е необходимо:

- Да се увеличи относителният дял на студенти, обучаващи се по европейските програми за обмен на база създадената мрежа от много и разнообразни международни контакти.
- Да се подобри методиката на анализ на анкетите и другите източници на обратна информация съгласно Системата за управление на качеството. Наложително е тя да бъде актуализирана за съответствие с новата версия на стандарта БДС EN ISO 9001:2008

II. ПРОВЕРКА ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИСТАНЦИОННА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ В ПН

В професионалното направление няма дистанционна форма на обучение.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица 1. Брой на изучаваните дисциплини в ОКС „Бакалавър“ – редовно обучение и възможности за избор (учебен план 2013/2014)

Уч. година	Общ брой	Задължителни	Избираеми*	Факултативни*
I година	14 от 21	10	2 от 5	2 от 6
II година	12 от 14	11	1 от 3	0
III година	14 от 20	11	2 от 4	1 от 5
IV година	10 от 16	8	1 от 2	1 от 4
Общ брой	50 от 69	40	6 от 14	4 от 15
Процентно съотношение		80%	12%	8%

*Като минимално изискване за избор, но студентите могат да изберат повече.

Таблица 2. Брой на изучаваните дисциплини в ОКС „Бакалавър“ – задочно обучение и възможности за избор (учебен план 2013/2014)

Уч. година	Общ брой	Задължителни	Избираеми*	Факултативни*
I година	11 от 13	8	2 от 3	1 от 2
II година	11 от 15	9	1 от 3	1 от 3
III година	11 от 13	9	1 от 2	1 от 2
IV година	11 от 13	8	2 от 2	1 от 3
V година	11 от 14	6	3 от 3	2 от 4
Общ брой	55 от 68	40	9 от 14	6 от 14
Процентно съотношение		72,7%	16,4%	10,9%

*Като минимално изискване за избор, но студентите могат да изберат повече. Разликата между редовно и задочно се дължи на това, че в задочното обучение няма производствена практика и трябва да се изберат повече дисциплини за достигане на кредитите.

Таблица 3. Брой на изучаваните дисциплини в ОКС „Бакалавър“ – редовно обучение и възможности за избор (учебен план 2014/2015 нов)

Уч. година	Общ брой	Задължителни	Избираеми*	Факултативни*
I година	15 от 22	9	3 от 3	3 от 10
II година	12 от 15	11	1 от 2	0 от 2
III година	15 от 23	9	4 от 7	2 от 7
IV година	9 от 11	8	1 от 3	0
Общ брой	51 от 71	37	9 от 15	5 от 19
Процентно съотношение		74,5%	17,6%	9,8%

*Като минимално изискване за избор, но студентите могат да изберат повече.

Таблица 4. Брой на изучаваните дисциплини в ОКС „Бакалавър“ – задочно обучение и възможности за избор (учебен план 2014/2015 нов)

Уч. година	Общ брой	Задължителни	Избираеми*	Факултативни*
I година	12 от 14	7	3 от 3	2 от 4
II година	11 от 14	7	2 от 3	2 от 4
III година	11 от 13	8	2 от 2	1 от 3
IV година	12 от 17	8	3 от 3	1 от 6
V година	10 от 13	7	2 от 4	1 от 2
Общ брой	56 от 71	37	12 от 15	7 от 19
Процентно съотношение		66,1%	21,4%	12,5

*Като минимално изискване за избор, но студентите могат да изберат повече.
Разликата между редовно и задочно се дължи на това, че в задочното обучение няма производствена практика и трябва да се изберат повече дисциплини за да достигане на кредитите.

Източник на информацията: Справка изискана от ЕГ при заседание с комисията изготвила Доклада за самооценка

Приложение 2

СПРАВКА ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ОТ КАТ. „Животновъдни науки“

Водещ преподавател	степен	звание	шифър	възраст
4	5	6	7	8
Атанас Бочуков	доктор	доцент	03.01.02	59
Петър Петров		асистент	03.01.02	36
Петър Бацалов	доктор	доцент	01.06.17	62
Васил Николов	доктор	професор	04.02.01	52
Димо Пенков	ДСН	професор	04.02.04	51
Радка Малинова		асистент	04.02.01	29
Христо Христов	доктор	доцент	04.03.13	63
Людмила Николова	доктор	доцент	04.02.10	49
Васко Герзилов	доктор	доцент	04.02.09	50
Дойчо Димов	доктор	доцент	04.02.07	55
Атанас Вучков	доктор	гл. асист.	04.02.07	38
Матина Николова	доктор	доцент	04.02.10	53
Пламен Петров	доктор	доцент	04.02.10	53
Жеко Радев		гл.асист.	04.02.10	34
Красимира Аврамова	доктор	гл. асист.	04.02.10	31
Ивелина Запрянова	доктор	гл. ас.	04.02.08	40
Мая Попова		асистент	04.02.10	29
Димитър Греков	доктор	професор	04.02.10	56
Румяна Иванова	доктор	доцент	04.02.03	48

СПРАВКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО НА ШИФЪРА НА ДИСЦИПЛИНА С ШИФЪРА НА НАУЧНАТА ОБЛАСТ НА ВОДЕЩИТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ В НАПРАВЛЕНИЕ 6.3 ЖИВОТНОВЪДСТВО В ОКС „БАКАЛАВЪР”, РЕДОВНО И ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ

Код на дисциплина	Дисциплина	Шифър	Водещ преподавател	степен	звание	шифър	възраст
1	2	3	4	5	6	7	8
Ж01.01.01.	Морфология на животните I ч.	01.06.26 03.01.02	Атанас Бочуков Петър Петров	доктор	доцент асистент	03.01.02 03.01.02	59 36
Ж01.01.02.	Зоология	01.06.02	Татяна Билева	доктор	доцент	01.06.02	42
Ж01.01.03.	Ботаника	01.06.03 01.03.06	Анна Николова Ценка Радукова	доктор доктор	доцент гл.ас.	01.06.03 01.06.03	59 39
Ж01.01.04.	Химия	01.05.00	Димитър Димитров	доктор	доцент	01.05.02	37
Ж01.01.05.	Математика	01.01.02	Велика Кунева	доктор	гл.асист.	01.01.02	36
Ж01.02.06.	Физика	01.03.26	Кръстена Николова	доктор	доцент	01.03.00	36
Ж01.02.08.	Обща генетика с биометрия	01.06.06 01.06.06 04.01.05	Диана Светлева Владимир Кръстев Дочка Димова	ДСН	професор асистент професор	01.06.06 01.01.06 04.01.05	60 32 62
Ж01.02.09.	Биохимия	01.06.10	Нанко Попов Любка Колева	доктор доктор	професор гл. асист.	01.06.10	67 37
Ж01.02.10.	Земеделие и хербология	04.01.01	Илиян Желязков Иван Жалнов	доктор доктор	доцент доцент	04.01.01 04.01.01	44 60
Ж02.03.11.	Физиология на животните I ч.	01.06.17	Петър Бацалов	доктор	доцент	01.06.17	62
Ж02.03.12.	Генетични основи на селекцията на животните	04.02.01	Васил Николов	доктор	професор	04.02.01	52
Ж02.03.13.	Основи на храненето	04.02.04	Димо Пенков	ДСН	професор	04.02.04	51
Ж02.03.14.	Микробиология	01.06.12	Младен Найденов	доктор	доцент	01.06.12	55
Ж02.03.15.	Растениевъдство	04.01.14	Христофор Кирчев Иван Янчев	доктор доктор	доцент доцент	04.01.14 04.01.14	46 55
Ж02. 04.16.	Фуражно производство	04.01.20	Христина Янчева Атанас Севов	доктор доктор	професор гл. асист.	04.01.20 04.01,20	56 38
Ж02.04.18.	Хранене на животните	04.02.04	Димо Пенков	ДСН	професор	04.02.04	51
Ж02.04.19.	Развъждане на животните I ч.	04.02.01	Васил Николов	доктор	професор	04.02.01	52
Ж02.04.20.	Репродукция на животните	04.02.01	Иван Николов Радка Малинова	доктор	доцент асистент	04.02.01 04.02.01	70 29

Ж02.04.21.	Механизация и автоматизация в животновъдството	02.18.01	Ангел Трифонов Йорданка Запрянова	доктор	доцент асистент	02.18.01	57 32
Ж03.05.23.	Зоохигиена	04.03.13	Христо Христов	доктор	доцент	04.03.13	63
Ж03.05.24.	Акватултура	04.02.10	Людмила Николова	доктор	доцент	04.02.10	49
Ж03.05.25.	Икономика на животновъдството	05.02.18	Димо Атанасов	доктор	гл.асист.	05.02.18	39
Ж03.05.26.	Птицевъдство I ч.	04.02.09	Васко Герзилов	доктор	доцент	04.02.09	50
Ж03.05.27.	Овцевъдство и козевъдство I ч.	04.02.07	Дойчо Димов Атанас Вучков	доктор	доцент	04.02.07	55 38
Ж03.06.28.	Животновъдни сгради	04.03.13	Христо Христов	доктор	доцент	04.03.13	63
Ж03.06.29.	Птицевъдство II ч.	04.02.10	Матина Николова	доктор	доцент	04.02.10	53
Ж03.06.31	Пчеларство	04.02.10	Пламен Петров Жеко Радев	доктор	доцент	04.02.10	53 34
Ж03.06.32.	Зайцевъдство и дивечовъдство	04.02.10	Красимира Аврамова	доктор	гл. асист.	04.02.10	31
Ж04.07.33	Говедовъдство и биволовъдство	04.02.06	Живка Герговска	доктор	доцент	04.02.06	60
Ж04.07.34	Свиневъдство	04.02.08	Ивелина Запрянова	доктор	гл. ас.	04.02.08	40
Ж04.07.35.	Коневъдство	04.02.10	Георги Бързев Мая Попова	доктор	професор	04.02.10	66 29
Ж04.07.36.	Аграрен мениджмънт	05.02.21	Васко Копривленски Петър Борисов	доктор	доцент	05.02.21	60 35
Ж04.08.37.	Технология на млякото и млечните продукти	02.11.04	Катя Димитрова	доктор	гл. асист.	02.11.04	38
Ж04.08.38	Бубарство	04.02.10	Димитър Греков	доктор	професор	04.02.10	56
Ж04.08.39.	Технология на месото и месните продукти	02.11.05	Костадин Василев	доктор	професор	02.11.05	67
Ж04.08.40	Здравеопазване	04.02.03	Румяна Иванова	доктор	доцент	04.02.03	48

