

ДОКЛАД

**за извършената проверка по процедура за програмна акредитация
на професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование,**

1. Педагогически науки

в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас

ОТ ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

1. проф. д-р Клавдия Сапунджиева – СУ „Св. Климент Охридски” – ръководител ЕГ
2. проф. д-р Маргарита Колева – ЮЗУ „Неофит Рилски” – член на ЕГ
3. доц. д-р Евгения Иванова – ШУ „Еп. Константин Преславски” – член на ЕГ
4. Радостина Тричкова – студент във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий” – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПК: доц. д-р Бистра Дудева

Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет НАОА (Протокол № 05/15.03.2018 г.)

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1. Изпълнение на препоръките от предходната акредитация**

- 2. Проверка по изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование/ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/, приети от АС на НАОА на 20.10.2016г.**

- 3. Приложения: таблици /задължителни и по избор/**

Уважаема г-жо Председател на ПК по педагогически науки и социални дейности,

Експертната група (ЕГ) в изпълнение на решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол № 05/15.03.2018 г.), съгласно чл. 33 и чл. 34 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) Критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/, посети Бургаския университет „Проф. д-р Асен Златаров” в периода 23.04.2018 – 25.04.2018 г. и проведе срещи с ръководството на Университета, с преподаватели, студенти, докторанти и потребители на кадри. Групата се запозна с учебните планове и програми, с условията на обучение, средата и цялостната атмосфера, в която се осъществява подготовката на студентите.

На тази база, както и след анализа на фактите и обстоятелствата, отразени в доклада самооценка на БУ и проверката за изпълнение на критериите за програмна акредитация на професионално направление, експертната група установи следното:

1. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

При предходната акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика, Постоянната комисия по педагогически науки при НАОА дава **една основна препоръка за ПРЕЦИЗИРАНЕ НА УЧЕБНИЯ ПЛАН по отношение на 3 компонента:**

Препоръка № 1: В квалификационната характеристика да се опишат по-пълно професионалните компетентности, свързани с бъдещата реализация на студентите.

Препоръка № 2: Натрупването на кредити да се съобрази с изискванията на нормативните документи.

Препоръка № 3: Да се постигне по-добра балансираност между задължителните, избираемите и факултативните дисциплини.

По препоръка № 1: **Квалификационните характеристики са актуализирани за всички специалности на ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“.**

Квалификационният стандарт е разширен, като компетентностите на специалистите са описани в три области, съответстващи на съдържанието на обучението в специалността.

За специалностите с придобиване на квалификация учител те са:

- базисни, общопрофилиращи;
- общопедагогически;
- технологични и методически.

За специалистите социални педагози:

- личностни;
- общопедагогически;
- технологични и методически.

Увеличени са възможностите на реализация съобразно НАРЕДБА № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти – за учители и педагогически специалисти. За социалните педагози са описани всички сфери за възможна професионална реализация с конкретните длъжности, които могат да заемат. Конкретни числови данни, относно повишените възможности за реализация за ОКС „Бакалавър“ са представени в Таблица 1.

Таблица 1. Сравнение на възможностите за реализация според квалификационните характеристики по специалности до 2017 година и от 2017 година

Специалност	КХ до 2017	КХ от 2017
ПНУП	5	9
НУПЧЕ	6	9
ПУПЧЕ	5	8
СП	9	44

Експертната група установи, че препоръката е изпълнена.

По препоръка № 2: *Натрупването на кредити е съобразено с изискванията на нормативните документи.* 1 кредит се присъжда за 30 часа аудиторна и извънаудиторна заетост. Обучението е в 8 семестъра за ОКС „Бакалавър“ и от 2 до 4 семестъра за ОКС „Магистър“ според вида на конкретната магистърска програма. Във всеки семестър са разпределени 30 кредита. Извънаудиторната заетост е равна или по-голяма от аудиторната.

Спазена е Методиката за формиране и разпределяне на кредити по дисциплини, приета от Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. Кредитите се присъждат при успех по дисциплината най-малко Среден 3.

Конкретизирано е разпределението на кредити за аудиторна и извънаудиторна заетост в учебните програми.

Експертната група установи, че препоръката е изпълнена.

По препоръка № 3: *Учебните планове за всички специалности ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ са актуализирани като е увеличен броят на списъците с избираеми дисциплини.*

Избираемите дисциплини са разположени равномерно в семестрите. Дава се възможност на студентите за реален избор между актуални дисциплини по конкретни направления и теми. За специалностите, в които се придобива квалификация „учител“, увеличението на избираемите дисциплини в учебните планове е над 50%.

Факултативните дисциплини са 2 за всяка специалност. Според Стандарта за учебна документация на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас, за тях се присъждат кредити извън задължителния брой кредити за присъждане на професионална квалификация. Поради това, факултативните дисциплини са изнесени извън параметрите на учебния план. Включени са в учебните планове за пети и шести семестър.

На Фигура 1 в отговорите на БУ по изпълнение на препоръките е направена съпоставка между броя избираеми дисциплини в учебните планове, действащи до учебната 2016-2017 година и учебните планове, влизащи в сила от учебната 2017-2018 година.

Паралелно с увеличаването на броя на избираемите дисциплини, значително е увеличен и броят на предлаганите избираеми дисциплини, включени в тези списъци. На Фигура 2 в отговорите е дадена съпоставка между броя на избираемите в учебните планове, действащи до учебната 2016-2017 година и учебните планове, влизащи в сила от учебната 2017-2018 година.

От представеното количествено съотношение на часовете за задължителни, избираеми и факултативни дисциплини по учебните планове до и от 2017 година (Фигура 3) се вижда тенденцията за увеличение на дела на избираемите и факултативните дисциплини в брой часове в новите учебни планове.

Експертната група установи, че препоръката е изпълнена.

2. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В ЕВРОПЕЙСКОТО ПРОСТРАНСТВО ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ /ESG/ - ЧАСТ 1 /1-10/ И ПО СМИСЪЛА НА ЧЛ. 78, АЛ. 3 ОТ ЗВО /ТАБЛИЦА 4/

Стандарт 1 Политика за осигуряване на качеството

Критерий 1.1. „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

По 1.1.1. БУ „Проф. д-р Асен Златаров“ осигурява качествено обучение на своите студенти. Преподавателите проявяват професионализъм и академичен стил при изпълнение на служебните си задължения. Във ВУ съществуват стандарти за обучение на студентите бакалаври и магистри в съответствие с мисията на БУ и в съответствие с действащото законодателство. Тези стандарти са разписани в правилници и програми. Специалностите от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ са ги конкретизирали в своите документи за обучение.

По 1.1.2. Съществува цялостна *Стратегия* за развитие на професионалното направление 1.2. Педагогика, ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър”. Актуализират се учебни планове, програми, литература, въвеждат се нови дисциплини, които съответстват на потребностите на студентите. Канят се гост преподаватели от други университети и научни центрове. Създадена е комисия по качество на обучението, с представител и на студентите с утвърден график на дейност до 2017 г. , като за периода 2013-2017 са проведени 36 дейности за проверка и контрол на качеството на образованието по ПН 1.2 Педагогика – одити по процеса и по документацията, работни срещи от мониторингов и супервизиен тип.

По 1.1.3. Студентите от специалностите на ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” се включват в съвместни научноизследователски дейности с преподаватели от ВУ – работа по проекти, участие в научни конференции – два пъти годишно се провеждат студентски конференции, опитни обучения, практики и пр. Информацията, отразяваща функционирането на конкретното професионално направление – учебни планове, анотации, съобщения, проведени мероприятия, студентски научни конференции и др., се оповестява навреме и по достъпен начин.

Резултати от проверката: От представената документация и направената проверка на място може да се направи извод, че в проверяваните специалности се осъществява дейност в съответствие със съществуващата във ВУ *Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение*, вследствие на което се води последователна политика за осигуряване на високо качество на обучение и на научноизследователска дейност. Изградена е стабилна връзка между научноизследователската дейност на преподавателите в бакалавърските и в магистърските програми и студентите от програмите. На официалната WEB-страница на ВУ се предлага цялата информация, необходима за работата на студенти и преподаватели.

Критерий 1.2. Управление на качеството на образованието

По 1.2.1. Оптимална резултатност на управлението на качеството на учебния процес се осъществява чрез изградената организация на работата във ВУ. По отделните специалности това се постига чрез графици за учебния процес и седмични разписания. Високо качеството на образованието в специалностите от ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” се постига чрез системните мерки за контрол и оценяване, които се прилагат посредством провеждане на анкети със студентите и посредством анализи на резултатите от текущия контрол и семестриалните изпити. Всички критерии за качествено образование и за съответните дейности, чрез които това да бъде постигнато, са отразени в съществуващата във ВУ *Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение*. За направление Педагогика са разписани конкретни „Стандарти за държавен изпит” и „Стандарти за дипломна работа”. Повишаване на компетентностите на преподавателите, а като резултат от това и повишаване качеството на учебния процес, се постига чрез системно посещаване на езикови курсове и участието на преподаватели в проекта „*Развитие на електронните форми на дистанционно обучение в системата на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“*”.

По 1.2.2. С цел гарантиране на залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация през 2009 г. в ВУ „Проф. д-р Асен Златаров” е приет Етичен кодекс на работещите в Университета.

Резултати от проверката: От представената документация и от впечатленията от проверката на място може да се направи извод, че във ВУ се прилагат стриктно изискванията, заложили в съответните документи: графици за учебния процес и седмични разписания; разписания на учебните занятия; анкети със студентите; учебен план; *Правилник за учебната дейност*. Всички показатели за ефективност на обучението в специалностите от ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” са посочени в *Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение* и в *Правилника за учебната дейност на Университета*.

Стандарт 2. „Разработване и одобряване на програмите“ и съществуващите му критерии, а именно:

Критерий 2.1. „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

По 2.1.1. Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очакване резултати от обучението. Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация. Определянето на професионалните квалификации за отделните ОКС, осигурявани от учебните програми, се основава на анализи за потенциалните работни места и национални и международни проучвания относно развитието на пазара на труда.

На основание своето посещение в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас и запознаване на място с учебната документация за специалностите от професионалното направление 1.2. Педагогика, за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, ЕГ констатира, че оповестените в тях цели, конкретни задачи и очаквани резултати са в смисъла на институционалната стратегия, стандарти и процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебна документация. Водещи при разработването на учебната документация са европейските и националните стандарти – Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот и Национална квалификационна рамка на Република България, както и националните и университетските нормативни документи. На тази основа в университета функционира Стандарт за учебна документация, който е в сила за всички нейни - квалификационна характеристика, учебен план и учебни програми за всички дисциплини от специалностите.

ЕГ отбелязва, че наблюдението и обновяването на учебната документация се основава и на конкретни правила, разписани в Системата за управление на качество на обучението в специалностите от направление 1.2 Педагогика, съответстваща на Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“.

През учебната 2016/2017 г. са приети актуализирани учебни планове и квалификационни характеристики, които влизат в сила от учебната 2017/2018г. и отчитат и настъпилите изменения в нормативната уредба в системата на средното образование – Закон за предучилищното и училищното образование, 2016 г. и произтичащите от него наредби.

Прегледът на квалификационните характеристики за всяка от бакалавърските и магистърски специалности показва, че те съдържат всички задължителни реквизити - цел на специалността (магистърската програма) , форма и продължителност на обучение, система за организация на учебния процес., системата от знания, умения и компетенции, възможности за реализация на завършилите и пр. ЕГ констатира, че в квалификационните характеристики на специалностите, ОКС „бакалавър“, 2017 г. много добре са уточнени областите от знания, умения и компетенции, насочени както към спецификата на базовата професионална квалификация „педагог“, така и към актуалните претенции на пазара на педагогическия труд.

