

ДО
ПОСТОЯННАТА
КОМИСИЯ ПО
ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ
НА НАОА

ДОКЛАД

ЗА ИЗВЪРШЕНАТА ПРОВЕРКА ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ

**НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 5.2 ЕЛЕКТРОТЕХНИКА, ЕЛЕКТРОНИКА И АВТОМАТИКА, ОБЛАСТ НА ВИШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ
5.ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ**

ФАКУЛТЕТ "ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ" - ЯМБОЛ ПРИ ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ -СТАРА ЗАГОРА

ОТ ЕКСПЕРТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

1. Проф.д-р инж. Димчо Чакърски – ръководител на ЕГ, ТУ - София
2. Проф. д-р инж. Христо Шехтов – член на ЕГ, ЛТУ - София
3. Проф. д-р инж. Атанас Георгиев - член на ЕГ, УХТ - Пловдив
4. Николай Михалев – студент ТУ - Варна – член на ЕГ

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН при НАОА: проф. д-р инж. Роман Захариев

Експертната група и наблюдаващият процедурата са определени с решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол №8 от 26.04.2018г.)

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1. Изпълнение на препоръките от предходната акредитация**
- 2. Проверка по изпълнението на критериите за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване на качеството в европейското пространство за висше образование/ESG/ - част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/, приети от АС на НА-ОА на 20.10.2016г.**
- 3. Приложения: таблици /задължителни и по избор/**

Уважаеми г-н Председател на ПК по технически науки

Експертната група (ЕГ) в изпълнение на решение на Акредитационния съвет на НАОА (Протокол №8/26.04.2018г.), съгласно чл. 33 и чл.34 от ПДНАОА и приетите от Акредитационния съвет на НАОА (20.10.2016 г.) Критерии за програмна акредитация на професионално направление в съответствие със стандартите и насоките за осигуряване качеството в европейското пространство за висше образование /ESG/- част 1 /1-10/ и по смисъла на чл. 78, ал. 3 от ЗВО /Таблица 4/ посети Факултет "Техника и технологии" - Ямбол при Тракийски университет - Стара Загора в периода 9.05 – 10.05.2018 г., проведе срещи с ръководството на, с преподаватели, студенти, докторанти и потребители на кадри.

Групата се запозна с учебните планове и програми, с материално-техническата и лабораторна база, с условията на обучение в университета.

На тази база, както и след анализа на фактите и обстоятелствата, отразени в доклада-самооценка на ВУ и проверката за изпълнение на критериите за програмна акредитация на професионалното направление, експертната група установи следното:

1. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Предходната програмна акредитация на професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматика - ОКС „Бакалавър” и “Магистър”, Факултет "Техника и технологии"(ФТТ) – Ямбол при Тракийски университет - Стара Загора (ТрУ) е дадена от Националната агенция за оценяване и акредитация (НАОА) на заседание проведено на 10. 12. 2010 г. (Протокол № 38) в съответствие с приетите от Акредитационния съвет на НАОА „Правила за провеждане на процедура за гласуване при програмна акредитация на професионални направления и на научни специалности извън тези от регулираните професии” (Протокол № 33/ 20. 10. 2005г.).

Решението на Акредитационния съвет на НАОА е:

1. Дава програмна акредитация на професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматика - ОКС „Бакалавър” и “Магистър”, Факултет "Техника и технологии" – Ямбол при Тракийски университет - Стара Загора редовна и задочна форми на обучение, за образователно - квалификационните степени „Бакалавър” и „Магистър” с оценка 8,17 за срок от пет години.

2. Определя капацитет на професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматика във Факултет "Техника и технологии" – Ямбол при Тракийски университет - Стара Загора **както следва:** ОКС "Бакалавър" – 320 студенти, редовно и задочно обучение и ОКС "Магистър" – 160 студенти, редовно и задочно обучение. Общо за професионалното направление – 480 студенти. **(Приложение № 0.2).**

От Постоянната комисия по технически науки по процедурата за програмна акредитация на професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматика, са направени **общо пет (5) препоръки**, а именно:

1. Да се ускори процесът на информационно обновление на Библиотеката и се стимулира използването на свободния достъп на информационната мрежа от студентите. Срок – 12 месеца.

Препоръката е изпълнена

2. Да се увеличи изследователската дейност, включително с насоченост към потребителите на бизнеса в региона. Срок: постоянен

Препоръката е изпълнена

3. Да се активизира публикационната дейност в международни научни списания.

Препоръката е изпълнена

4. Да се увеличи броят на студентите, които участват в научни прояви и пуб-

ликуват резултатите си на научни форуми.

Препоръката е изпълнена

5. Да се увеличи броят на специализациите и творческите командировки в чужбина на преподавателите от ФТТ - Ямбол. Срок – постоянен с ежегодно отчитане.

Препоръката е изпълнена

Академичният състав в професионалното направление 5.2., „Електротехника, електроника и автоматика“, в съответствие с направените препоръки от Постоянната комисия по технически науки, работи за повишаване качеството на обучението и постигане в максимална степен на препоръките направени от НАОА.

Чрез абонамент и създаване на Web базирани електронни материали и DVD е осъвременен библиотечния фонд. След 2013 г. са създадени 73 електронни курсове.

Увеличен е броят на проектите, ръководени от академичния състав на Професионално направление „Електротехника, електроника и автоматика“ и броят на участниците в тях. Сключени са договори с фирмите за сътрудничество, включително и в научната област.

Наблюдава се тенденция към повишаване на публикациите в международни научни издания, в т.ч. и в чужбина.

През периода има голяма активност на студентите с участие на научни форуми в България и чужбина.

Професионалното направление „Електротехника, електроника и автоматика“ работи активно по посока участие в проекти, финансирани по различни програми с възможности за специализации в чужбина. През изминалия период са осъществени 21 мобилности по програма Еразъм.

В периода 2012-2016 г. са набелязани и изпълнени мерки за израстване на академичния състав, който провежда обучение в ПН ЕЕА. Продължава обогатяването и модернизирването на материалната база, с което се подобрява качеството на обучение.

Постигнатите междинни резултати по направените препоръки водят до положителни промени, както в съдържанието, формите и методите на обучение, така и в практическата подготовка на студентите.

ЕГ констатира, че и петте препоръки на Постоянната комисия по технически науки към НАОА са изпълнени в срок от Факултет "Техника и технологии" - Ямбол.

1. ПРОВЕРКА ПО ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИИТЕ ЗА ПРОГРАМНА АКРЕДИТАЦИЯ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ В СЪОТВЕТСТВИЕ СЪС СТАНДАРТИТЕ И НАСОКИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО В

Тракийският университет-Стара Загора е автономна държавна учебно-научна институция със седалище Стара Загора. Създаден е с Решение на Народното събрание от 21.07.1995 г. на основание чл.53 ал.5 и чл.86 ал.1 от конституцията на Р България и чл.2 ал.1 от ЗВО. С писмо на МОМН №0302-67/16.05.2012 г. е утвърдена структурата на ТрУ като съответстваща на изискванията на чл.17 ал.2 т.1 и чл. 26 ал.1 от ЗВО с основни звена: Аграрен факултет, Ветеринарно-медицински факултет, Медицински факултет, Педагогически факултет, Стопански факултет, Факултет „Техника и технологии“, Медицински колеж, Филиал Хасково и ДИПКУ. За осъществяване на своята мисия ТрУ се ръководи от стратегически насоки, спрямо които ориентира цялостната си дейност. Стратегията за развитие на Тракийски университет е описана подробно в Мандатната програма на ректорското ръководство.

Във факултет „Техника и технологии“ – Ямбол повече от 50 години се извършва успешно обучение на висококвалифицирани специалисти в областта на техническите науки в 4 професионални направления 5.1.Машинно инженерство; 5.2. Електротехника,

електроника и автоматика; 5.4.Енергетика и 5.12.Хранителни технологии.

В професионалното направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматика се обучават студенти в следните акредитирани образователно квалификационни степени (ОКС) и образователно научни степени (ОНС):

- ОКС „бакалавър” – редовна и задочна форма, по специалностите: „Автоматика и компютърни системи” (АКС) и „Електротехника” (ЕТ);
- ОКС „магистър” – редовна и задочна форма, по специалностите: „Електротехника” (ЕТ), „Автоматика и компютърни системи” (АКС), „Информационни и комуникационни технологии в бизнеса и публичната администрация” (ИКТБПА), „Информационни и комуникационни технологии в образованието” (ИКТО) и „Мултимедийни и компютърни системи и услуги” (МКСУ)
- ОНС „доктор” – редовна, задочна форма по научните специалности: „Автоматизация на инженерния труд и системи за автоматизирано проектиране (по отрасли)” и „Автоматизирани системи за обработка на информация и управление (по отрасли)”

Последната институционална акредитация на ТрУ е получена с Решение на Акредитационен съвет на НАОА с Протокол №15/19.07.2012г. с оценка 9,27, като акредитацията е валидна до 19.07.2018г.