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж01.01.01.И	Информатика	02.21.00	Кольо Онков	доктор	професор	02.21.00	59
Ж01.01.02.И	Информационни технологии	02.21.00	Кольо Онков	доктор	професор	02.21.00	59
Ж01.01.03.И	История на животновъдството	04.02.07	Дойчо Димов	доктор	доцент	04.02.07	55
Ж01.02.04.И	Земеделска техника	02.18.01	Ангел Трифонов	доктор	доцент	02.18.01	57
Ж01.02.05.И	Частна генетика	04.02.01	Васил Николов	доктор	професор	04.02.01	52
Ж02.03.06.И	Приложна морфология	01.06.26 03.01.02	Атанас Бочуков	доктор	доцент	03.01.02	59
Ж02.03.07.И	Фелинология	04.02.10	Матина Николова	доктор	доцент	04.02.10	52
Ж02.03.08.И	Механизирани технологии в животновъдството	02.18.01	Стоян Ишпеков	доктор	доцент	02.18.01	53
Ж03.05.09.И	Основи на биологичното животновъдство	04.02.07	Дойчо Димов	доктор	доцент	04.02.07	55
Ж03.05.10.И	Кинология	04.02.07	Атанас Вучков	доктор	Гл.асист.	04.02.07	38
Ж03.06.11.И	Токсикология	04.02.03	Румяна Иванова	доктор	доцент	04.02.03	50
Ж03.06.12.И	Етология	01.06.17	Петър Бацалов	доктор	доцент	01.06.17	62
Ж04.07.13.И	Животновъдство на тропика и субтропика	04.02.09	Васко Герзилов	доктор	доцент	04.02.09	50
Ж04.07.14.И	Хуманно отношение към жив.	04.02.03	Румяна Иванова	доктор	доцент	04.02.03	50
Ж01.01.01.Ф	Въведение в аграрното обр.	01.06.06	Божин Божинов	доктор	доцент	01.06.06	49
Ж01.01-02.02.Ф	Чужд език- Руски език	05.04.18	Антоанета Тодорова		Ст.преп.	05.04.18	53
	Чужд език- Английски език	05.04.21	Ваня Букова		Ст.преп.	05.04.21	59
	Чужд език- Немски език	05.04.20	Румяна Янева		Ст.преп.	05.04.20	60
Ж01.01.03.Ф	Билкарство	01.06.03	Анна Николова	доктор	доцент	01.06.03	59
Ж01.01.04.Ф	Гъбарство	01.06.24	Мария Лачева	доктор	гл.асист.	01.06.24	36
Ж01.02.05.Ф	Цветарство	04.01.19	Валерия Иванова	доктор	доцент	04.01.19	51
Ж01.02.06.Ф	Световно аграрно стопанство	05.02.18	Алекси Алексиев	доктор	професор	05.02.18	60
Ж03.06.07.Ф	Цени и ценообразуване	05.02.18	Иван Пенев	доктор	доцент	05.02.18	53
Ж03.06.08.Ф	Агротуризм	05.02.18	Иван Килимперов	доктор	Гл. асист.	05.02.18	34
Ж03.06.09.Ф	Екология и опазване на околната среда	02.22.00	Диана Кирич	доктор	доцент	02.22.00	48
Ж03.06.10.Ф	Зеленчукопроизводство	04.01.16	Тодор Бабриков	доктор	доцент	04.01.16	50
Ж03.06.11.Ф	Овощарство	04.01.15	Галя Добревска	доктор	Гл. асист.	04.01.15	51
Ж04.07.12.Ф	Маркетинг	05.02.21	Георги Богоев	доктор	доцент	05.02.21	65
Ж04.07.13.Ф	Европейска аграрна политика	05.02.18	Керанка Недева	доктор	доцент	05.02.21	57
Ж04.07.14.Ф	Развитие на селските райони	05.02.18	Алекси Алексиев	доктор	професор	05.02.18	60
Ж04.07.15.Ф	Лозарство	04.17.18	Павел Ботански	доктор	доцент	04.17.18	64

Източник на информацията: Справка изискана от ЕГ при заседание с комисията изготвила Доклада за самооценка