Добре обоснована е визията на двете магистърски програми **„Предучилищна и начална училищна педагогика“** (след ОКС „Професионален бакалавър“ от направление 1.2 Педагогика) и **„Предучилищна и начална училищна педагогика“** (след ОКС „Бакалавър“ от други професионални направления) – те са съответни на бакалавърската специалност „ПНУП“, като същевременно разширяват посоката на овладяваните специализирани компетенции.

ЕГ отбелязва, необходимостта от коректно диференциране на квалификационните характеристики, съобразно спецификата на магистърските програми „Алтернативни педагогически технологии в ДГ и НУ“ и „Съвременни аспекти на образованието в ДГ и НУ“.

Магистърската програма „Информационни технологии в обучението 1-4 клас“ и магистърската програма „Социално-педагогическо консултиране“ са специализирани, с научно обосновани специфични компетенции, необходими и значими за педагогическата практика.

ЕГ констатира, че двете магистърски програми „Интегрирано обучение на деца със СОП“ (след ОКС „Бакалавър“ от направление 1.2 Педагогика, специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ и „Интегрирано обучение на деца със СОП“ (след ОКС „Бакалавър“ от направление 1.2 Педагогика, специалност „Социална педагогика“) са в отговор на нарастващата нужда от квалифицирани педагогически специалисти, които да познават специфичните особености на интегрираното обучение, да приобщават деца със СОП в образователните институции и да подпомагат семействата и общностите в образователното развитие на децата със СОП.

Учебната документация за всяка от бакалавърските специалности и магистърски програми бе предмет на обсъждане по време на проверката на ЕГ на място в ФОН, Университет „Проф.д-р Асен Златаров“. Относно учебните планове констатациите на ЕГ са както следва:

1. В резултат на проведените проучвания, срещи и разговори със студенти и потребители на кадри са направени съществени промени в новите учебни планове (в сила от 2017/18 учебна година), като е увеличен процентът на избираемите и факултативни учебни дисциплини в сравнение с предходните учебни планове.

2. В плановите в сила от 2017/18 учебна година е увеличен броят на учебните дисциплини, които целят практическа подготовка на бъдещите учители за работа с информационни и облачни технологии, за работа в богата технологична среда, за работа с деца със СОП, с деца и лица с различни зависимости и жертви на насилие.

3. Всеки учебен план (ОКС „бакалавър“) съдържа необходимите задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини.

Съотношението между тях за ОКС „Бакалавър“ (Учебен план за 2017/2018) е както следва:

- ПНУП, РО и ЗО – З : И и Ф – 75%:25%
- НУПЧЕ, РО – З : И и Ф – 68 %:32 %
- ПУПЧЕ, РО – З : И и Ф – 67%:33%
- СП, РО и ЗО – З : И и Ф – 73%:27%

Съотношението между задължителни, избираеми и факултативни за ОКС „магистър“, (Учебен план 2017/18г.) е както следва:

- ПНУП, след ОКС „Бакалавър“ - З : И и Ф – 89,47%:10,53 %
- ПНУП, след проф. бакалавър - З : И и Ф – 89,47%:10,53 %
- АПТ в ДГ и НУ - З : И и Ф – 86,67%:13,33%
- САО в ДГ и НУ - З : И и Ф – 83,33%: 6,67%
- ИТО 1-4 клас - З : И и Ф – 86,7%:13,3%
- ИО на деца със СОП - З : И и Ф – 91,33%:8,67%
- СПК - З : И и Ф – 86,21%:13,79%

На основание конкретните данни би било добре за студентите да се прегледат учебните планове на всички магистърски програми по отношение на съотношението между задължителните и избираемите учебни курсове и даде се възможност на обучаващите се студенти за по-голям % изборност, на основание потребностите им за бъдеща реализация.

4. Учебното съдържание, включено в учебните програми за всички специалности (учебен план 2017/18 г.) е насочено приоритетно към овладяване от обучаваните студенти на общи и специализирани компетенции с цел плавно усъвършенстване на студента – бъдещ

педагог, придобиване на професионална квалификация и успешна реализация. ***В учебния план на специалност „ПУПЧЕ“ следва да се включи като задължителна учебната дисциплина „Теория на възпитанието“.***

Учебният план на специалност „Социална педагогика“ съдържателно доста повтаря учебните планове на останалите специалности и няма собствен, характерен за социалната педагогика, облик. Това може да се преодолее като се засили акцентът на ориентация към деца със СОП (тъй като общината има такива активности, а и Катедрата има подобна ориентация), а също и чрез специфични *само за социалната педагогика избираеми курсове.*

5. Регламентирано като време и място е провеждането на различните видове педагогически практики в съответните базови институции. *Поради факта, че част от заявените в Учебния план часове за практически занятия се провеждат в условията на университетската среда ЕГ отбелязва, значението на педагогическото взаимодействие с деца и ученици (от 3 до 12 години) в процеса на овладяване на умения за общуване и професионални компетенции и смята, че увеличаването на часовете за провеждане на практически занятия в реалната работна среда на детската градина или началното училище ще доведе до повишаване на уменията на студентите.*

6. За студентите от ОКС „Бакалавър“, редовно и задочно обучение се организира и практикум „Ученически и детски отид“ – за специалностите ПНУП, ПУПЧЕ, НУПЧЕ, и „Социална рехабилитация и практикум сред природата“ – за специалност Социална педагогика.

7. Изпитните процедури, както и критериите за оценяване постиженията на студентите са дефинирани точно, ясно и конкретно. Във Факултета по обществени науки е разработена и се прилага прецизна Система за оценяване и присъждане на кредити.

8. Срещата на ЕГ с потребителите на педагогически кадри потвърждава заявеното в Доклада-самооценка относно сътрудничеството на академичния състав на катедра „Педагогика и методика на обучението“ и работодателите по повод спецификата на пазара на труда и заинтересованост към овладяваните от обучаваните студенти знания, умения и компетенции, необходими за заемане на работни места.

Приемът, формата и продължителността на обучение, както и организацията на учебния процес за всяка от бакалавърските специалности и магистърски програми са регламентирани с университетските нормативни документи – решения на АС и заповеди на Ректора на Университета.

По 2.1.2. Периодично се систематизира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите

ЕГ констатира, че в ФХН и катедра „Педагогика и методика на обучението“ съществува утвърдена практика за активно взаимодействие с потребителите на педагогически кадри, за анализ и систематизиране на информацията относно подготовката на обучаваните студенти. Периодично се провеждат срещи с работодатели, на които се провеждат обсъждания на учебните планове и се оформят предложения. Работодателите и учителите-наставници предоставят становища за качеството на практическата подготовка на студентите, които се отчитат при актуализацията на учебната документация. Директорите на партниращите институции участват при подготовката и оценяването на практикуващите студенти. Ежегодно по инициатива на Катедрата се организира среща между потребителите на кадри и преподавателите в съответните дисциплини.

След приключване на стажантската практика на студентите от ОКС „Бакалавър“ се организира традиционна среща, на която са поканени представители на базовите организации, студенти-стажанти, студенти от предходни курсове, на които им предстои стажантска практика, преподаватели от Университета

Всичко това е регламентирано в Правилника за ОД и учебната документация по специалности, което дава основание на ЕГ да изрази положително становище относно набирането и анализ върху информацията от потребителите на педагогически кадри.

По 2.1.3. Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина и оценъчната процедура за завършване на курса на обучение във всяка една специалност описват минималните стандартни изисквания и съответно доказват необходимите придобити компетенции

В Университета е утвърден Правилник за провеждане на изпитните процедури. В катедра „Педагогика и методика на обучението“ е изготвен стандарт за държавен изпит (за ОКС „Бакалавър“) и стандарт за дипломна работа (за ОКС „Магистър“).

ЕГ се запозна с необходимата документация по проблема и изразява мнение, че в нея са визираны стандартните изисквания за оценка и ранжиране на студентските постижения по всяка учебна дисциплина, което по-същество е оценка на равнището на придобити от обучаваните компетенции. Процедурите по оценка на резултатите от обучението на студентите са разписани точно и коректно. В учебната програма за всяка дисциплина съществува задължително описание на методиката на формиране на крайната оценка на знанията на студента по дисциплината. Студентите са запознати със системата за оценяване по всяка изучавана учебна дисциплина.

Оценъчната система за завършване на курса на обучение във всяка специалност включва обособена процедура – държавен практико-приложен изпит, държавни изпити по специалността (за ОКС „Бакалавър“); защита на дипломна работа (за ОКС „Магистър“). Стандартът за дипломна работа за ОКС „Магистър“ задава минимални изисквания за обем, структура и съдържание на дипломната работа. Включва раздел с етични правила, в който е описана отговорността на студента към автентичността и спазване на етичните норми при подготовката и защита на дипломната работа.

По 2.1.4. Съвместимост с учебни програми на други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ, позволяваща професионална мобилност на студенти и на завършили съответната специалност.

Проверката на място и проведените разговори с академичния състав на катедра „Педагогика и методика на обучението“ дава основание на ЕГ да констатира, че е налице съвместимост на учебната документация за всички специалности – ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, професионално направление 1.2 Педагогика със същата в университети в България - СУ „Св. Климент Охридски“, ПУ „Паисий Хилендарски“, ЮЗУ „Неофит Рилски“, ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, ШУ „Епископ Константин Преславски“, Тракийски университет. Съвместимост по посока на учебна документация е открита и с университети в ЕУ или извън ЕУ (Study plan of Primary teacher education, Combined BA & Master, Primary Teacher, University of Bologna, Italy; University of Birmingham, BA in Social Work, United Kingdom; BA in Social Works, University of Pittsburgh, USA; BA in Social Works, University of Valencia, Spain; Московский государственный психолого-педагогический университет Московски държавен психолого-педагогически университет, Русия и пр.). На тази основа може да се определи, че е възможна професионална мобилност на студентите, обучавани в специалностите на ФХН.

По 2.1.5. В институцията са разработени специфични процедури за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на всяка учебна програма и на учебната документация на професионалното направление/ специалност от регулираните професии.

В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ са утвърдени и функционират Правилник за учебната дейност и Правилник за дейността на учебно-методичните съвети които регламентират дейностите на Учебно-методичните съвети към университета и към основните звена. Процедурата по наблюдение, анализиране, оценяване, промяна и утвърждаване на всяка учебна програма и на учебната документация започва от санкция на катедрата, следва обсъждане в УМС на факултета и в УМС на университета. Действащата учебна документация се анализира и контролира периодично от Зам. Декана и Зам. Ректора по учебната работа, приема се от УМС на Университета и се утвърждава на заседание на

Академичния съвет. Учебната документация се актуализира периодично и при нужда, което ги прави гъвкави и адаптивни към съвременните условия на обучение.

По 2.1.6. Авторите на учебни програми се консултират с представители на икономиката, социални институции, студенти, завършили специалисти и др. заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите.