Последната програмна акредитация на професионално направление 5.2.„Електротехника, електроника и автоматика“ е за ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър“. Тя е проведена през 2012г., с Протокол №2/17.01.2013 г. като Постоянната комисия по Технически науки дава обща оценка 8,17 и срок на акредитацията ПЕТ години. през 2016г. е приключила в НАОА процедура за следакредитационно наблюдение и контрол. С Протокол №12/11.05.2016г. Акредитационният съвет е утвърдил доклада за изпълнение на препоръките и е констатирал, че препоръките, за които е даден срок са изпълнени, а тези с постоянен срок продължават да се изпълняват.

С Протокол №37 от 02.12.2016г. на Постоянната комисия по технически науки е дал програмна акредитация на ФТТ – Ямбол за ОНС „доктор“ по 2 специалности от Професионалното направление „Автоматизация на инженерния труд и системи за автоматизирано проектиране (по отрасли) и "Автоматизирани системи за обработка на информация и управление (по отрасли) за срок от 5 години.

Стандарт 1 „Политика за осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 1.1. „При извършване на обучение в професионалното направление се поддържа и развива политика за осигуряване на качеството, която се оповестява и е част от стратегическото управление на висшето училище“

1.1.1. ВУ организира обучение в професионалното направление в избрани образователно-квалификационни степени и форми на обучение в съответствие със своята мисия, цели и задачи.

Тракийският университет предоставя висококачествено висше образование за професионална кариера в областта на хуманната и ветеринарна медицина, педагогиката, техниката и технологиите, селското стопанство, икономиката, екологията и опазването на околната среда, с цел професионално и личностно развитие на специалистите, необходими за икономическия и духовния просперитет на страната и региона.

Факултет "Техника и технологии" (ФТТ), като основно звено в структурата на Тракийски университет, се ръководи от мисия за решаване на национални въпроси, които е възприел за свое призвание. Основна цел е разпространяването на знания и извършване на научни изследвания в определените му научни направления, както и принос в изграждането на ценностната система у младите хора.

Основните приоритети на Факултет "Техника и технологии" са насочени към

продължаване на добрите традиции и практики за повишаване качеството на обучение; подобряване на условията и стимулиране на научната дейност и научното израстване на кадрите, разширяване на международната дейност, разработване, участие и реализиране на международни и европейски проекти, подобряване на материално-техническата база и др. Главната стратегия на научноизследователската дейност се основава на развиване на основните звена по научни направления, създадени съобразно тяхната специфика за решаване на научни, научно-приложни и приложни проблеми, в съответствие с научните интереси на преподавателите, с разполагаемата изследователска база, с конюнктурата на пазара у нас, с международните тенденции и други.

1.1.2. Цялостната дейност на професионалното направление/специалност от регулираните професии е подчинена на институционалната система за качество, без да се пренебрегва спецификата им.

В Тракийски университет действа Система за контрол на качеството на обучението и на академичния състав. Структурата за управление на системата за качество е приета с Решение на Академичен съвет на Тракийски университет на 07.07.2004 г. (Протокол №8). Системата функционира пълноценно от началото на учебната 2004/2005 г. Усъвършенстването на системата се обуславя от изискванията на НАОА и европейските стандарти, тенденциите за тотално управление на качеството и за диференциацията на управленските функции; изискванията за институционалната и индивидуалната отговорност, за самооценяване качеството на обучение.

Основен документ, който регламентира функционирането на Системата за оценяване и поддържане качеството на обучение и на академичния състав (СОПКО) в Тракийски университет е Наръчникът по качество на обучението и на академичния състав. В него са описани същността, политиката, целите, функциите и основните принципи на системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение и е представена цялостната система за вътрешен одит.

През периода 2012 – 2016 година Тракийски университет е одитиран следните **външни** сертифициращи организации: Bureau Veritas Certification България през 2014 г. и Център за изпитване и европейска сертификация (ЦИЕС) през 2015 г. Издаденият сертификат от Органа по сертификация на системи за управление към ЦИЕС ЕООД за внедрената система за управление на качеството, съгласно изискванията на международния стандарт ISO 9001:2008 на Тракийски университет е със срок на валидност три години и обхваща дейностите и процесите в областта на висшето образование, следдипломната квалификация, както и научни изследвания в хуманитарните, социалните и приложните науки.

Политиката по осигуряване на качеството на обучение в Тракийски университет е достъпна за широката общественост чрез официалната уеб страница на университета и Сектор „Качество и акредитация” (<http://uni-sz.bg>)

Нормативната база, свързана със Системата за оценяване и поддържане на качеството на обучение е съгласувана с актуализирани и реципирани правила, съответно:

- Правила за периодична самооценка (вътрешни одити);
- Правилник за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав;
- Правилник за организацията и дейността на Центъра по качество и комисията по качество.

1.1.3. ВУ изгражда и прилага политика за осъществяване взаимовръзката между научните изследвания и обучението в рамките на националния и институционалния контекст.

Политиката на осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението е залегнала в мисията, целите и задачите на Тракийския университет, а така също и в Стратегията за развитието на професионално направление 5.2.

Резултатите от научните изследвания в определена степен намират отражение в съдържанието на учебните помагала, чийто автори са преподавателите от ПН 5.2.

„Електротехника, електроника и автоматика”. Освен това много теми от научните изследвания са предмет на дипломни работи, докторантури и специализации.

- Научноизследователската дейност на Тракийски университет е регламентирана в „Правила за научноизследователската дейност на Тракийски университет” Тя е в строго съответствие с „Националната стратегия за развитие на научните изследвания 2020“ и е подчинена на националните приоритети в областта на техниката и съвременните технологии, енергийната ефективност, екология, животновъдството и растениевъдството, ветеринарната медицина, здравеопазването, аграрната икономика и екология, образованието и квалификацията на педагогическите кадри. Чрез научноизследователската дейност наличният инфраструктурен потенциал - функциониращи изследователски структури, лаборатории, екипи, проекти и пр., се използва за обучение на студентите, при което те имат достъп до съвременната наука по време на формалното им обучение за съответната ОКС.

- Друга форма за осъществяване на взаимовръзка между научните изследвания и обучението е осигурената на студентите и докторантите възможност за включване в научноизследователската дейност по професионални направления. Те получават конкретни задания от ръководителя на проекта и участват в провеждането на научните изследвания. Докторантите и студентите се включват в авторските колективи при публикуване на получените от съвместната работа научни резултати.

Резултати от проверката: Резултатите отразяват изводите на експертната група относно съответствието на представените от ВУ доказателства със съдържанието на съответния критерий.

По 1.1.1. Извършена е значителната работа по актуализация на действащите вътрешни правилници и други национални нормативни документи, като организира обучение в професионалното направление в образователно-квалификационни степени "бакалавър" и "магистър" в съответствие със своята мисия, цели и задачи

По 1.1.2. В ТрУ е внедрена „Система за оценяване и поддържане на качеството на обучение (СОПКО)”, в чиято структура е изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност, като системата функционира на три нива, в съответствие с трите нива на административното управление на ВУ – университет, факултет и катедра.

По 1.1.3. Политиката на осъществяване на взаимовръзката между научните изследвания и обучението е залегнала в мисията, целите и задачите на Тракийския университет, а така също и в Стратегията за развитието на професионално направление 5.2, като резултатите от научните изследвания намират отражение в съдържанието на учебните занятия, учебниците и учебните пособия.

Критерий 1.2. „Управление на качеството на образованието“

1.2.1. Има изградена организация за управление на качеството на учебния процес и свързаната с него преподавателска дейност.

В Тракийски университет има изградена организация за управление на качеството на обучение. Тя е регламентирана от Наръчника за управление на качеството. В него са посочени органите за управление на качеството и структурата на Системата за управление на качеството на обучение. Създадена е Работна инструкция за контрол на учебната дейност. Тя обхваща всички дейности по контрол на качеството на обучението, успеваемостта на студентите и учебната заетост на преподавателите.

Структурата на вътрешно институционалната система за оценяване и поддържане качеството на обучение е изградена на три равнища: университетско равнище; факултетно (колежанско) равнище; катедрено равнище.

На университетско ниво е изградена Университетска комисия по качество на обучението (УККО), чийто членове са председателите на факултетските (колежанските)

комисии по качеството; председателя на Атестационната комисия; председателят на Акредитационната комисия; председателят на Студентския съвет; ръководителят на център „Кариерно развитие“. Председател на УККО е ръководителят на сектор „Качество и акредитация“.

На факултетно равнище във Факултет „Техника и технологии“ дейността се извършва от Факултетна комисия по качество, която е в състав: председател, катедрените отговорници по качеството, технически сътрудник и представител на студентския съвет.

На катедрено равнище има отговорници по качеството. Във Факултет „Техника и технологии“ това са ръководителите на катедри.

Факултетската комисия по качество извършва анкетни проучвания сред:

- първокурсниците – целта е подобряване на организацията и качеството при провеждане на кандидатстудентските изпити;
- студентите от всички курсове – проучва се студентското мнение за качеството на преподаване по отделни дисциплини с цел да се помогне за решаването на някои проблеми, свързани с качеството на преподаване;
- абсолвентите – за удовлетвореността им от обучението по различните видове дисциплини с цел подобряване на качеството на обучение;
- работодателите – за удовлетвореността им от уменията на завършилите и реализирали се при тях студенти, както и за нуждата от кадри със съответни компетенции с цел подобряване качеството на учебните планове и програми.

В края на всяка учебна година се прави самооценка за качество на обучението и на образователния продукт по отношение на придобити професионални знания, умения и компетенции и реализация на завършилите студенти. Въз основа на тази оценка се предприемат действия за подобряване на качеството във всички аспекти от дейността на Факултет „Техника и технологии“.

1.2.2. Прилагат се правилата на етичен кодекс за осигуряване на академично единство, чрез който се гарантират залегналите в ЗВО академични свободи и нетърпимост към всякакви форми на дискриминация. Приети са и са оповестени правила и процедури за предотвратяване и санкциониране на изпитни измами и плагиатство.

В Тракийски университет действа Етичен кодекс в който са описани подробно ценностите на университетската общност като стандарти за поведение и начините за идентифициране на етични проблеми и конфликти. Ректорът назначава Университетската Комисия по академична етика, чието предназначение е да подпомага решаването на етични проблеми и да управлява процеса на възникващи напрежения, да съдейства за балансиране на конфликтните сили. Комисията има следната структура: Председател – Заместник ректорът по научната дейност и членове – председателите на Комисиите по академична етика от всички основни структурни звена на Университета. Комисията по етика във Факултет „Техника и технологии“ е с три членен състав с председател Заместник-Декана по научната и международна дейност. Съставът на комисията за мандатния период 2016–2019 г. е утвърден с решение на Факултетен съвет с Протокол №2 от 28.01.2016г.

Процедурите на Комисията по етика са описани в Етичния кодекс. Комисията се събира по сигнали и жалби не по късно от едномесечен срок от нейното сезиране, обсъжда ги и излиза с писмени решения по всеки конкретен случай, предмет на нейната дейност. За нарушенията на Етичния кодекс се носи морална, а не дисциплинарна отговорност, освен в случаите, когато нарушението на моралната норма съвпада с административно или трудово нарушение, за което се изисква дисциплинарна отговорност. Процедурите за установяване на нарушенията на академичния състав по ЗВО е описана в чл.63 ал. 2 от Правилника за устройство и дейност на Тракийски университет.

За акредитационния период във Факултет „Техника и технологии“ няма

документирани процедури за предотвратяване на прояви на дискриминация и за санкциониране на плагиатство.

Резултати от проверката: Резултатите отразяват изводите на експертната група относно съответствието на представените от ВУ доказателства със съдържанието на съответния критерий

По 1.2.1. В Тракийски университет е утвърден „Правилник за атестиране на академичния състав“, а на ниво факултет дейността се организира и контролира от факултетната комисия по атестиране (ФКА), като в катедрите процесът се управлява от ръководителите на катедри от професионалното направление със съдействието на катедрните отговорници по качеството на обучение – анализират се резултатите от проведените изпитни сесии, сесии за защита на дипломни работи и резултатите от проведените анкети с обучаваните студенти и с потребителите на кадри.

По 1.2.2. Академичният съвет на ТрУ е приел „Етичен кодекс“, като целта на този кодекс е да съдейства за осъществяване на образователната мисия на Университета, за утвърждаване на имиджа и общественото доверие към работещите и обучаваните в него на основата на споделени ценности и принципи.

Стандарт 2 „Разработване и одобряване на програмите“ и съществуващите му критерии, а именно:

Критерий 2.1. „ВУ извършва обучение по професионалното направление като прилага процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация, (квалификационни характеристики, учебни планове и програми и др.) при съдействието на представители на партньорски организации, студенти и други заинтересовани страни“

2.1.1. Програмите са разработени в съответствие с институционалната стратегия и имат ясно изразени очаквани резултати от обучението.

Професионалните и общите компетенции са определени като области от знания, умения и поведения и съответстват на получаваната подготовка и квалификация.

Определянето на професионалните квалификации за отделните ОКС, осигурявани от учебните програми, се основава на анализи за потенциалните работни места и национални и международни проучвания относно развитието на пазара на труда.

Съобразно изискването на чл. 39, ал. 2 от ЗВО, обучението по специалностите от ПН „Електротехника, електроника и автоматика“ „Автоматика и компютърни системи“ и „Електротехника“ ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ и „Информационни и комуникационни технологии в бизнеса и публичната администрация“, „Мултимедийни и компютърни системи и услуги“ и „Информационни и комуникационни технологии в образованието“ се провежда по учебна документация, която обхваща квалификационна характеристика, учебен план, учебни програми на изучаваните дисциплини и ежегоден график на учебния процес.

Създадена е организация за разработване на учебната документация за всички образователно-квалификационни степени и форми на обучение. Тя е обхваната от Процедурата 751_PR_1_Управление на учебната дейност по системата за качество ISO 9001-2008

Решенията за разкриване на нови специалности, промяна в наименованията на специалностите и актуализация на учебните планове се вземат след проучване и оценка на заинтересоваността на кандидат-студенти и работодатели към нови образователни програми.

През 2013 г. специалност „Автоматика, информационна и управляваща техника“ е заменена от специалност „Автоматика и компютърни системи“, която в по-голяма степен отговаря на развитието на пазара на труда и на потенциалните свободни работни места. За променената специалност беше разработена цялата необходима учебна документация. С

промяната на наименованието и учебния план се повиши значително интересът към специалността от страна както на кандидат-студентите и от страна на работодателите.

Значително намаля и процентът на отпадналите от групите студенти.

За специалностите от ПН „Автоматика и компютърни системи“ и „Електротехника“ ОКС „Бакалавър“ е разработена необходимата учебна документация за редовна и задочна форма на обучение.

Квалификационните характеристики определят целите на подготовката, методите и средствата за тяхното постигане; регламентират обхвата и равнището на знанията и уменията, които специалистът от съответната степен трябва да притежава.

Учебните планове на всяка специалност се създават съгласно „Правила за разработване на учебни планове във ФТТ-Ямбол“ Тези правила уреждат условията и реда за разработване, приемане и утвърждаване на учебните планове на специалностите във ФТТ-Ямбол, в образователно-квалификационните степени "бакалавър" и "магистър" - редовно, и задочно обучение, съгласно изискванията на действащите нормативни актове в областта на висшето образование и правилниците на ТрУ и ФТТ. В правилата са поставени изисквания за максимален общ брой на дисциплините, кредитите и часовете за аудиторна заетост, брой часове, дисциплини, кредити и изпитни процедури на семестър, правила за формиране на кредитите, извънаудиторната заетост и др.

Всеки учебен план съдържа задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, учебно-производствени практики, преддипломен стаж, дългава изпит или дипломна работа.

Освен нормативно заложената анкета по СОПКО за оценка на мнението на работодатели, в ПН5.2 е разработена анкетна карта, която цели получаването на определени количествени оценки, изискуеми по критериите на НАОА, а именно:

- удовлетвореност на работодателите от стажанти и практиканти;
- заинтересованост към компетенциите, които получават обучаемите;
- мнение за компетенциите, които трябва да се получат студентите от дадена дисциплина.

2.1.2. Периодично се систематизира информация от потребителите на кадри за връзката на учебните програми с актуалната практическа подготовка на студентите.