На основание своето посещение ЕГ, изразява мнение, че са налице процедури по консултиране във връзка с актуализацията на учебната документация между академичния състав на катедра „Педагогика и методика на обучението“ потребителите на педагогически специалисти и други заинтересовани страни. Чрез периодично анкетиране се отчита мнението на действащите студенти в направлението и на студенти випускници с които се обсъжда учебната документация и качеството на учебния процес, както и въпроси, засягащи цялостното обучение. Провежда се анкетиране с бивши студенти на факултета, работещи като учители в България, във Великобритания, Франция и други държави. Особено ценни са консултациите с представителите на базовите институции, където се провежда студентската практика и практиката по проекта на МОН – „Студентски практики“. В рамките на това сътрудничество се ползва експертно мнение по отношение на необходимите учебни компетенции, които трябва да притежават бъдещите педагози и социални работници. На тази база се изграждат стратегии за актуализиране на учебната документация. При последната актуализация на учебните планове в комисията за разработване на нови учебни планове в ПН 1.2. Педагогика е включен и представител на работодателите – г-жа Веселина Въжарова – директор на НБУ „Михаил Лъкатник“.

По 2.1.7. Съществува процедура за определяне, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания на:

1. структурата на учебните планове в отделните професионални направления
2. наименованията и съдържанието на учебните дисциплини - задължителни, избираеми и факултативни, включени в учебния план от учебната програма в съответното професионално направление
3. общият брой кредити и разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране
4. съотношението между часовете предвидени за лекции и за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.)
5. регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени
6. структурата на академичната година по семестри, седмици и часове.

На основание своето посещение в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ ЕГ констатира, че в институцията са налице всички необходими процедури, свързани с организацията на учебния процес и подготовката на учебната документация за обучение на студенти в специалностите, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, професионално направление 1.2. Педагогика. Тези процедури са регламентирани във вътрешнонормативните документи на университета – стратегия за развитие (2015-2019 г.); система за оценяване и поддържане на качеството на обучение; правилник за учебната дейност на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“; правилник за дистанционно обучение; система за лична подкрепа на студентите (тьюторна система) и др.

Конкретните наблюдения показват, че:

1. Структурата на учебните планове е типова и определена в Стандарта за учебна документация
2. Наименованията на учебните дисциплини отразяват спецификата на професионалното направление
3. Общият брой кредити, предвидени за натрупване в процеса на обучение по отделните специалности за ОКС „Бакалавър“ е 240 – по 30 кредита за всеки семестър, а за ОКС „Магистър“ – според учебния план на всяка магистърска програма.

4. Определено в учебната документация е съотношението между часове за лекционни курсови, семинари и практика. Според ЕГ при магистърските учебни планове часовете за изборност (избираеми и факултативни учебни дисциплини) не са достатъчни на основание представеното в Доклада съотношение.

5. Вътрешните правила регламентират провеждането на учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени.

6. Обучението на студентите се провежда по график, приет и утвърден от Академичния съвет на Университета, и седмично разписание на университета, изготвено от Учебно-информационния център. Натоварването на студентите по всяка учебна дисциплина е определено в учебния план на специалността и е съобразено с нормативните изисквания, като тенденцията е аудиторното седмично натоварване на студентите да не надвишава 30 часа и да е равномерно по семестри и учебни години.

Резултати от проверката по стандарт 2:

1. В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ извършва обучение по професионалното направление 1.2. Педагогика като се прилагат процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни.

2. Оповестените в учебната документация цели, конкретни задачи и очаквани резултати са в смисъла на институционалната стратегия, стандарти и процедури за перманентно усъвършенстване на учебна документация при отчитане спецификата на пазара на педагогическия труд

3. ЕГ отбелязва, необходимостта от коректно диференциране на учебната документация, съобразно спецификата на магистърските програми „Алтернативни педагогически технологии в ДГ и НУ“ и „Съвременни аспекти на образованието в ДГ и НУ“.

4. В учебния план на специалност „ПУПЧЕ“ би било добре да се включи като задължителна учебната дисциплина „Теория на възпитанието“.

5. ЕГ отбелязва, значението на педагогическото взаимодействие с деца и ученици (от 3 до 12 години) в процеса на овладяване на умения за общуване и професионални компетенции и отбелязва възможността да се увеличат часовете за провеждане на практически занятия в реалната работна среда на детската градина или началното училище. За социалната педагогика по-целенасочената ориентация към работа с деца със СОП също е възможен вариант за изграждане облика на специалността.

6. В Университета е утвърден Правилник за провеждане на изпитните процедури. В катедра „Педагогика и методика на обучението“ е изготвен стандарт за държавен изпит (за ОКС „Бакалавър“) и стандарт за дипломна работа (за ОКС „Магистър“) - визирани са стандартните изисквания за оценка и ранжиране на студентските постижения по всяка учебна дисциплина.

7. Налице е съвместимост на учебната документация за всички специалности – ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, професионално направление 1.2 Педагогика със същата в университети в България, в ЕУ или извън ЕУ.

8. В университета функционират Правилник за учебната дейност и Правилник за дейността на учебно-методичните съвети, които регламентират дейностите на Учебно-методичните съвети към университета и към основните звена. Процедурата по наблюдение, анализиране, оценяване, промяна и утвърждаване на всяка учебна програма и на учебната документация започва от санкция на катедрата, следва обсъждане в УМС на факултета и в УМС на университета.

9. Утвърдена е практиката потребителите на педагогически специалисти и други заинтересовани страни да се ползват като експерти и консултанти във връзка с актуализацията на учебната документация за всяка от педагогическите специалности и магистърски програми.

Стандарт 3 „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 3.1. „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

По 3.1.1. Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление.

ЕГ изразява мнение, че обучението на студентите във всички специалности за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, ФОН се провежда съобразно нормативните изисквания за придобиване на образователно-квалификационните степени, целите и задачите, заложи в Стратегията за развитие на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, както и стратегията за развитие и конкурентоспособност на Катедра „Педагогика и методика на обучение“. Учебната документация и процеса на обучение са в съответствие с националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование.

ЕГ отбелязва, че във всяка от квалификационните характеристики на специалностите за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ са разписани необходимите реквизити: образователни цели, образователно съдържание, методи, форми, средства, система за оценяване на професионални компетенции, квалификационен стандарт – общо педагогически, технологични и методически компетенции, реализация, изисквания за придобиване на бакалавърска степен, възможности за допълнителна квалификация. Те както и стандарта за разработване на учебните програми осигуряват актуалност на професионално-педагогическата подготовка на обучаваните студенти. В допълнение в учебните програми, разработени според учебните планове за всяка от специалностите за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ се наблюдава актуализиране на методите на преподаване и взаимодействие със студентите. Преподавателите включват все повече съвременни методи на преподаване, които студентите биха могли да използват впоследствие в своята педагогическа практика – проектно обучение, обърната класна стая, творчески и курсови задачи, създаване на портфолио, решаване на казуси, тестове и др.

По 3.1.2. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност.

Практическото обучение на студентите е регламентирано в Правилника за учебната дейност на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. Специфичните проблеми на организацията на практическото обучение са предмет на вътрешни правила, които се приемат от Факултетния съвет и се утвърждават от Ректора.

Стимулирането на творческата активност на обучаваните студенти, според ЕГ е резултат от разнообразието от инициативи на ФХН и катедра „Педагогика и методика на обучението“ в които студентите са съществен субект, а именно:

В периода 2012-2017 г. са реализирани общо 15 проекта към НИС при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, финансирани по фонд „Научно-изследователска и художествено-творческа дейност“ с активното участие на студентите от професионално направление 1.2 Педагогика по проект „Игрови модели за интелектуално и личностно развитие на детето“ през 2016 г. се оборудва мултимедийна зала с интерактивна дъска за реална практическа работа от студенти.

Студенти от специалности ПНУП и ПУПЧЕ участват в екипи с действащи учители в апробацията на различни модели за реализиране на образователен процес в технологична среда – работа с интерактивна дъска и програмируеми играчки (На база споразумение между НИС при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ и ДГ „Зорница – Звезда“, гр. Бургас е реализирано педагогическо изследване на тема „Интерактивни технологии в детската градина“ (от 1.11.2014 г., ръководител – доц. д-р Румяна Папанчева).

През учебната 2016-2017 г. студенти от специалност ПНУП участват в пилотния проект на Община Бургас за интегриране на таблети в детската градина чрез работа с образователен софтуер (под научното ръководство на проф. д-р Р. Папанчева).

ЕГ отбелязва, като позитивна практика за стимулиране на творческите активности на студентите, многообразието от съвместни с преподавателите инициативи - Спортен празник ДГ „Р. Босилек“, 25.05.2017, Концерт „Дует Бургас и приятели“, 19.05.2017, Флашмоб, 18.05.2017, Мажоретен състав; посещение на Районен съд, Бургас; ежегодна съвместна дейност между студенти, млади учители и ученици, свързани с изобразителни, приложни и декоративни дейности, които завършват с обща изложба.

Творческата активност на студентите се стимулира и чрез участието им в различни научно-практически форуми - през 2014 г. и 2015 г. Студентски съвет, подкрепен от Катедрата и работодатели, организира Научно–практическа конференция; студентска научна конференция, информационната среща е под надслов „Права и отговорности на студентите“, участие в проекта на МОН – „Студентски практики“ и пр.

По 3.1.3. Проучвания на степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми.

На основание представените данни, ЕГ отчита, че във ФХН и катедра „Педагогика и методика на обучението“ периодично се провеждат проучвания относно степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми. Системни проучвания на степента на заинтересованост от обучението по образователни програми се извършват на ниво Университет всеки семестър. Ежегодно се прави анкетно проучване на ниво факултет, което дава информация за различни аспекти от цялостния учебен процес и в частност – заинтересоваността на студентите за обучение по различни специалности и дисциплини. Прави се анализ на кандидат-студентската кампания, за всяка учебна година. На база проявения интерес се реализира прием за задочно обучение ОКС „Бакалавър“. Проучванията показват, че най-голям е интересът към специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“.

На основание представените количествени данни относно кандидатите за обучение в специалностите от професионално направление 1.2. Педагогика, ЕГ смята, че е възможно увеличаване на капацитета за прием в същите при отчитане на конкретни за всяка специалност ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ реалности.

3.1.4. Използване на ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите (портфолиа, творчески задачи, информационни продукти, есета, реферати).

Прегледът на учебните програми дава основание на ЕГ да констатира, че в процеса на обучение в специалностите от професионално направление 1.2. Педагогика, катедра „Педагогика и методика на обучението“ е утвърдена система за перманентна актуализация на методите за преподаване на учебния материал, водене на практическите занятия и за оценяване на постиженията на студентите, като част от Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение. Уточнено е във всяка учебна програма, че (съобразно ЗВО) основната форма за проверка и оценка на знанията на студентите е писмен изпит, а текущия контрол включва многообразие на методи за оценяване на студентските постижения - тестове, есета, доклади, реферати, презентации, курсови проекти, курсови работи, разработване на уроци и ситуации за детската градина и др. През новата учебна година предстои използването на платформа за дистанционно обучение Блекбординг, което ще повиши качеството на преподаване и оценяване нивото на знания и компетентности на студентите. Преподаватели от катедра „Педагогика и методика на обучението“ използват облачни технологии, с които създават виртуална класна стая, в резултат на което се оформя портфолио на всеки студент по дадената дисциплина.

Констатацията на ЕГ е, че студентите са запознати с различните методи за оценка на постиженията им и е налице стремеж за качествено изпълнение на поставените задачи.

3.1.5. Съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. Държавни изпити и дипломни защиты), която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка.

Според ЕГ в Университета функционира динамична и публично оповестена система за провеждане на изпитните процедури (вкл. Държавни изпити и дипломни защиты) която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка. При част от дисциплините се използват електронни бележници (One Note Class Notebook), което позволява студентите и преподавателят да имат неограничена свързаност, позволяваща да се споделят файлове, бележки, коментари под формата на текст, звук, видео Изискванията, свързани с оценяването на студентите за семестриални и държавни изпити са предварителни обявени. Съгласно приетата Система за качество на Катедрата в изпитните комисии за оценка на стажантската практика се включва и учителят наставник, който поставя оценка за работата на студента. В комисиите за защита на дипломни работи на завършващите ОКС „Магистър“ участват представители на работодателите.