За добра професионална подготовка на студентите във всички учебни планове за ОКС „Бакалавър“ е предвидено и практическо обучение. След II, IV и VI семестър студентите провеждат учебно-производствена практика, която е с продължителност 80 часа, а след VIII семестър имат преддипломен стаж 40 часа. Студентите имат възможност да избират мястото за провеждане на своето практическо обучение. Общият брой часове за аудиторна заетост за целия курс на обучение е 2400ч., а часовете за практическо обучение са 280ч. Относителният дял на практическото обучение към аудиторната заетост е 11,67%.

От 18.05.2013 г. до 18.09.2014г. Факултет "Техника и технологии" - Ямбол е разработил проект BG051PO001-3.1.07-0032 „Връзката с бизнеса - устойчива реализация на инженерите, обучавани във Факултет "Техника и технологии" – Ямбол“ на обща стойност 264 214лева, Финансиран от ОП „Развитие на човешките ресурси“

Обща цел на проекта е била „Повишаване качеството на обучение на студентите от Факултет "Техника и технологии" - Ямбол чрез подобряване на професионалните им компетенции с цел осигуряване на по-висока заетост, доходи и социална интеграция“.

В резултат на изпълнение на проекта са получени следните резултати:

- Разработени са действащи механизми за създаване и актуализиране на учебна документация за ефективни бакалавърски програми, пряко работещи за бизнеса, от представители на работодателите и преподавателския състав на ФТТ-Ямбол.

- Създадени са устойчиви връзки на бизнеса с преподавателския състав за реализиране на съвместни научно-изследователски проекти с цел внедряване на иновационни техники и технологии.
- Създадени са дългосрочни устойчиви професионални контакти и сътрудничества между ръководствата на ФТТ-Ямбол и бизнеса за съвместно разработване на стратегии за изпреварващо модернизиране и актуализиране на учебните програми, при отчитане предвижданията за развитие на нивото на техниката и технологиите и на пазара на труда на регионално ниво.
- Повишено е качеството и компетентността в процеса на преподаване, въвеждане на иновационни методи на обучение за интелектуалното, професионалното и личностно развитие на преподавателите.

2.1.3. Оценъчната система на резултатите от обучението по всяка дисциплина и оценъчната процедура за завършване на курса на обучение във всяка една специалност описват минималните стандартни изисквания и съответно доказват необходимите придобити компетенции.

Във ФТТ съществуват ясни критерии за оценяване на знанията по всяка дисциплина и за процедурата за завършване на курса на обучение. Критериите за оценяване по дисциплини са формулирани в учебните програми. Студентите се запознават с тях още на първото занятие. Информация за учебната дисциплина – хорарум, разпределение на учебния материал по седмици, технология на обучението и критерии за оценяване се намират в залите или лабораториите, където се провеждат занятията. За дисциплините, за които има създадени електронни материали, тези информационни материали се записват и във Виртуалната обучаваща среда eDuTK, в която всички студенти имат регистрация още в първия семестър.

Курсът на обучение може да завърши с държавен изпит по теория на специалността или с разработване на дипломна работа. Изпитът по ТС се провежда от ДИК по разработен от нея конспект. Конспектът се актуализира при промяна на учебните планове и се приема от ФС. Осигурена е възможност за завършване с разработване на дипломна работа. Разработени са и са приети от ФС „Правила за разработване на дипломни работи“, в които са подробно описани изискванията при изпълнението и оформянето на работата.

2.1.4. Съвместимост с учебни програми на други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ, позволяваща професионална мобилност на студенти и на завършили съответната специалност.

При разработването на учебните планове на специалностите от професионално направление 5.2. "Електротехника, електроника и автоматика" са проучени планове за сродни специалности на университети, от страната и чужбина. Целта е бъдещите инженери да бъдат конкурентни на пазара на труда на възпитаниците на другите университети и да се осигурят възможности за мобилност на студентите.

Сравнителен анализ на учебните планове за ОКС "бакалавър" на специалности „АКС“ и "Електротехника" от професионално направление 5.2. "Електротехника, електроника и автоматика" и други сродни специалности от технически ВУ в България и в чужбина е направен в Приложение 2.10.

В България по специалност „Електротехника“ в ОКС „бакалавър“ се обучават студенти в Технически университет – София и Технически университет – Варна Специалност „Електротехника“, за които има съвпадение на дисциплините съответно 83,67% и 73,47%. В Русенски университет – Русе специалността е „Електроенергетика и електрообзавеждане“ (съвпадение на дисциплините 57,14%) и Технически университет – Габрово Специалност „Електроенергетика и електрообзавеждане“ (съвпадение на дисциплините 59,18%).

Най-близка специалност според учебния план на ФТТ – Ямбол е тази на ХТМУ –

специалност "Автоматика и информационни технологии", където съвпадението е 84,62% за задължителните дисциплини. В сравнение със специалност АИУТ на УХТ – Пловдив съвпадението на задължителните дисциплини е още по-голямо – 87,18%. Над 64% е съвпадението за останалите специалности на българските технически университети.

2.1.5. В институцията са разработени специфични процедури за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на всяка учебна програма и на учебната документация на професионалното направление/специалност от регулираните професии.

Изработването, оценяването и утвърждаването на програмите за обучение се извършва от КС, ФС и АС. Всеки от тези съвети избира постояннодействащи помощни консултативни органи, съответно: методични комисии по специалности, факултетна комисия по учебна дейност и университетска комисия по учебна дейност. Всички комисии имат съвещателни функции. Приемането и утвърждаването на техните предложения за решения се прави от Катедрен, Декански или Факултетен и Академичен съвет.

Съществуването на университетските комисии е регламентирано в „Правилник за устройство, дейност и управление на ТрУ“, а на факултетните комисии – в Правилника за устройство, дейност и управление на ФТТ. Председател на университетската комисия по учебна дейност е зам. Ректора по УД и членове са зам.деканите по УД от всички звена. Председател на факултетната комисия по УД е зам.декана по УД и членове са ръководителите на катедрите във ФТТ. За всяко заседание на комисиите се изготвя протокол и доклад с предложения до съответния съвет.

2.1.6. Авторите на учебни програми се консултират с представители на икономиката, социални институции, студенти, завършили специалисти и др. заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите.

При изработване и актуализиране на учебните планове и учебни програми се вземат под внимание становищата на фирмите потребители на кадри. Тяхното мнение се отразява в протоколи, анкети, становища или интервю със съответните специалисти. В протокола се отразява мнението на специалистите от професионалната област, в която обучаваме, които непосредствено работят със специалистите, постъпващи при тях. По този начин сме взети под внимание препоръките на „Неохим“ АД и на „ХЕС“ АД, с които имат договори за сътрудничество и съвместна дейност при подготовката на студентите от професионалното направление „ЕЕА“.

При подготовката на учебните планове и учебните програми се взема под внимание мнението на студентите:

-Представители на студентите са членове на методичните комисии по специалности и на ФС, където участват при обсъждането и приемането на учебната документация.

-Всички студенти попълват Анкети за качеството на обучението;

-Всеки семестър представител на студентите – групов отговорник, участва в разширено заседание на КС и може да изрази отношение по учебната документация;

През периода 2012-2016 г. учебните планове за ОКС „Бакалавър“ са актуализирани 3 пъти през 2012, 2013 и 2014 г. Решенията са взети на КС и ФС.

Обучението в ОКС „Магистър“ в професионалното направление зе апочнало през 2013г. Учебните планове за 2 специалности са разработени през 2012 г. и за още 4 – през 2014 г. Актуализация е правена 3 пъти през 2013, 2014 и 2016 г.

2.1.7. Съществува процедура за определяне, в съответствие с националните и институционалните нормативни изисквания на:

1. структурата на учебните планове в отделните професионални направления
2. наименованията и съдържанието на учебните дисциплини - задължителни, избираеми и факултативните дисциплини, включени в учебния план от учебната програма в съответното професионално направление

3. общият брой кредити и разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните и избираемите дисциплини, необходими за успешно дипломиране
4. съотношението между часовете предвидени за лекции и за практически занятия (лабораторни, семинарни, проекти и др.)
5. регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени
6. структурата на академичната година по семестри, седмици и часове .

Цялата учебна документация, която регламентира организацията на обучението е съобразена с изискванията на чл. 40 (1) от ЗВО.