3.1.6. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити). В мониторинга и анализа участват и студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри.

Във факултета и катедра „Педагогика и методики на обучение“ на Бургаския университет съществува практика за осъществяване на текущ мониторинг на образователния процес на различни равнища – преподавател, катедра, факултетен съвет. Резултатите – постижения и слабости да анализират на заседание на катедра и на факултетски съвет. Оформят се решения и се предприемат действия за справяне с проблемни случаи, както и за поощрения на студенти, проявили активност, инициатива, творчество. Провеждат се анкетни проучвания през различни етапи през учебната година с цел периодична проверка на учебния процес и участието на студентите в него. Ежегодно се провежда независимо проучване на мнението на студентите за работата на преподавателите. Резултатите от анкетните проучвания се обсъждат на заседания на ФС на ФОН при участие на студенти и потребители на кадри.

3.1.7. Съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти.

В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, ФОН и катедра „Педагогика и методики на обучение“ съществуват правила и процедури за работа със студентски жалби. Жалбите се подават чрез ръководител катедра до комисията по качество. Жалбата по учебен въпрос се адресира до заместник-ректора по учебната дейност и се регистрира в канцеларията на Университета.

За периода 2012-2017 г. са постъпили 3 жалби. Решения по жалбите са взети на ФС на ФОН и АС. В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ функционира Система за лична подкрепа за студентите в (тьюторна система), която съдейства за преодоляване на проблеми, свързани с обучението на студентите.

Резултати от проверката по стандарт 3:

1. Обучението на студентите във всички специалности за ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“, ФОН се провежда съобразно нормативните изисквания за придобиване на образователно-квалификационните степени, както и съобразно целите и задачите, заложили в Стратегията за развитие на Университета. Учебната документация и процеса на обучение са в съответствие с националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование.
2. Практическото обучение на студентите е регламентирано в Правилника за учебната

дейност на Университета. Специфичните проблеми на организацията на практическото обучение са предмет на вътрешни правила, които се приемат от Факултетния съвет и се утвърждават от Ректора.

3. Всеки семестър се провеждат проучвания относно степента на заинтересованост от обучението по образователни програми на ниво Университет. Ежегодно се прави анкетно проучване на ниво факултет, което дава информация за различни аспекти от цялостния учебен процес

4. В специалностите от професионално направление 1.2. Педагогика е утвърдена система за перманентна актуализация на методите за преподаване на учебния материал, водене на практическите занятия и за оценяване на постиженията на студентите, като част от Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение

5. В Университета функционира динамична и публично оповестена система за провеждане на изпитните процедури (вкл. Държавни изпити и дипломни защиты) която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка.

6. Във ФОН и катедра „Педагогика и методики на обучение“ съществува практика за осъществяване на текущ мониторинг на образователния процес на различни равнища – преподавател, катедра, факултетен съвет.

7. В Университета и ФОН съществуват правила и процедури за работа със студентски жалби. Жалбите се подават чрез ръководител катедра до комисията по качество. Жалбата по учебен въпрос се адресира до заместник-ректора по учебната дейност и се регистрира в канцеларията на Университета.

Има жалба от студенти, четвърти курс, педагогически специалности към ФОН, ОКС „Бакалавър“, относно решение на Академичен съвет за завършване на обучението им с държавен изпит, а не със защита на дипломни работи (24.03.2016 г.). Наличен е отговор на жалбата от зам. ректор по учебната дейност доц. д-р Пенка Пеева, с който жалбата се отхвърля и се потвърждава решение 16 на АС 11/18.02.2016 г. (Приложение 3.7.)

Постави се въпросът: Има ли право АС да санкционира от ОКС „Бакалавър“ при положение, че в ЗВО пише:

Чл. 45. (1) (Изм. - ДВ, бр. 41 от 2007 г.) Обучението по всяка специалност на образователно-квалификационна степен "бакалавър" или "магистър" завършва с държавен изпит или със защита на дипломна работа.

(2) (Доп. - ДВ, бр. 60 от 1999 г., в сила от 02.07.1999 г.) Държавният изпит или защитата на дипломната работа се провежда съгласно държавните изисквания за дипломиране пред държавна комисия от хабилитирани преподаватели. По изключение в състава на комисията могат да участват и преподаватели с образователна и научна степен "доктор". В комисията се включват и външни за висшето училище лица.

8. На основание представените количествени данни относно кандидатите за обучение в специалностите от професионално направление 1.2. Педагогика, ЕГ смята за удачно увеличаване на капацитета за прием в същите при отчитане на конкретни за всяка специалност ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ реалности.

Стандарт 4 „Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 4.1. „Институцията оповестява публично приетите от нея документи, очертаващи „жизнения цикъл“ на студента: прием в съответно професионално направление, развитие, признаване и дипломиране, както и доказателства за последователно-то им и прозрачно прилагане“

По 4.1.1. Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти

В университет „Проф. д-р Асен Златаров“, в рамките на кандидат-студентската кампания за всяка учебна година е създадена надеждна организация за привличане, прием и адаптация на българските и чуждестранни студенти и докторанти.

Инициативите, координирани от Учебно-информационния и Кариерния център са разнообразни и отчитат нагласите и предпочитанията на бъдещите студенти. *Приемът* на студенти е разписан в Правилника за учебната дейност на Университета, През последните пет години се наблюдава тенденция на траен интерес към педагогическите специалности, преди всичко към специалностите ПНУП и Социална педагогика, което проличава от броя на записаните кандидат-студенти по първите пет желания за редовно обучение.

ЕГ отчита, че организацията за проучване и привличане на студенти за обучение в педагогическите специалности рефлектира върху интереса им към всяка от тях и най-вече към задочната форма на обучение. Почти 10 човека се състезават за едно място за обучение в специалност ПНУП-заочно обучение. Същевременно според Националния статистически институт през учебната 2016-2017 учебна година 49% от учителите са на възраст над 50 години. Повече от 80% от учителите са на повече от 40 години.

На тези основания ЕГ смята, че съществуват условия за обучение на по-голям брой студенти и за увеличение на капацитета на обучаваните студенти в педагогическите специалности, което е в съответствие и с потребителското търсене на кадри в Югоизточна България.

Според ЕГ в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ е налице политика за подпомагане на студенти в неравностойно положение, както и равен достъп до възможности за образование за студенти с увреждания. В правилника за учебна дейност са записани допълнителни облекчения за студенти. В специалност „Социална педагогика“ се обучават и студенти с различни заболявания или увреждания. Всяка година в Университета *извънпланово се приемат* за обучение лица с различни заболявания и дефицити, които желаят да се обучават в предпочитана от тях специалност

Адаптирането на чуждестранните и новоприетите студенти към ритъма на академичния живот изисква нагласа, споделяне, подкрепа от страна на преподавателите. В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас са създадени условия за лична подкрепа на обучаваните във всички образователни програми студенти. Това се осъществява чрез тюторната система, приета на заседание на АС, протокол №10/23.03.2017 г. В нея ясно са диференцирани ролите и отговорностите на тюторите. Университетът има разработена политика за социално-битово подпомагане на студентите. Към Университета има 3 общежития и 2 студентски стола. Студентите могат да използват целодневен фитнес зала и осветена спортна площадка. На територията на Университета има здравна служба и стоматологичен кабинет.

По 4.1.2. Съществуват практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион

ЕГ констатира, че в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ функционира Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища, приет от Академичния съвет (Протокол №14/21.04.2016 г, които урежда всички процедури и практики по за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион. Университетът активно сътрудничи с Мрежата от Национални информационни центрове за академично признаване и мобилност ENIC-NARIC, създадена с цел установяване на сътрудничество в сферата на признаването на дипломи и периоди на обучение между държавите, ратифицирали Конвенцията за признаване на квалификациите, отнасящи се до висшето образование в Европейския регион (ратифицирана със закон, ДВ, бр. 25 от 28.03.2000 г.), наричана за краткост Лисабонската конвенция.

По 4.1.3. В професионалното направление са утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейските програми за образование, обучение, младеж и спорт.

ЕГ констатира, че в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ са приети Вътрешни правила за мобилност на студенти, преподаватели и непреподавателски състав по програма „Еразъм+“. Те се уреждат съобразно изискванията на съществуващия правилник за учебната дейност на Университета и „Ръководство по програма „Еразъм+“. За периода на мобилността студентите получават пълно академично признаване при условия, че са получили за съответния семестър или учебна година минимален брой ECTS кредити. Налице са 6 сключени договори с чуждестранни университети и осъществена изходяща мобилност на преподаватели (за 2016 -17 – 4 броя) и на студенти по Еразъм + (1 мобилност в гр. Шауляй, Литва).

По 4.1.4. Създадени са правила за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление, както и в сродни изследователски структури

Правилата за включване на студентите и докторантите от професионално направление 1.2. Педагогика в изпълнението на изследователски проекти са регламентирани в Правилника за учебната дейност на Университета. При оценяване на всеки проект от Системата за научноизследователската и художествено-творческата дейност на Университета е заложен параметър „участие на студенти“, който носи точки за проекта.

ЕГ констатира, че за периода 2012-2017 година студентите от ПН 1.2. Педагогика активно са участвали във вътрешно-университетски проекти (129), в проекти по оперативни програми (16) и по Фонд „Научни изследвания“ (3). За особени постижения в областта на научните изследвания през 2012 г. студентката Румяна Карадимитрова е избрана за „Студент на годината“ от направление „Педагогически науки“, и получава престижна награда от Националното представителство на студентските съвети. Принос към процеса на стимулиране на изследователската дейност на студентите от професионалното направление е съвместната инициативата през 2014 г на студенти от два университета – Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ и филиалът на ПУ „Паисий Хилендарски“ в Кърджали.

По 4.1.5. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище

В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ са спазени изискванията на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи, издавани от висшите училища. Основните документи за образование и квалификация, издавани от Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ са уточнени в Правилника за Учебната дейност на Университета. Документите се издават на български език. Европейското дипломно приложение се издава и на един от широко разпространените езици на ЕС. Университетът самостоятелно определя графичното оформление и организира отпечатването на документите. Последните се издават на бланки с уникален идентификационен номер, поставен машинно, неутрален воден знак и други защити срещу фалшифициране. Образците се внасят за регистрация в МОН.

По 4.1.6. Създадена е административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти

ЕГ констатира, че към Кариерния център на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ функционира система за регистриране реализацията на завършилите студенти. Регистрират се и се проследява реализацията на завършилите образователно-квалификационните степени „Бакалавър“ и „Магистър“, професионално направление 1.2. Педагогика, както и на завършилите различни форма на СДК. Информация за реализирането на студентите Катедра „Педагогика и методика на обучението“ събира периодично от училищата в региона, РУО – гр. Бургас, гр. Ямбол, гр. Хасково, гр. Кърджали, Община Бургас, социални институции в областта. Катедра „Педагогика и методика на обучението“ създаде блог и поддържа собствена база данни от информация за завършилите студенти към ПН 1.2. Педагогика.

По данни от различни източници на информация студентите, завършили педагогическите специалности на ФОН се реализират успешно - в община Бургас през последните 5 години в детски градини са започнали работа 94 детски учители.

Резултати от проверката по стандарт 4:

1. Съществуват традиции и добри практики при привличането, приема и адаптирането към академичния начин на живот на българските и чуждестранни студенти в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас.

2. На университетско ниво има Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чужди училища, кореспондиращ с принципите на Лисабонската конвенция.

3. Налице е мобилност на студенти и преподаватели по европейски програми за образование; сключени са двустранни договорни взаимоотношения с висши училища в чужбина, които са гаранция за бъдещи мобилности.

4. През периода 2012-2017 година студентите от професионално направление 1.2. Педагогика активно се включват в изпълнението на изследователски проекти, подпомагат сродни изследователски структури.

5. Изискванията за съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище, са спазени. Те са гаранция за по-нататъшна оторизация/валидиране на получените дипломи, свидетелства, удостоверения.

6. В Кариерния център на Университета се събира и анализира информация за завършили студенти от различни професионални направления и образователно-квалификационни степени, в това число и ПН 1.2. Педагогика.

7. Катедра „Педагогика и методика на обучението“ събира и непрекъснато обновява информацията за реализацията на завършили студенти от професионалното направление

ЕГ смята, че е подходящо увеличение на капацитета на обучаваните студенти в педагогическите специалности, което е в съответствие и с потребителското търсене на кадри в Югоизточна България.

Стандарт 5. „Преподавателски състав“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 5.1. Институцията има разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление

По 5.1.1. В правилника за вътрешния трудов ред са описани процедурите за кандидатстване, назначаване и освобождаване от работа. Правилникът за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Университет „Проф. д-р А. Златаров“ урежда конкретните условия и ред за придобиване на научни степени (доктор и доктор на науките) и заемане на академични длъжности (асистент, главен асистент, доцент и професор).

По 5.1.2. Академичният състав има съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност.

Съотношението между дисциплините за профилираща и за общообразователна подготовка е представено в таблица 5.1.

*Таблица 5.1. Съотношение между дисциплините за профилираща подготовка (ПП) и общообразователна подготовка (ОП) по специалности (*АЗ – Аудиторна заетост; ИД – Избираеми дисциплини)*

специалност	Дисц. ПП	Дисц. ОП	АЗ ПП	АЗ ОП	ИД ПП	ИД ОБ
ПНУП	75,5%	24,5%	83,3%	16,7%	62,1%	37,9%
НУПЧЕ	62,5%	37,5%	63,1%	36,9%	52,2%	47,8%
ПУПЧЕ	62,0%	38,0%	61,9%	38,1%	51,0%	49,0%
СП	65,5%	34,5%	68,0%	32,0%	58,6%	41,4%

Относителният брой на професори, доценти, главни асистенти, асистенти и преподаватели по специалности е представен на Диаграми 5.1. и 5.2 - вж. частта „Допълнителни таблици“. По-голямата част от преподавателския състав е с научно звание „Доцент“ – 42% за ОКС „Бакалавър“ и 71% за ОКС „Магистър“.

Не може да не се отбележи обаче големият брой различни дисциплини, които води един и същ преподавател в една и съща специалност (в магистърската програма по социална педагогика „Социално-педагогическо консултиране“ например броят им достига до 8 дисциплини от общо 20 в учебния план). Добре би било и повече преподаватели да са насочени/специализирани само или най-вече в областта на социалната педагогика.

По 5.1.3. В рамките на отчетния период 2012 – 2017 с положителна оценка са атестирани всички преподаватели според планирания атестационен график.

От 2012 до 2017 са обявени и успешно приключили 2 конкурса за професор, 6 конкурса за доцент, 2 присъждания на научна степен „Доктор на науките“ и 1 защита на образователна и научна степен „Доктор“.

Таблица 5.2. Карьерно развитие на преподавателите за периода 2012 – 2017 г.

	Доктор	Доцент	Професор	Доктор на науките
2012	1	1	1	
2013		1		
2014		1		1
2015				
2016		1		1
2017		2	1	

По 5.1.4. В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ е осигурена вътрешноинституционална мобилност на академичния състав във всички основни структурни звена на Университета, факултетите, коледжите и департаментите. За дисциплини от ПН 1.2. Педагогика са ангажирани преподаватели от Факултета по природни науки, Факултет по обществено здраве и здравни грижи, Факултет по технически науки, Департамента по езиково обучение.

Относително висока е и външната мобилност на преподавателите в направлението. Освен по програмата Еразъм преподаватели от катедра „Педагогика и методика на обучението“ участват в редица научно-практически визити по проекти и образователни инициативи на Майкрософт – Копенхаген – 2016, Лондон – 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, Букурещ – 2013, Брюксел – 2012.

Относителният дял на лекторите от професионалното направление, изнасящи лекции и/или реализиращи експертна дейност в чужбина спрямо общия брой на всички лектори в професионалното направление е 23% (Таблица 5.3.).

Таблица 5.3. Обобщена информация за брой мобилности на преподаватели от ПН 1.2. Педагогика в рамките на програма Еразъм и/или реализиране на научна експертна дейност в чужбина.

Преподавател	Брой мобилности
Проф. М. Парзулова	5
Проф. М. Терзиева	3
Доц. Е. Сотирова	4
Доц. дпн Е. Капинова	2
Доц. И. Вардева	2
Доц. Г. Петрова	3
Гл. ас. д-р Мария Стойчева	4
Доц. д-р Пенка Пеева	1

Доц. д-р Гита Йовчева	1
Доц. д-р Румяна Папанчева	8
Доц. д-р Красимира Димитрова	6

Общо 11 преподаватели, ангажирани в 39 международни мобилности, показват значителен ръст на международната дейност и изяви на преподавателите от ПН 1.2. Педагогика в сравнение с предходната акредитация.

Резултати от проверката:

1. Съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионално направление 1.2. Педагогика.

2. Профилиращите дисциплини се водят от 6 професори, 22 доценти, 13 главни асистенти с научна степен доктор и 9 асистенти. От тях само двама главни асистенти доктори са на граждански договор (4%). Всички станали преподаватели (96%) са на първи ОТД. Преподавателите са с доказана научна компетентност по преподаваните дисциплини. *Прави впечатление обаче големият брой различни дисциплини, които води един и същ преподавател в една и съща специалност (в магистърската програма по социална педагогика „Социално-педагогическо консултиране“ например броят им достига до 8 дисциплини от общо 20 в учебния план. Възможност за преодоляването на този факт е например увеличаването на преподавателите, насочени предимно към социалната педагогика.*

3. Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ има действаща система за атестиране на преподавателите, която се регулира от Правилник за атестиране на академичния състав на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. В рамките на отчетния период са обявени и успешно приключили 2 конкурса за професор, 6 конкурса за доцент, 2 присъждания на научна степен „Доктор на науките“ и 1 защита на образователна и научна степен „Доктор“.

4. Осигурена е вътрешноинституционална мобилност на академичния състав във всички основни структурни звена на Университета. Относително висока е и външната мобилност на преподавателите в направление. През отчетния период за осъществени общо 39 **изходящи мобилности** на 11 преподаватели от ПН 1.2. Педагогика. Относителният дял на лекторите, изнасящи лекции и/или реализиращи експертна дейност в чужбина спрямо общия брой на всички лектори в професионалното направление е 23%. *Липсва входяща мобилност на преподаватели, както и студентска мобилност.*

Критерий 5.2. „Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея“

Съществува официално приет ред за включване на преподаватели и студенти в изследователска дейност чрез Система за конкурсно-проектно финансиране на научната и художествено-творческата дейност в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“

По 5.2.1. За периода 2012 – 2017 година 7 преподаватели (14%) са ръководили и участвали в 15 научно-изследователски проекта. По 11 от проектите участват и студенти от специалностите в ПН 1.2. Педагогика.

Таблица 5.4. Обобщена информация за преподаватели и ръководените от тях научно-изследователски проекти.

Преподавател	Брой проекти
Проф. д-рн Маргарита Терзиева	4
Пфор. Дфн Марияна Парзулова	2
Доц. д-р Хрисула Недялкова	1
Доц. д-рн София Ангелова	2
Доц. д-р Румяна Папанчева	4

Доц. д-р Надежда Калоянова	1
Доц. д-р Тинка Иванова	1

Броят на студентите, участващи в научно-изследователска и художествено-творческа дейност от специалностите от ПН 1.2. Педагогика от всички курсове на ОКС „Бакалавър“ е 119. Средно за периода относителният дял на студентите от ОКС „Бакалавър“, участващи в научните колективи на проекти за НИХТД е 11%.

Таблица 5.5. Обобщена информация за броят студенти, обучавани в ОКС „Бакалавър“ в специалностите от ПН 1.2. Педагогика за периода 2012 – 2017 година

Учебна година	Общ брой студенти ОКС „Бакалавър“, ПН 1.2. Педагогика	Брой студенти, участващи в проекти по НИХТД	Относителен дял
2012-2013	237	28	12%
2013-2014	202	26	13%
2014-2015	227	10	4%
2015-2016	263	0	0%
2016-2017	227	55	24%

За отчетния период 7 преподаватели и 16 студенти от специалности в ПН 1.2. Педагогика са взели участие в 12 проекта с външно финансиране.

В ПН 1.2. Педагогика към Университета няма акредитирана докторска програма. Към настоящия момент 2 преподаватели от Катедра „Педагогика и методика на обучението“ са ръководители на докторанти към други университети в страната. Трима от преподавателите имат докторанти по специалности от други професионални направления в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ и други университети. В катедрата няма зачислени докторанти към външни организации. Към 2017 година две възпитанички на Университет „Проф. д-р А. Златаров“, завършили специалност ПНУП, са редовни докторанти на ПУ „Паисий Хилендарски“ – методика на обучението по БЕЛ; методика на обучението по информационни технологии в началното училище. Един студент е задочен докторант към ЮЗУ „Н. Рилски“, Благоевград по Предучилищна педагогика. Петима преподаватели са научни ръководители на 10 докторанти, от които успешно защитили са 4 докторанти.

По 5.2.2. Публикационна дейност на преподавателите по проблематиката на професионалното направление в национални и чуждестранни реферирани научни издания и такива с импакт фактор или импакт ранг.

Общият брой на публикациите монографии, студии и статии (588), отнесени към общия брой на преподавателите (48), осигуряващи обучението по специалностите от ПН 1.2. Педагогика ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ е средно по 12.25 публикации на преподавател за периода от последните 5 години (2012-2016). Издадени са общо 35 учебници и учебни помагала включително и на електронен носител като на един преподавател през последните 5 години (2012 - 2016) се падат средно по 1 брой.

Таблица 5.6. Публикационна дейност на академичния състав към ПН 1.2. Педагогика при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас

Публикации	Общо	Чужбина
Монографии	18	2
Учебници и учебни пособия	35	1
Статии в списания с импакт-фактор или импакт-ранг и реферирани списания в чужбина	119	119

Доклади от международни конференции/ кръгли маси	102	83
Доклади от национални конференции/ кръгли маси	12	0
Сборници с научни доклади/студии	95	7
Статия в рецензирано списание у нас и в чужбина	207	0
	588	212

Общият брой на научните публикации в чужбина на преподавателите през последните 5 години (2012-2016 г.) е 212 или средно по 4,4 публикации на човек. Относителният дял на публикациите в чужбина от общия брой публикации е 36%.

През изминалия период (2012–2016 г.) преподавателите имат участия в над 235 конференции, от които 144 (61,27%) в България и 91 (38,73%) в чужбина. По години те са разпределени както следва:

Таблица 5.7. Участие в конференции и образователни инициативи и събития на академичния състав към ПН 1.2. Педагогика при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, Бургас

Година	В България	В чужбина
2012	19	9
2013	24	23
2014	41	17
2015	38	25
2016	22	17
общо	144	91

Като допълнение към доклада е представен списък с още 60 научни публикации на преподавателите от направлението през 2017 г. От тях 17 са в чужбина, а 6 са с импакт фактор.