За ОКС „Бакалавър“:

1. Структурата на учебните планове – продължителността на обучение (*4 години, 8 семестъра*), общият хорариум за ОКС „Бакалавър“ (*2200-2400ч.*) , брой часове за фундаментални (*40% от общия брой часове*), специални и специализиращи дисциплини (*40%*), броят на активните форми на обучение (*най-малко 12*) , часовете за извънаудиторна заетост (*2800 и 2900ч.*), общ брой процедури (*35-40бр.*) и др.
2. Наименованията и съдържанието на учебните дисциплини и съотношението между тях по хорариум и брой дисциплини – задължителни (*70-90%*), избираеми (*10-30%*) и факултативни (до 10%)
3. Общият брой кредити (*не по-малко от 240 кредита, 60 кредита за година и 30 кредита за семестър*) и разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните (*70-90%*) и избираемите дисциплини (*до 30%*), необходими за успешно дипломиране. Един кредит се присъжда за 20-30 часа пълна студентска заетост.
4. Съотношението между часовете, предвидени за лекции и за практически занятия (*Часовете за лекции са 45-50% от общия брой часове, а останалите 50-55% са семинарни, лаб. и практически упр.*)
5. Регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за ОКС „Бакалавър“ (*В учебните планове след II, IV и VI семестър се предвижда аудиторна заетост за учебно-производствена практика – 80 часа, а след VIII семестър – преддипломен стаж – 40 часа*). Сроковете, продължителността, ръководителите и регламентите за провеждане на стажовете се определят със заповеди на Декана всяка учебна година.

За ОКС „Магистър“:

1. Структурата на учебните планове – продължителността на обучение (*1 години, 2 семестъра или 2 години, 4 семестъра*), общият хорариум (*600-620ч. Или 1200-1500ч.*) , броят на активните форми на обучение (*2-4*) , часовете за извънаудиторна заетост (*720-800 или 1440-1600ч.*), общ брой процедури (*10-12бр.*) и др.
2. Наименованията и съдържанието на учебните дисциплини и съотношението между тях по хорариум и брой дисциплини – задължителни (*60-85%*), избираеми (*над 15%*)
3. Общият брой кредити (*не по-малко от 60 кредита или 120кредита, 60 кредита за година и 30 кредита за семестър*) и разпределението на учебните кредити в учебните планове за задължителните (*60-85%*) и избираемите дисциплини (*над 15%*), необходими за успешно дипломиране. Един кредит се присъжда за 20-30 часа пълна студентска заетост.
4. Съотношението между часовете, предвидени за лекции и за практически занятия (*Часовете за лекции са 45-55% от общия брой часове, а останалите 45-55% са семинарни, лаб. и практически упр.*)
5. Производствени стажове и учебни практики за ОКС „Магистър“ не се предвиждат.

Резултати от проверката: Резултатите отразяват изводите на експертната група относно съответствието на представените от ВУ доказателства със съдържанието на съответния критерий.

По 2.1.1. Прави се допитване до фирми и институции за удовлетвореността им от подготовката на кадрите, които са се реализирали при тях, като в същото време се проучва и прогнозира пазарът на труда, необходимостта от специалисти по специалностите.

По 2.1.2. Периодично се събира информация от потребителите на кадри, като се отделя особено внимание на въпроси, отнасящи се до качеството на обучение, свързано с: преподавания материал, практическата насоченост, отразяване на новости в учебния материал и др. чрез събирана информация от потребителите на кадри.

По 2.1.3. АС на ТрУ е приел стандарти за разработване на учебни планове в ОКС „бакалавър“ и „магистър“ с определени параметри – аудиторна заетост, изпити на семестър, брой кредити за всеки семестър, процент семинарни и практически занятия, с присъствие на задължителни, избираеми и факултативни дисциплини в учебния план, форма на дипломиране.

По 2.1.4. В ПН 5.2 има съвместимост с учебни програми на други ВУ в България, ЕУ или извън ЕУ, позволяваща професионална мобилност на студенти и на завършили съответната специалност.

По 2.1.5. В ТрУ са разработени специфични процедури за наблюдение (контролиране), анализиране, оценяване и утвърждаване (одобряване, приемане) на всяка учебна програма и на учебната документация на професионалното направление.

По 2.1.6. Авторите на учебни програми по ПН 5.2 се консултират с представители на ивдустрията, социални институции, студенти, завършили специалисти и др. заинтересовани страни в процеса на предлагане, изработване и актуализиране на програмите, като са актуализирани всички програми от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.

По 2.1.7. Структурата, наименованията и съдържанието на учебните дисциплини, общият брой кредити и разпределението на учебните кредити в учебните планове, съотношението между часовете предвидени за лекции и за практически занятия, регламентите за провеждане на производствените стажове и учебните практики за съответните образователно-квалификационни степени са съобразени с изискванията на чл. 40 (1) от ЗВО.

Стандарт 3 „Обучение, преподаване и оценяване, ориентирани към студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 3.1. „Съществува система от правила и дейности, свързани със стимулиране на мотивацията и активната позиция на студентите в процеса на обучение на съответното професионално направление“

3.1.1. Обучението на студентите се провежда според съвременните изисквания за образователно-квалификационните степени и съгласно образователната мисия, цели и задачи на професионалното направление/ специалност от регулираните професии.

Мисията на ФТТ - Ямбол като основно звено в структурата на Тракийски университет и част от Европейското пространство на висше образование е да предоставя висококачествено висше образование за професионална кариера в областта на техниката и технологиите, с цел професионално и личностно развитие на специалистите, необходими за икономическия и духовния просперитет на страната и региона. Мисията определя образователната политика на Тракийски университет, насочена към потребностите на обществото в регионален и национален мащаб.

Основна цел на ФТТ е **разпространяването на знания и извършване на научни изследвания** в определените му научни направления, както и принос в **изграждането на**

ценностната система у младите хора.

Учебните планове и квалификационни характеристики в професионално направление ЕЕА са изготвени съобразно съвременните държавни изисквания, съобразени са с Националната квалификационна рамка за висше образование и Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и с мисията, целите и задачите на ФТТ и професионалното направление. Включените в учебния план дисциплини осигуряват придобиването на описаните в квалификационната характеристика знания, умения и компетентности - самостоятелност и отговорност; компетентности за учене; комуникативни и социални компетентности; професионални компетентности и осигуряват описаните възможности за реализация.

3.1.2. Изградена е организация за включване на студентите в практически занимания, стимулиращи творческата им активност.

В съответствие с Правилника за устройство, дейност и управление на Факултет „Техника и технологии”, производствените и преддипломните стажове са неотменна част от учебния процес за редовните студенти. Лятната учебно-производствена практика за студентите от първи до трети курс е в рамките на 80 часа годишно. Преддипломния стаж на студентите от IV-ти курс, редовно обучение е в рамките на 40 часа. По предложение на катедрата се избират ръководителите на производствените практики и стажове. Те се утвърждават на факултетен съвет.

В заповед на декана се регламентира периодът и местоположението на провеждане на производствените практики и стажове. Ръководителите на практиките запознават студентите със заповедта на декана срещу подпис.

Производствените стажове и практики се провеждат във водещи в региона фирми с основен предмет на дейност свързан с изучаваната специалност. Студентите могат сами да изберат мястото на провеждане на практиката или стажа.

Проведената преддипломна и производствена практика се регистрира и отчита в специален дневник, индивидуално за всеки студент, който се заверява с подпис и печат от работодателя. Студентските книжки да се заверяват от ръководителя на стажа и от канцеларията след предаване на дневника.

Фсички студенти във ФТТ имат възможност да получат допълнителна квалификация „Учител“. За нея също има предвидена преддипломна педагогическа практика в рамките на 75 часа.

Периодично се прави проучване на удовлетвореността на работодателите и студентите от качеството и резултатите от практическото обучение. През акредитационния период са правени анкети през 2013г. като част от проект „Връзката с бизнеса - устойчива реализация на инженерите, обучавани във Факултет "Техника и технологии" - Ямбол ” и през 2016г., когато са проведени анкети с фирми потребители на кадри от региона.

3.1.3. Проучвания на степента на заинтересованост на студентите за обучение по образователни програми.

Интересът на студентите към предлаганите образователни програми се вижда от кандидатстудентската кампания. През изминалите 5 години обявената държавна поръчка в направлението е запълнена на 100%, дори има записани студенти на самостоятелно финансиране. Това важи в най-голяма степен за ОКС „Магистър“ и за задочната форма на обучение.

В средата на всяка учебна година се прави проучване сред завършващите бакалаври за интереса им към предлаганите магистърски програми. На базата на това проучване се определя и обявената държавна поръчка по специалности.

Показателни за заинтересоваността на студентите към образователните програми във ФТТ са и резултатите от рейтинговата система на висшите училища в България. За последните 5 години ПН ЕЕА във ФТТ Ямбол подобри класирането си сред

университетите в България, като през 2016 г. заема 5 място с 52 точки. Непрекъснато нараства регионалната значимост на направлението и осигурителният доход на завършилите, от 614лв. през 2012 г. до 909 през 2016 г.

3.1.4. Използване на ясни съвременни и публично оповестени методи за оценяване постиженията на студентите (портфолиа, творчески задачи, информационни продукти, есета, реферати).

Организацията за оценяване на постиженията на студентите е в съответствие с изискванията на чл. 44 от ЗВО, Правилника за организация на учебната дейност на ТрУ, учебните планове и годишния график.

При обучението и оценяването на студентите се използват съвременна електронно изчислителна техника и информационни продукти, които се актуализират непрекъснато. Една част от тях за със закупени лицензни права, а друга се ползват онлайн, както и Free Trial версии. Изработена е уеб страница, като част от сайта на Тракийски университет, където студентите могат да получават актуална информация за всичко имащо отношение към тяхното обучение и мероприятия свързани с университета и извънаудиторната заетост. Изработена е уеб базарана обучителна платформа “Тракийски електронен университет”, където са поместени електронни книги, лекции, учебни материали и курсове на преподавателите от преподаваните дисциплини. Осигурен е на всеки студент достъп до този раздел, който може да бъде ползван по всяко време и дистанционно.

В учебния план на всяка специалност са включени най-малко 12 активни форми на обучение - курсови проекти, курсови работи и задачи, есета, реферати и др. Постиганията на студентите се оценяват съгласно спецификата на съответната дисциплина.

3.1.5. Съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. Държавни изпити и дипломни защиты), която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка.

Във всяка учебна програма водещият преподавател подробно излага критериите за оценяване на студентите по съответната дисциплина. Прилага се също и скалата за оценка по обем знания: колко процента от целия материал трябва да се знаят за получаване на съответната оценка. Дава се тежест на текущия контрол, курсовите задачи или проекти и окончателния изпит. Всеки преподавател запознава студентите с тези критерии още на първата лекция. Те се разпечатват и поставят на видно място в залата, в която се провеждат лекциите, а ако има разработен курс в системата за електронно обучение, тези критерии се публикуват в него.

Процедурата за провеждане на държавните изпити е описана в чл. 75 от Правилник за устройство, дейност и управление на Факултет „Техника и технологии“.

Държавният изпит се провежда в две форми – писмен, по предварително утвърден от ФС конспект, или чрез защита на Дипломна работа.

Съществуват Правила при разработване и защита на дипломна работа във ФТТ – Ямбол където са посочени:

- административната организация за разработване на дипломна работа;
- съдържанието и структурата на дипломната работа;
- оформянето на дипломната работа;
- защитата на дипломната работа.

Държавните изпити се провеждат пред Държавна изпитна комисия, в която участват най-малко трима хабилиитирани преподаватели, назначени със заповед на Ректора, по предложение на Декана, утвърдени от ФС. По изключение в състава на Държавната комисия могат да участват преподаватели с научна и образователна степен „Доктор“. Всеки абсолвент има право на две явявания - редовна и поправителна сесия. Държавните изпитни сесии са два пъти през годината.

Правилниците на ТрУ предвиждат участие на водещи специалисти от практиката като ръководители или консултанти на дипломантите. През акредитационния период са използвани такива специалисти като консултанти, без да са включвани в комисиите, провеждащи изпитите.

3.1.6. Ефективността на процесите, свързани с качеството на образователния процес се гарантира чрез текущ мониторинг и периодичен анализ (затруднения, постижения, дефицити). В мониторинга и анализа участват и студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри.

В Тракийски университет се провеждат систематично проучвания по специално разработена анкета, за качеството на преподаване.

Мнението на работодателите за качеството на учебния процес и техните изисквания за професионалната подготовка, мотивация за работа в динамична среда и реализацията на инженерни специалисти е проучено при изпълнение на проект BG051PO001 – 3.1.07 – 0032 „Връзката с бизнеса - устойчива реализация на инженерите, обучавани във Факултет "Техника и технологии" - Ямбол”, в който участват в качеството на партньори 10 фирми: „Карил и Таня“, Ямбол; „Хидравлични елементи и системи“ – АД, Ямбол; „Иваго България“ ООД, Ямбол; „Петър Йовчев и снове“ ООД, Ямбол; „Екоенерджи технолоджи“ ООД, Ямбол; „Котонс Индустри България“ АД, Ямбол; „Неохим“ АД, Димитровград; „Тонзос – 95“ АД, Ямбол; ЗПК „Спасение“, с.Чарда; „Златекс“ ООД, Стара Загора.

3.1.7 Съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти. За студентите в ПН 5.2. „Електротехника, електроника и автоматика” е изградена съвременна информационна база чрез интегриране на информационните ресурси на университетската библиотека и външни регионални, национални и международни информационни източници.

В ТрУ съществуват Правила за разглеждане на жалби от студенти, които са приети с решение на Академичния съвет на Тракийски университет с Протокол №10/25.01.2017 г. Всеки студент има възможност да изрази своето мнение, сигнал или предложение, като подаде молба, жалба или под друга форма уведомление, по въпроси свързани с обичайните за академичната институция дейности – образователни, научни, административни, битови и др. С Правилата се гарантира, че при подаване на жалби, предложения, сигнали от страна на студенти на Тракийски университет, ще се предприемат мерки за постановяване на справедливо решение при прозрачна процедура, съобразена с вътрешните нормативни документи.

В Правилата е определен съставът и дейността на комисията, която отговаря за жалбите на студентите.

Постъпилите през 5 годишния период жалби от студенти са свързани предимно с организацията на учебната дейност (разписи на занятия, изпити и др.). Всички основателни искания на студентите са били удовлетворявани от отговарящите длъжностни лица. Няма постъпили жалби на студенти срещу преподаватели или други студенти, които да изискват разглеждане в Комисията.

Резултати от проверката: Резултатите отразяват изводите на експертната група относно съответствието на представените от ВУ доказателства със съдържанието на съответния критерий.

По 3.1.1. Обучението на студентите в професионално направление 5.2 се провежда съобразно съвременните държавни изисквания, Националната квалификационна рамка за висше образование и Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот и с мисията, целите и задачите на ФТТ и професионалното направление.

По 3.1.2. Студентите от професионалното направление 5.2. редовна форма на обучение провеждат задължителни производствени практики. За всички студенти редовна и за-

дочна форма е осигурена възможност за допълнително практическо обучение по проект „Студентски практики“.

По 3.1.3. Във ФТТ при ТрУ ежегодно се провеждат проучвания на степента на заинтересованост на студентите за обучение по предлаганите образователни програми.

По 3.1.4. Организацията за оценяване на постиженията на студентите е в съответствие с изискванията на чл. 44 от ЗВО, Правилника за организация на учебната дейност на ТрУ-Стара Загора, учебните планове и годишния график.

По 3.1.5. В ТрУ има утвърден Правилник за организация на учебната дейност, като съществува динамична и прозрачна обратна връзка между преподаватели и студенти; има публично оповестена е система за провеждане на изпитните процедури (вкл. Държавни изпити и дипломни защиты), която включва критериите и методите за проверка и оценка на знанията и уменията на обучаемите, както и критериите за поставяне на цифрова оценка.

По 3.1.6. В ТрУ има ефективност на процесите, свързани с качеството на образователния процес, която се гарантира чрез текущ мониторинг и периодични анкети и анализ, като в мониторинга и анализа участват и студенти, партньорски организации, експерти, потребители на кадри

По 3.1.7. В ТрУ съществуват правила за съставяне на комисия за разглеждане на жалби от студенти предимно от изпитни процедури, но студентите нямат оплаквания от преподавателите и в ПН 5.2 има много добра микро среда..

Стандарт 4 „Прием, развитие, признаване и дипломиране на студентите“ и съответстващите му критерии, а именно:

4.1.1. Критерий Създадена е организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранните студенти и докторанти.

За студенти в ТрУ се приемат български и чуждестранни граждани със завършено средно образование без ограничение във възрастта. Условието и редът за прием се отразяват в Справочник за кандидат-студенти, който се актуализира и издава всяка година в началото на кандидатстудентската кампания. В него се публикуват „Правила за прием на студенти за ОКС „професионален бакалавър“, „бакалавър“ и „магистър“ след средно образование“ и „Правила за прием на студенти за ОКС „магистър“ след висше образование“, както и цялата необходима информация за кандидатстудентите: описание на специалностите за двете ОКС; адреси за подаване на документи за приемните изпити и за записване, дати за провеждане на предварителните и редовните изпити и др. Справочникът се разпространява безплатно и е наличен в сайта на ТрУ. За привличане на студенти във ФТТ се използват още реклами по местни и национални медии, посещения на кандидат-студентски борси, посещения в училища, организиране на съвместни мероприятия с училищата.