През отчетния период са забелязани общо 597 цитирания на преподаватели от направлението, като 47 от тях са в чужбина:

Таблица 5.8. Брой цитирания за периода 2012 – 2017

Преподавател	Общо	В чужбина
проф. д-р М. Парзулова	126	36
Проф. д-р М. Терзиева	187	
Доц. д-р Е. Сотирова	94	
Доц. д-р Р. Папанчева	82	8
Доц. д-р Нели Колева	62	
Доц. д-р Тинка Иванова	13	3
Гл. ас. д-р З. Димитрова	16	
Гл. ас. д-р М. Дишкова	17	
Общо	597	47

Резултати от проверката:

1. Към Университета няма акредитирана докторска програма в ПН 1.2. Педагогика. Относителният дял на преподавателите от професионалното направление 1.2. Педагогика, участвали в национални и международни проекти през последните 5 г., е 14%.

Относителният дял на студенти, участници в национални и международни научно-изследователски, художествено-творчески, изпълнителски и спортни дейности и проекти

през последните 5 г., е 11%.

Средният брой на защитили докторанти в други университети е на 1 хабилитиран преподавател – 0,2.

2. Общият брой на публикациите през отчетния период е 648. Съотнесени към общия брой на преподавателите (48) от акредитираното направление, които са на първи ОТД, означава, че на 1 преподавател се падат 13,5 публикации.

Относителният дял на публикациите в реферирани научни списания и сборници спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление/специалността през акредитирания период е 66%.

Относителният дял на публикациите с импакт фактор и/или импакт ранг спрямо общия брой на публикациите в професионалното направление/специалността е 20%.

Средният брой цитирания на 1 човек е 12,4.

3. От сайта на Университета се предлага достъп до научни бази данни – Web of Science, Scopus и др. Допълнителни възможности открива и въведената в Университета електронна платформа за дистанционно обучение Blackboard, където преподавателите могат да качват своята научна продукция, включвайки я директно в учебния процес.

Все още обаче някои от преподавателите в направлението не са актуализирали дори личните си страници в сайта на университета.

Стандарт 6 „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 6.1. „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

По 6.1.1. Осигурена аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, обучавани в професионалното направление, съгласно изискванията на РИОКОЗ.

Обучението на студентите от професионалното направление 1.2. „Педагогика“, се провежда в помещения от сградния фонд на Университета. Той включва: лекционни зали, лаборатории, компютърни зали, фитнес зала, спортна площадка.

Факултетът по обществени науки (ФОН) разполага с: лекционни зали, лаборатории, кабинети, компютърни зали, специализирана факултетска библиотека, фитнес зала, тенис зала, спортен салон, спортни площадки, технически средства и столова. Студентите получават безплатен достъп до новоизградената спортна площадка спортен комплекс съгласно сътрудничество между Университета и Община Бургас.

Сградата на Факултета е строена съобразно изискванията за подготовка на педагогически кадри, като към нея е включен и корпус на Начално базово училище.

За нуждите на професионално направление „Педагогика“ са отделени 28 зали. Подсигурени са също базови детски градини и училища.

Учебните площи са съобразени със спецификата на изучаваните дисциплини. В тях се включват поливалентни зали, лекционни зали, специализирани кабинети: български език, изобразително изкуство, трудово-конструктивна дейност, музика, компютърни зали, ТВ студио, ТВ зала, актова зала, аула, многофункционална зала, кабинети по езиково обучение, кабинети по музикално обучение, кабинети по изобразително изкуство, лаборатория по природознание. Лекционните зали са снабдени с мултимедия. През 2016 година по проект за НИХТД е оборудвана мултимедийна зала с интерактивна дъска.

На територията на сградата на ФОН е разположена книжарница.

В своята учебна работа студентите използват цялата материална база и техника на Университета. Университетът е сключил Договори с Община Бургас за осигуряване на практическото обучение на студентите в общинските детски градини и училища, както и

социални институции. За осигуряване на практическото обучение на студентите се сключват договори и с необщински социални институции.

По 6.1.2. Наличие на компютърни зали със специализирано оборудване, съобразено с професионалното направление. осигурен достъп на преподаватели и студенти до безжичен интернет

Факултетът по обществени науки разполага с 5 компютърни кабинета. Допълнително студенти и преподаватели могат да използват и компютърните зали в електронно-изчислителния център на Университета.

Компютърните конфигурации включват настолни компютри с операционна система Windows. Наличен е кабелен интернет. В сградата на ФОН има безжичен интернет покритие на всички етажи и зали, и свободен достъп за студенти и преподаватели.

За обучението на студентите в ПН 1.2. Педагогика се използват мултимедии, лаптопи, компютърни зали по график, DVD – видео комбинирани системи, усилватели, принтери, скенери, цифрови фотоапарати. ФОН разполага с център за обработка и аудиовизуализация – за изготвяне на учебни филми.

По 6.1.3. Библиотечен фонд на професионалното направление и система за актуализиране и периодичното му подновяване.

Информационното осигуряване на учебния процес се осъществява от библиотечно-информационния комплекс на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“. Комплексът включва централна научна библиотека (ЦБ) и трите ѝ филиала – библиотеките към Факултета по обществени науки (ФОН), Колежа по туризъм (КТ) и Медицински колеж (МК).

Поддържа се библиотечен обмен със сродни библиотеки в Бургас, Пловдив, София, Варна и Благоевград. Международните обменни връзки се осъществяват чрез Регионална библиотека “П. К. Яворов” – Бургас. Библиотеката на Университета разполага с 2 компютъра и връзка с интернет. Тя е включена в проект “Достъп до електронна информация на хора с увреждания в българските библиотеки” с подкрепата на Британския съвет.

В библиотеката ежегодно постъпват 39 специализирани периодични издания, от които 8 вестника и 31 списания. Студентите и преподавателите имат постоянен достъп до базата данни на Българския информационен консорциум, на EBSCO – за информация от 36 области на знанието, ScienceDirect, Scopus и на Конгресната библиотека на САЩ.

Библиотеката има стабилни и трайни контакти за взаимен обмен на издания с над 50 други библиотеки и научни институции в България и 10 в чужбина, включително с най-големите библиотеки в света: The Library of congress във Вашингтон, Российская Государственная библиотека в Москва, The British library в Лондон Technische Informationsbibliothek und Universitätsbibliothek в Хановер и др.

Библиотеката във ФОН поддържа абонамент за периодични списания по направление 1.2. Педагогика – сп. Педагогика, сп. Образование, сп. Дом, дете, детска градина, сп. Български език и литература и др.

В заключение може да се посочи, че библиотеката осигурява добри възможности за получаване на актуална информация от студентите и ги подкрепя при тяхното обучение. Ежегодно се закупува литература за нуждите на обучението на студентите от направлението.

По 6.1.4. Създадена е среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение. Дидактически ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител.

През 2015 г. в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ стартира Национален проект на ЕСФ BG051PO001-4.3.04-0015 „Развитие на електронни форми на обучение в системата на У-т „Проф. д-р А. Златаров” – Бургас. Бяха обучени пилотна група преподаватели, сред които и преподаватели, работещи в специалностите от ПН 1.2. Педагогика. В рамките на проекта са издадени 4 електронни учебника и са качени редица статии, студии и др. учебни материали. На този етап има единични случаи на използване на системата, доколкото не е

стартирана официално дистанционна форма на обучение. Системата BlackBoard е предпоставка за нова линия на развиване на ПН 1.2 Педагогика. Планира се да се стартират избрани магистърски програми в смесена форма – присъствена и дистанционна.

По 6.1.5. Регламентирано академично и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите.

Приемното време на администрацията е от 8,00 ч. до 12,00 ч. и от 12,30 ч. до 16,30 ч. Университетът осигурява необходимите финансови средства за обезпечаване на заявения капацитет.

Академичното обслужване е свързано с осигуряването на възможности за публикационна дейност, участие в конференции, достъп до техника за модерно осъществяване на учебен процес и др.

Ежегодно, в рамките на катедрите и след това на Факултетен съвет, се определят приоритетите на изследователската и художествено-творческата дейност. Правят се заявки за издателска дейност. В катедрите, както и на специално сформирани за целта научни колоквиуми, се обсъждат научните разработки, предназначени за представяне и публикуване и въз основата на техните качества, се дават препоръки и мнение за отпечатването им.

Съгласно “Правилник за издателската дейност в университет “Проф. д-р Асен Златаров” се осигурява възможност всяка година преподавателите да публикуват до две статии в Годишника на Университета. Университет „Проф. д-р Асен Златаров” – Бургас, издава Академично списание „Управление и образование” с периодичност веднъж годишно. Всички, предложени статии преминават през двойно сляпо рецензиране, след което се допускат до участие в конференцията.

Ежегодно се провеждат студентски научни конференции, докладите от които се публикуват на електронен носител. Преподаватели и студенти участват съвместно в университетски национални и международни научни проекти.

От 2005 г. ежегодно в Университета се провежда Международна научна конференция „Образование, наука, икономика и технологии”.

От 2010 г. ежегодно се провежда Научно-практически форум „Иновации в обучението и познавателното развитие”, организиран от Сдружение „Образование и технологии”, Университет „Проф. д-р Асен Златаров”, Майкрософт – България, РУО на МОН и Община Бургас. Форумът издава научно списание „Образование и технологии” с периодичност веднъж годишно от 2010 г.

В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ има регламентирано академично и административно обслужване.

Резултати от проверката:

В резултат от направената проверка ЕГ констатира, че в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ е осигурена необходимата аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, обучавани по бакалавърските и по магистърските специалности. Периодично се осигуряват средства за закупуване на специализирана литература и на мултимедийни учебителни средства. Осигуряват се средства за практическото обучение на студентите. Библиотеките на Университета създават оптимални възможности за получаване на актуална информация от студенти и преподаватели. На студентите се предоставят добри възможности за работа с различни ресурси и медии. Ежегодно се закупува литература за нуждите на обучението на студентите от направлението. Съществуват традиции и административен капацитет, достатъчен за поддържане на структури и дейности за осигуряването на учебна документация.

Стандарт 7 Управление на информацията

Критерий 7.1. „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“.

С организацията за обработка на информацията са свързани отделни центрове – Електронно-изчислителен център, Учебно-информационен център, Кариерен център, а с управлението ѝ – съответните ръководни органи на Университета.

По 7.1.1. Периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна.

В началото на зимния семестър до Академическия съвет се свежда конкретна статистическа информация за *броя на студентите* от направление 1.2. Педагогика, ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“. Динамиката на броя на обучаваните студенти е отразена в таблица № 7.1 в „Допълнителни таблици“.

През акредитационния период се запазва трайно тенденцията да се *дипломират приблизително 85% от постъпилите студенти* в специалностите по ПН 1.2. Педагогика и в бакалавърските, и в магистърските програми.

По отношение на *учебния успех* от таблица 7.2. е видно, че с най-висок успех са студентите от специалностите „Социална педагогика“ и „Предучилищна и начална училищна педагогика“.

Таблица № 7.2. Среден успех на студентите от педагогическите специалности

Специалност/ Учебна година	2012/2013	2014/2015	2015/2016
Социална педагогика	4,75	4,77	4,93
Предучилищна и начална училищна педагогика	3,98	4,68	4,99
Начална училищна педагогика и чужд език	3,81	3,90	4,76
Предучилищна педагогика и чужд език	4,27	4,36	4,52

Тези резултати показват още и повишаване на успеха във всяка следваща година по всички специалности.

Процентът на *отпадналите* се движи обикновено между 10 и 15%, като е по-висок в първи и втори курс, след което намалява. Причините най-често са: отпуск по майчинство, финансови проблеми, пребиваване в чужбина, слаб успех.

Вътрешната мобилност на студентите в рамките на Университета се ръководи от приетите „Правила за преместване на студенти от една специалност в друга и от една форма на обучение в друга в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас“. Специално за Факултета по обществени науки изискването е студентите, които искат да се преместят за обучение в него, да имат успех от първи курс, не по-малък от Мн. добър 4,50, а между специалностите във ФОН – не по-нисък от Отличен 5,50.

Вътрешната мобилност в рамките на педагогическите специалности е свързана предимно с преместване от редовно в задочно обучение по семейни и/или финансови причини. През последните пет години 6 студенти от други професионални направления са избрали да учат като втора специалност педагогическа – ПНУП, СП, а 2-ма от педагогическите специалности са избрали втора такава.

Учебните ресурси в обучението на студентите в педагогическите специалности са разнообразни: осигурени нови алтернативни учебници и христоматии, по които се обучават деца и ученици; авторски трудове – монографии, студии, статии на както на преподаватели от Университет „Проф. д-р Ас. Златаров“ - Бургас, така и на преподаватели от сходни специалности в други университети. Осигурен е достъп до електронни образователни сайтове, образователни платформи, компютърни зали, учебни филми, презентации.

По 7.1.2. Съществува функционираща система за връзка с алумни.

В Кариерния център на Университета се събира за информация за завършилите студенти от всички направления, в т.ч. и от ПН 1.2. Педагогика. Катедра „Педагогика и методиката на обучението“ събира собствена информация за реализация на завършилите чрез изискване на информация от РУО-та, директори на училища и детски градини, общински центрове за работа с деца. Катедрата организира ежегодни срещи с потребителите на кадри. Тези срещи се документират с протоколи, впоследствие се анализират и се определят насоките, в които трябва да бъдат съсредоточени усилията на академичния състав на катедрата за повишаване качеството на обучение и по-добрата връзка на теорията с

практиката. Членовете на Експертната група се срещнаха с голяма част от потребителите, на която те изразиха положителни отзиви за подготовката на завършилите специалисти.

По 7.1.3. Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление и актуалността на предлагания учебен материал

Информационното обезпечаване на обучението и изследователската дейност в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ - Бургас се реализира чрез Библиотечно-информационен комплекс, в който са включени Централната научна библиотека (ЦБ) и трите специализирани филиални библиотеки, съответно към Факултета по обществени науки (ФОН), Колежа по туризъм (КТ) и Медицинския колеж (МК).

През последните пет години книгоосигуреността на регистрираните потребители на библиотеката на ФОН е 95,4, т.е. на всеки потребител се падат 95 оригинални и преводни заглавия.

Книги на отделни преподаватели от академичния състав на катедрата се намират в библиотеката на Американския конгрес, в Университета в Бъркли, в National Library of France, Central and Eastern European Online Library - Германия, The British Library, Russian State Library. Те са доказателство за *съизмеримостта* на научните изследвания в България със световните постижения в педагогическата и методическата области за *актуалността* на творческите търсения на авторите.

Резултати от проверката:

1. С организацията за обработка на информацията са свързани отделни центрове – Електронно-изчислителен център, Учебно-информационен център, Кариерен център, а с управлението ѝ – съответните ръководни органи на Университета.

През отчетния период се запазва трайно тенденцията да се *дипломират приблизително 85% от постъпилите студенти* в специалностите по ПН 1.2. Педагогика и в бакалавърските, и в магистърските програми. Процентът на *отпадналите* се движи обикновено между 10 и 15%, като е по-висок в първи и втори курс, след което намалява.

Катедра „Педагогика и методика на обучението“ поддържа собствена документация по отношение управлението на информацията. Тя периодично се обновява след конкретни катедрени заседания, на които се разглеждат редица въпроси и проблеми:

- самооценка по отношение внедряването на актуална научна информация в учебните програми и лекционни модули;
- атестиране на членове на академичния състав, като се отчита дали прилагат актуални иновативни средства за обучение и обновяват учебния фонд ;
- анализ на резултатите от анкетите на студентите за всеки курс относно начина на преподаване;
- анкета със завършилите студенти с мнението им за учебните програми;
- анализ на проведените ежегодни срещи с потребителите на педагогическите кадри за евентуални пропуски в обучението на студентите, за силните и слабите страни на новопостъпилите на работа.

2. Съществува функционираща система за връзка с алумни.

Данните за реализацията на дипломираните студенти, обаче, са твърде оскъдни. В доклада е отчетена реализацията на по-малко от половината студенти, дипломирали се през 2014 и 2016 г. За останалите години липсва информация.

3. **Въпреки добрата информационна обезпеченост на обучението и изследователската дейност, на среща с експертната група студентите споделиха, че ръководството не е откликнало на техния апел Библиотеката и Учебен отдел да работят с плаващо работно време, така че да имат достъп до тях и през обедната си почивка.**

Стандарт 8 „Информация за обществеността“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 8.1. „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

По 8.1.1. Съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на професионалното направление.

За популяризирането на актуална информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, вкл. в ПН 1.2. Педагогика е назначен отговорник за връзки с обществеността. Университетът има сключен договор с медии за отразяване на значими събития и постижения.

Популяризиране на информацията за дейностите на ПН 1.2. Педагогика се осъществява и чрез различни инициативи, които се отразяват на сайта на Университета, а някои от тях и от медии на регионално и национално ниво.

Участието на преподаватели от Катедрата в *кандидатстудентската кампания* на Университета е успешен начин за представяне на специалностите от ПН1.2 на зрелостниците от бургаските училища. Всяка година те се включват активно в Дните на отворени врати, провеждани през март-април във ФОН, и в мобилните групи за кандидатстудентската кампания.

Съвместните *форуми с потребителите на кадри* са друг начин за публично представяне на постиженията на Катедрата.

За популяризиране на художествено-творческата дейност на Катедрата особен принос имат съвместните инициативи на преподаватели и студенти с учители-наставници и ученици от базови образователни институции.

Чрез различни инициативи Катедрата популяризира дейността си като провежда *образователна дейност с колеги и учители* в рамките на Университета.

Катедрата изразява съпричастност и се включва в *инициативи, по които работят бургаските институции*.

Социалната ангажираност на преподаватели и студенти от Катедрата намират израз в *благодарителни акции* в Бургас и региона.

По 8.1.2. Налична информация за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите.

В катедра „Педагогика и методика на обучението“ има информация за „жизнения цикъл“ на студента и се провеждат инициативи за оличностяване на образователния процес.

Приетите от АС Правила за функциониране на система за лична подкрепа на студенти (тьюторна система) и Правила и процедури за работа със студентски жалби съдействат за разрешаване на проблемите в обучението на студентите.

За оличностяване на образователния процес съдействат и консултациите на преподавателите, които са регламентирани в наредбите за определяне на учебната заетост на академичния състав в Университета. Общата учебна заетост на всеки преподавател включва 160 часа консултации, които се използват за консултиране на курсови проекти, участие в практическо обучение, в студентски научни сесии, конференции, подготовка за изпити и други изяви на студентите от професионално направление 1.2. Педагогика.

При някои учебни дисциплини като метод на оценяване се използва студентско портфолио, дневник на практическото обучение, отразяващи развитието на студента в процеса на обучение.

По 8.1.3. Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление.

В професионално направление 1.2. Педагогика периодично се обявяват условията, формите и перспективите за професионална реализация.

На сайта на Университета, в информационни брошури и справочници за кандидат-студенти, при срещи със студенти и потребители Катедрата периодично обявява условията и квалификационните форми за обучение.

В анотациите на образователните програми и в квалификационните характеристики са посочени възможностите за професионална реализация на обучаемите. Те се актуализират

съобразно промените на нормативната база и възможностите на преподавателите за участие в квалификационна дейност.

По 8.1.4. Популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели.

Научната продукция и творческите инициативи на студенти и преподаватели от професионално направление 1.2. Педагогика присъстват в интернет-пространството и са сигурен начин за популяризиране на дейността на катедра „Педагогика и методика на обучението“.

По 8.1.5. Оповестяване на условията за мобилност на студенти и преподаватели.

Условията за мобилност на студентите са оповестени в Правилника за учебната дейност (чл.35 – чл.42) и в Правила за преместване на студенти от една специалност в друга и от една форма на обучение в друга. Мобилността по програма „Еразъм+“ се регулира чрез Вътрешни правила за мобилност на студенти, преподаватели и непреподавателски състав по програма „Еразъм+“ в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ – Бургас. Те са публикувани на сайта на Университета като университетски документи.

Резултати от проверката:

Докладът съдържа подробна информация за различни дейности, събития, форуми със студенти, преподаватели и базови специалисти, които отразяват и популяризират образователната, научно-изследователската и художествено-творческата дейност на професионалното направление 1.2 Педагогика. Това се постига чрез професионални изяви пред обществеността, които утвърждават Катедрата като активен и разпознаваем субект за подготовка и квалификация на педагогически специалисти, както в Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, така и на регионално ниво.

В Университета функционира тюторна система за лична подкрепа на студентите с ясни правила и процедури, с конкретно ангажирани преподаватели за всеки курс от различните специалности. В катедра „Педагогика и методика на обучението“ има информация за „жизнения цикъл“ на студента и се провеждат инициативи за оличностяване на образователния процес.

На сайта на Университета, в информационни брошури и справочници за кандидат-студенти, при срещи със студенти и потребители Катедрата периодично обявява условията и квалификационните форми за обучение.

Научната продукция и творческите инициативи на студенти и преподаватели от ПН 1.2 Педагогика присъстват в интернет-пространството.

На сайта на Университета има подробна информация за програма Еразъм+. От срещата на Експертната група със студентите се установи, *че липсва студентска мобилност по тази програма, тъй като Университетът няма сключени договори със сходни специалности от други университети в чужбина.*

Стандарт 9 Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите

Критерий 9.1. „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

По 9.1.1. В Университет „Проф. д-р Асен Златаров“ съществува система за управление и мониторинг на програмите, която се предопределя от Закона за висше образование, Наредбата за държавни изисквания за придобиване на висше образование, развитието на науката и изискванията на практиката. На университетско ниво тя се осигурява от:

- Система за осигуряване, поддържане и развитие на качеството на обучение и на образователния продукт;
- Стандарт за учебна документация на Университет „Проф. д-р Асен Златаров“;
- Правилник за дейността на Учебно-методичните съвети при Университет „Проф. д-р Асен Златаров“;

- Правилник за учебната дейност;
- Система за управление на качеството на обучението в направление 1.2. Педагогика.

В университетските документи са регламентирани правилата за актуализиране на учебните планове и програми. За промяната на учебната документация се водят протоколи. Контролът се осъществява от КС, ФС и УМС.

По-конкретно: Учебните курсове, осигуряващи специалността, са в нормите на изискванията на учебния план. Не винаги е спазено изискването един преподавател да не е натоварен с повече от 3 основни лекционни курса – напр. при специалност „Социална педагогика“. Вземат се под внимание предложенията на катедрените съвети и на учебно-методичните съвети за актуализиране на учебните планове и програми. Редовно се вземат предвид решенията на ФС и АС за промени в квалификационните характеристики, учебните планове и учебните програми. По-конкретно: учебните планове на ПНУП ОКС „магистър“ са актуализирани 2015 г. и промяната в нормативната база през 2016 г. е в основата на цялостната актуализация на учебните планове през 2017 г. и последващото обновяване на учебните програми. Непрекъснато се събира информация от проучване на студентското мнение, от потребители на кадри и от партньорски организации за практическата подготовка на студентите. Катедрата инициира активности, свързани с извънаудиторната заетост на студентите, описани в доклада-самооценка.