4.1.2. Съществуват практики за признаване, в съответствие с принципите на Лисабонската конвенция, на квалификациите, отнасящи се до висшето образование, както в цялата страна, така и в европейския регион.

В ТрУ, ФТТ - Ямбол съществуват практики на преместване на студенти, които са завършили определени етапи от обучението си в други български или чуждестранни университети. След представяне на академична справка за положените изпити, студентите се записват в съответния курс на обучение съгласно учебния план на записваната специалност. Правилата, по които става преместването са описани в Правилата за учебна дейност на ТрУ. В професионалното направление 5.2 ЕЕ за периода 2012-2017 г. са записани 50 студенти от други технически ВУЗ във 2, 3 и 4 курс.

4.1.3. В професионалното направление/ специалност от регулираните професии са утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни

взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейските програми за образование, обучение, младеж и спорт.

Във ФТТ – Ямбол се признават периодите на обучение и практика в чуждестранни ВУЗ с които има сключени договори. Правилата за признаването се извършват съгласно Студентска харта "Еразъм+" и „Правила за организация, управление и финансиране на дейностите по програма „Еразъм+“. Последните правила са приети на Ректорски съвет на Тракийски Университет с Протокол №25 от 12.07.2016г. През последните 5 години са реализирани 7 мобилности по програма Еразъм+ на студенти от ПН ЕЕА в страните Германия (4); Гърция (1), Малта (1), Великобритания (1). Двама студенти от Турция са се обучавали във ФТТ за по един семестър.

4.1.4. Създадени са правила за включване на студентите и докторантите в изпълнението на изследователски проекти в професионалното направление/ специалност от регулираните професии, както и в сродни изследователски структури.

В ТрУ и ФТТ-Ямбол се поощрява участието на студентите в научноизследователската дейност. Това е регламентирано в „Правила за научноизследователската дейност“, като част от тях са „Правилата за организация на научноизследователската работа на студенти и специализанти“ в Тракийски Университет. Съгласно тези правила всички студенти и специализанти, обучавани в Тракийски университет, могат да участват в научноизследователската дейност на ТрУ чрез:

- включване в колективите на научноизследователски проекти;
- включване в научноизследователската работа на катедрите и на отделни преподаватели;
- собствени научни прояви по предложение на Студентски съвет и съгласувани с ръководството на ТрУ.

През акредитационния период в научноизследователските проекти, разработвани в ПН са взели участие 36 студенти. В табл. 4.2. е посочен броят на студентите, участващи в стартиралите през съответната година колективни научни проекти. Ако се отчете фактът, че голяма част от проектите продължават по 2 и 3 години броят за всяка година би бил много по-голям.

Таблица 4.2. Брой студенти, включени в изпълнението на изследователски проекти в ПН 5.2

Година на стартиране на проектите	2012	2013	2014	2015	2016
Общ брой стартирали колективни проекти в ПН	2	2	2	4	1
Брой студенти от ПН, включени в колективите на проектите	5	6	8	14	3

През последните 5 години са регистрирани 35 участия на студенти от професионалното направление с доклади в студентски и други конференции с или без участие на преподаватели в авторския колектив.

Освен това, преподаватели от професионалното направление провеждат научни изследвания съвместно с преподаватели и студенти от други професионални направления и публикуват съвместни статии. Общият брой на публикуваните статии и доклади с участието на студенти е 31.

4.1.5. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за образование и квалификация, издавани от висшето училище.

Тракийски университет - Стара Загора стриктно спазва и прилага разпоредбите на Наредбата за държавните изисквания към съдържанието на основните документи. (ПМС № 215 от 12.08.2004 г., изм. ДВ бр.62 от 2013г).

Съгласно Наредбата ФТТ издава следните документи диплома за завършена образователно- квалификационна степен на висшето образование "бакалавър" или

"магистър" и приложение към нея; дубликат на диплома за висше образование; свидетелство за професионална квалификация; удостоверение за допълнително обучение или специализация; студентска книжка, а при поискване - академична справка и уверение.

Данните от издадените дипломи за висше образование и сканирано копие на дипломата се въвеждат в Регистър на завършили студенти. Във ФТТ се поддържат Книга за регистриране на издаваните дипломи за висше образование и Главна книга на висшето училище. Сроковете и редът на издаване на различните видове документи е регламентиран в Правилата за учебна дейност на Тракийския университет.

4.1.6. Създадена е административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти.

С Протокол № 1 /21.11.2014 г. е учреден АЛУМНИ клуб на завършилите ФТТ-Ямбол. Алумни Клубът или Клубът на възпитаниците на Факултет „Техника и технологии“ - Ямбол е доброволна организация на завършилите от една и съща област на образованието или сродни професионални области. Клубът на възпитаниците на Факултета, включва както членове, така и приятели на Клуба, които имат някаква академична, професионална, бизнес, научна, както и емоционална връзка с Факултета.

Членовете и приятелите на Алумни клуба имат възможност да посещават мероприятия и други специални събития с възпитаници в района на град Ямбол; да осъществяват връзки със състудентите от професионалното направление и специалността чрез специални събития и програми; да осъществяват връзка с Факултета и Университета, който са завършили като за целта се разработи страница на Алумни клуба; да обменят новини, да споделят спомени, да осъществяват бизнес контакти, обучения и др.; да се присъединят към кариерна мрежа с достъп до съветници по професионално ориентиране на дипломирани възпитаници, или да станат един от тях; да актуализират информацията си за контакти като по този начин да бъдат в течение за предстоящи събития и новини на ФТТ и ТрУ; да планират среща на випуска си и др.

Структурата на Клуба на възпитаниците включва: Председател и членове - представители на всички професионални направления. Официален сайт на Клуба на възпитаниците на Факултет "Техника и технологии" - Ямбол при Тракийски университет, Адрес: Факултет "Техника и технологии" - Ямбол, ул. Граф Игнатиев 38, 8600 Ямбол, e-mail: alumni.ftt@gmail.com.

Резултати от проверката: Резултатите отразяват изводите на експертната група относно съответствието на представените от ВУ доказателства със съдържанието на съответния критерий.

По 4.1.1. Във ФТТ при ТрУ е създадена ефективна организация за привличане, прием и адаптиране на българските и чуждестранни студенти и докторанти, като ежегодно в началото на кандидатстудентската кампания се предоставят: Правилник за приемане на студенти във ФТТ - Ямбол, Кандидатстудентски справочник, срокове на кандидатстудентската кампания и др.

По 4.1.2. Във ФТТ - Ямбол съществува практика за признаване на проведеното обучение в други наши и чужди ВУЗ.

По 4.1.3. В професионално направление 5.2 и специалностите от него са утвърдени правила за академичното признаване на периоди на обучение и практика в чужбина, свързани с мобилността на студентите в рамките на договорни взаимоотношения с чуждестранни висши училища и европейските програми за образование и обучение, предимно чрез ЕП "Еразъм".

По 4.1.4 Във ФТТ – Ямбол се признават по утвърдени правила периодите на обучение и практика в чуждестранни ВУЗ, с които има сключени договори. Има реализирани мобилности на студенти от ПН ЕЕА в други ВУ, както и входящи мобилности.

По 4.1.5. Спазени са изискванията към съдържанието на основните документи за обра-

зование и квалификация, издавани от ФТТ, като основни документи за специалностите от ПН5.2 са: учебен план квалификационна характеристика; учебни програми на преподаваните дисциплини; главни книги; протоколи от изпити; студентски досиета, студентски книжки, ежегоден график на учебния процес и те са съобразени с образователно-квалификационната степен и формата на обучение.

По 4.1.6. Във ФТТ - Ямбол е създадена административна система за регистриране на реализацията на завършилите студенти и докторанти, която се извършва от Кариерен център, който осъществява връзка между абсолвентите и заинтересувани фирми от града и региона. Поддържа се също фейсбук страница на завършилите ПН 5.2, чрез която се изгражда е-система за алуни. Допълнително се набавя информация от потребителите за: съответствие със заеманата длъжност, достатъчност на получените репродуктивни и продуктивни знания; удовлетвореност; адаптируемост на реализираните инженери

Стандарт 5 „Преподавателски състав“ и съответстващите му критерии.