В университета съществува *Система за поддържане и оценяване качеството на обучение*, която регламентира процедури и дейности по поддържане качеството на образователния процес. ЕГ установи, че Катедра „Педагогика и методика на обучението“ следи и периодично преразглежда учебния план и учебните програми по специалностите от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“. През зимната сесия на 2016/17 г. комисията по качество и трансфер на кредити във ФОН е провела проучване на студентското мнение за удовлетвореността им от качеството на живот и обучение в университета. Участват 88 студенти от ПН 1.2 Педагогика – вж. таблица 9.1.1. От 5-степенната скала общата средна оценка от резултатите е 3,66, което е добър резултат. Анкета е проведена и относно мнението на студентите за административното обслужване – през февруари-март 2017 г. Резултатите са представени и обсъдени на ФС на ФОН. От анкетираните 261 студенти 119 са от ПН 1.2 Педагогика. Резултатите показват равнопоставена стойност при оценката за значимост – по 30 % за получаваните теоретични и практически знания и умения (Доклад-самооценка, Приложение Е7).

По 9.1.2. Периодично всеки семестър на Катедрен съвет и на Факултетен съвет се отчита академичният напредък на студентите в процеса на тяхното обучение. Набелязват се мерки за изпълнение на препоръките от одитите на вътрешната система с цел подобряване на нейната ефективност. Налице е положителна тенденция по отношение на успеваемостта на студентите – от „добър“ към „мн. добър“, която е обвързана и с регламентиранията Правила за стипендии, награди и помощи.

Резултати от проверката:

От направената проверка може да се констатира, че в БУ „Проф. д-р Асен Златаров“ действа система за непрекъснат мониторинг на качеството на учебния процес. Това става чрез периодично анкетиране на студенти, на преподаватели, на заинтересовани институции и на потребители на кадри. Направените изводи от събраните чрез анкетиране мнения стават предпоставка за промени в документацията и в работата на преподавателите с цел повишаване качеството на учебния процес. Освен контрола върху учебната документация е налице е стремеж за активизиране на студентите в извънаудиторни дейности, научни форуми и изследователски проекти.

Стандарт 10 Циклично външно осигуряване на качеството

Критерий 10.1. „Институциите извършват планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

По 10.1.1. За професионалното направление регулярно се осъществяват процеси на самооценки и външни одити от агенции, признати на национално и международно ниво и се изпълняват направените препоръки.

До момента програмна акредитация и външна оценка 8,70 по професионално направление 1.2. Педагогика имат специалностите – ОКС „Бакалавър”: ПНУП, ПУПЧЕ, НУПЧЕ, Социална педагогика и за ОКС „Магистър” програмите: „Алтернативни педагогически технологии в детската градина и началното училище” – редовно обучение и „Социално-педагогическо консултиране” – редовно.

Изготвен е доклад самооценка за изпълнение на препоръките за отстраняване на констатираните слабости. Съществуват решения на ФС и АС за отстраняване на слабости от предходни акредитации. След направени препоръки от НАОА са настъпили следните промени: актуализация на учебните планове за ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” по посока на: по-пълно описание на професионалните компетентности в квалификационната характеристика; съобразяване на кредитите с изискванията на нормативните документи; по-добър баланс между задължителни, избираеми и факултативни дисциплини; намаляване на срока на обучение от 3 на 2 семестъра в магистърска програма „Алтернативни педагогически технологии в ДГ и НУ”; редуциране на срока на обучение след ОКС „Бакалавър” от други професионални направления – от 5 на 4 семестъра и корекция на кредитите, съгласно препоръките и е премахната една задължителна дисциплина за сметка на набор от избираеми исторически дисциплини, ориентирани към педагогиката (Протокол 1.17). Разкрити са нови магистърски програми: „Съвременни аспекти на образованието в ДГ и НУ” и „Информационни технологии в обучението 1-4 клас”. Реализирани са конкурси за заемане на академични длъжности с цел преодоляване недостига на кадри за ПН 1.2 Педагогика”, като за периода 2012-2018 г. в катедрата и предхождащите я катедри са приключили успешно един конкурс за заемане на академична длъжност „професор”, пет конкурси за заемане на академична длъжност „доцент”, приключила е една процедура за присъждане на ОНС „Доктор” (същият преподавател става доцент през 2017 г.). Развитие е претърпял и академичният състав на катедрите, обезпечаващи обучението в направлението.

По 10.1.2. Професионалното направление работи в конкурентна среда

В периода 2012-2017 г. ръководството на Университета е извършило следните действия с оглед развиването и утвърждаването на специалностите в направление 1.2. Педагогика:

- Преструктурирани са катедрите, обезпечаващи обучението в направлението;
- Обявявани са конкурси за заемане на академични длъжности за преподавателите в направлението
- Направено е необходимото за увеличаване на капацитета на направлението
- Създадени са материални и образователни условия за осигуряване на качествено и съответстващо на европейските стандарти педагогическо образование.

Направената справка установи, че акредитираните специалности подготвят кадри, които са необходими за региона. Съотношението между броя на студентите в отделните курсове и необходимостта от кадри в региона е оптимистично. Нужди от учители и социални педагози имат потребителите от областните центрове на изток от Пловдив, на юг от Стара планина, а в отделни случаи и по северното Черноморие. Установени са контакти с водещи работодатели в професионалната област. Разкритите нови магистърски програми също са съобразени с регионалните нужди от специалисти.

По 10.1.3. В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и потребители, с цел обратна информация за постиженията на студентите.

В професионалното направление са включени преподаватели от други ВУ, а потребители на кадри от социалните институции от 2017 участват в комисиите за държавно-практическия изпит с цел обратна информация за постиженията на студентите.

По 10.1.4. Конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление/ специалност от регулираните професии след САНК.

Съществува писмо на НАОА за даване на програмна акредитация на професионално направление 1.2. Педагогика в Университет „Проф. д-р Асен Златаров” и са формулирани конкретни препоръки.

Резултати от проверката:

Като резултат от проверката ЕГ констатира, че във ФОН във връзка със специалностите от ОКС „Бакалавър” и ОКС „Магистър” регулярно се правят самооценки на дейностите както и външни одити от страна на НАОА, като съответните институции във ВУ вземат предвид препоръките и отстраняват навременно забелязаните несъвършенства и слабости. Включването в учебния процес на преподаватели от други ВУ създава подходяща конкурентна среда.

Ръководител на ЕГ: проф. д-н Клавдия Сапунджиева

/...../

Член на ЕГ: проф. д-р Маргарита Колева

/...../

Член на ЕГ: доц. д-р Евгения Иванова

/...../

Член на ЕГ: Радостина Тричкова

/...../

Наблюдаващ процедурата от ПКПНСД: доц. д-р Бистра Дудева

/...../

ПРИЛОЖЕНИЯ:

А. Задължителни таблици (попълват се от ЕГ)

Таблица 1. Брой обучавани студенти в ПН

	2012/2013	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/2018
1. ОКС „професионален бакалавър“						
1.1. Редовно обучение						
1.2. Задочно обучение						
2. ОКС „бакалавър“						
2.1. Редовно обучение	247	221	239	263	261	230
2.2. Задочно обучение	66	45	67	90	86	80
3. ОКС „магистър“						
3.1. Редовно обучение	24	32	41	38	28	14
3.2. Задочно обучение	187	191	184	160	49	101
3.3. Дистанционно обучение						
Общо (1+2+3):	524	489	531	551	424	425

Таблица 2. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „бакалавър“

	2012/2013	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Преподаватели на ПОТД					
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>					
- Професор	5	5	5	5	5
- Доцент	20	20	22	22	22
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>					
- гл. асистент / от тях д-р	13	13	13	13	13
- асистент	7	7	8	9	9

Таблица 3. Брой преподаватели на първи ТД, осигуряващи обучението в ОКС „магистър“

	2012/2013	2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017
Преподаватели на първи ТД, от тях:					
<i>Хабилитирани, в т.ч.:</i>					
- Професор	5	5	5	5	5
- Доцент	18	18	20	20	20
<i>Нехабилитирани, в т.ч.:</i>					
- гл. асистент / от тях д-р	6	6	6	6	6
- асистент					

Таблица № 7.1. Брой на студенти от ПН 1.2. Педагогика през периода 2012-2017 г.

Учебна година	Специалност	ОКС	Форма на обучение	I курс	II курс	III курс	IV курс
2012/2013	НУПЧЕ	Бак.	редовна	16	10	8	9
	ПУПЧЕ	Бак.	редовна	16	13	8	8
	ПНУП	Бак.	редовна	23	20	10	29
	СП	Бак.	редовна	20	19	10	27
	ПНУП	Бак.	задочна	-	-	19	-
	ПНУП	Маг.	тесен/шир. профил	19/56	8/53	8/43	-
	ПНУП-АПТ	Маг.	тесен	-	12	-	-
2013/2014	НУПЧЕ	Бак.	редовна	16	13	10	4
	ПУПЧЕ	Бак.	редовна	17	15	7	9
	ПНУП	Бак.	редовна	23	19	12	9
	СП	Бак.	редовна	21	18	18	8
	ПНУП	Бак.	задочна	24	-	-	-
	СП	Бак.	задочна	-	21	-	-
	ПНУП	Маг.	тесен/шир. профил	8/53	0/73	8/49	-
	ПНУП-АПТ	Маг.	тесен	32	-	-	-
2014/2015	НУПЧЕ	Бак.	редовна	16	13	15	8
	ПУПЧЕ	Бак.	редовна	17	19	14	4
	ПНУП	Бак.	редовна	16	20	17	13
	СП	Бак.	редовна	15	19	15	18
	ПНУП	Бак.	задочна	21	24	-	-
	СП	Бак.	задочна	-	-	22	-
	ПНУП	Маг.	тесен/шир. профил	7/43	8/54	72	-
	ПНУП-АПТ	Маг.	тесен	12	29	-	-
2015/2016	НУПЧЕ	Бак.	редовна	16	14	11	13
	ПУПЧЕ	Бак.	редовна	15	17	15	12
	ПНУП	Бак.	редовна	32	16	19	20
	СП	Бак.	редовна	17	14	19	13
	ПНУП	Бак.	задочна		25	26	-
	СП	Бак.	задочна	18	-	21	-
	ПНУП	Маг.	тесен/шир. профил	4/42	7/41	8/52	-
	ПНУП - ИО	Маг.	тесен	6	-	-	-
	ПНУП - СА	Маг.		16	-	-	-
	ПНУП - ИТ	Маг.		13	-	-	-
	ПНУП - АПТ	Маг.		-	9		
2016/2017	НУПЧЕ	Бак.	редовна	17	16	11	11
	ПУПЧЕ	Бак.	редовна	15	12	16	17
	ПНУП	Бак.	редовна	16	30	18	20
	СП	Бак.	редовна	15	12	14	19
	ПНУП	Бак.	задочна	17	-	24	26
	СП	Бак.	задочна	-	20	-	-
	ПНУП	Маг.	тесен/шир. профил	-	4/39	-	-
	ПНУП - ИО	Маг.		-	6	-	-
	ПНУП-СА	Маг.		-	15		
	ПНУП-ИТ	Маг.		-	13		