Критерий 5.1. „Институциите имат разработена политика за осигуряване на качествен академичен състав чрез прилагане на прозрачни процедури като част от стратегията за развитие на професионалното направление“

5.1.1 Съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионалното направление

Приемането на работа на квалифициран академичен състав се извършва съгласно Закона за висше образование – ЗВО, Закон за развитието на академичния състав в Република България - ЗРАСРБ, Правилник за прилагане на закона за развитието на академичния състав в Република България - ПРАСРБ, Правилник за развитието на академичния състав в Тракийски университет – Стара Загора - ПРАСТрУ и Правилника за устройство, дейност и управление на ТрУ –ПУДУТрУ.

Спазването на процедурите при приемане на работа на академичен състав се осигурява чрез контрол от Комисията за контрол върху процедурите за развитие на академичния състав (ККПРАС) на ФТТ, която запознава и предлага за приемане от Факултетния съвет на решения по съответната процедура, след което се одобряват от Академичния съвет на университета. Правомощията на ККПРАС са записани в Правилника за РАС на Тракийски университет.

5.1.2 Профилиращите дисциплини в ПН 5.2 се водят от преподаватели на първи ОТД, със съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изследователска активност.

По ПН 5.2 във ФТТ профилиращите дисциплини се водят от преподаватели на първи ОТД. Същите имат необходимата квалификация и изследователска дейност, която намира отражение в преподаваните дисциплини(табл. 5.1).

Таблица 5.1. Относителен дял на преподавателите на първи ОТД

Специалност и ОКС	Общ брой преподаватели	Преподаватели на първи ОТД	Относителен дял на преподавателите на първи ОТД
АКС бакалавър	31	23	76,66%
ЕТ бакалавър	29	22	75,86%
АКС магистър	14	9	64,29%
ЕТ магистър	12	10	83,33%
ИКТБПА магистър	14	9	64,29%
МКСУ магистър	16	10	62,50%
ИКТО магистър	15	10	66,67%

През отчетния период са проведени 6 успешни процедури за заемане на академични длъжности, в т.ч. 4 за доцент и 2 за гл.ас.

С цел стимулиране и подпомагане на кариерното развитие на академичния състав периодично се изработва "План за развитие на академичния състав в професионалното направление".

5.1.1 Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите.

Атестирането на академичния състав на ФТТ се извършва съгласно Вътрешни правила за атестиране членовете на академичния състав в Тракийски университет – Стара Загора. През отчетния период правилата са били актуализирани, при което е отпаднала възможността да не се извършва атестиране на преподаватели, които заемат изборни длъжности и такива, които са в период до 3 години преди пенсиониране. Атестирането се е извършало чрез представяне на самооценка (Атестационен лист), която се е обсъждало на Катедрено заседание, като Катедрата е давала оценки за качеството на преподавателската дейност, мнение за изпълнение на служебните задължения, способност за работа в колектив и академично поведение. Задължителна част от крайната оценка от атестирането е студентското мнение, което се е събиращо чрез процедура, описана в Наръчника по качество на Тракийски университет, в Правила и процедури за проучване на студентската оценка за качеството на преподаване в Тракийски университет чрез попълване на Анкетна карта Регламентираният период за атестиране е три години за нехабилитираните преподаватели и пет години за хабилитираните.

Броят, проведени процедури за атестиране на преподавателите от Катедра ЕЕА по години и получените оценки са приведени в табл.5.3. Този брой е сравнително малък, защото 6 от 13 преподаватели в катедрата са заели академичната си длъжност през последните години и все още не е изтекъл регламентираният период. Двама от членовете на катедрата са заемали ръководни длъжности и са били освободени от атестация. В момента тече процедура по атестиране за 4 преподаватели.

5.1.4 Съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество

В рамките на Тракийски университет действа Правилник за организацията на дейността по международното сътрудничество на Тракийски Университет - Стара Загора, който има за цел подпомагане на академичната изследователската и административната дейност за активен обмен на опит с чуждестранни университети и участие в международни проекти и програми. Той е създаден във връзка с изискване, записано в Правилника за устройство дейност и управление на ТрУ. Университетът има подписана Университетска харта "Еразъм+" за периода 2014-2020, №: 80213-EPP-1-2014-1-BG-EPPKAZ-ECHE. В Университета действат „Правила за организиране и осъществяване на мобилностите по програма "Еразъм+" в ТрУ за периода на програмата 2014-2021г.“.

Тракийски университет има подписани договори за мобилности с над 80 чужди университети, от които 19 са на ФТТ

От професионалното направление мобилности са реализирали 5 студенти и са били приети за обучение 2 студенти и 36 преподаватели, от които 9 за преподаване и 27 за обучение; приети са 14 преподаватели – 13 за преподаване и 1 за обучение

Резултати от проверката: Резултатите отразяват изводите на експертната група относно съответствието на представените от ВУ доказателства със съдържанието на съответния критерий.

По 5.1.1. Във ФТТ - Ямбол съществуват публично оповестени конкретни и прозрачни процедури, отговарящи на законовите изисквания за приемане на работа на квалифицирани преподаватели, осигуряващи обучението в професионалното направление, като няма задържане на развитието на академичния състав от ПН 5.2.

По 5.1.2. Профилиращите дисциплини в ПН 5.2 се водят основно от преподаватели на първи ОТД, със съответстваща на дисциплините квалификация и представителна изсле-

дователска активност.

По 5.1.3. Съществува действаща система за атестиране и стимулиране на кариерното развитие на преподавателите, като има стимули за преподавателите, получили високи оценки от атестирането.

По 5.1.4. Във ФТТ - Ямбол съществува действаща система за насърчаване на академичната мобилност в рамките на европейските програми и двустранното сътрудничество, като са реализирани над 100 човекодни посещения на студенти и преподаватели от ПН 5.2 по линия на ЕРАЗЪМ.

КРИТЕРИЙ 5.2. Научноизследователската и художествено-творческата дейност на академичния състав и участието на студентите и докторантите в нея.

Съдържание на критерия:

5.2.1. Участие на преподавателите и студентите в научноизследователската и художествено-творческата дейност.

Преподавателите и студентите от ПН активно се включват в научноизследователската и художественотворческа дейност във ФТТ.

Участието на студентите в научноизследователската дейност се регламентира в Правилата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за финансиране на присъщата на държавните висши училища научна или художественотворческа дейност на Тракийски университет и Постановление № 233/10.09.2016 г..

Във връзка с празника на ФТТ, 11 май „Св.св. Кирил и Методий“ редовно се организират състезания по САД-проектиране, компютърна грамотност, майсторско управление на МПС, тематични изложби и Дни на отворените врати, в които студентите вземат активно участие.

За периода 2012-2016 година се наблюдава повишаване на броя на участията на студентите от направление ЕЕА, като за 2015 година броят участия достига своя най-висок резултат, тъй като през тази година са стартирали четири проекти към катедрата. През 2016 в проектите са участвали само трима студенти, тъй като е имало ограничение за броя проекти в катедрата до един.

Таблица 5.6. Участие на студенти и докторанти от професионално направление ЕЕА в научноизследователски проекти през последните 5 години

Участие в:	2012	2013	2014	2015	2016
Научноизследователски проекти	5	6	8	14	3
Научни сесии с изнесени научни доклади	1	13	6	19	19
Разработени установки по тематики от дипл. работи	2	2	3	3	1
Участие в състезания и изложби	43	15	18	12	16
Общо	51	36	35	48	39

Броят на разработените установки по тематики от дипломни работи остава с еднакви високи нива в отчетния период. Интересът на студентите в тази връзка е свързан и с възможността за участие в младежки научни сесии, където тези разработки могат да бъдат представяни и да се докладват резултати от изследвания с тези устройства, като за това те получават финансови и материални стимули като награди. Повишеният брой студентски разработки в периода 2014-2015 се дължи и на по-големият брой научни проекти, в които студентите са имали възможност да участват активно с техни разработки по дипломни работи.

5.2.2. Публикационна дейност на преподавателите по проблематиката на професионалното направление в национални и чуждестранни реферирани научни издания и такива с импакт фактор или импакт ранг

Анализът на публикационната дейност на преподавателите от професионалното

направление е направен на база представения научен актив на преподавателите, осигуряващи обучението в професионалното направление, като табл.5.7 показва динамиката в публикационната дейност през отчетния период на всички преподаватели, водещи дисциплини в ПН.

Таблица 5.7. Публикационна активност на академичния състав, осигуряващ обучението в ПН 5.2

Година	2012	2013	2014	2015	2016
научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	16	31	33	52	44
научни публикации, публикувани в издания с импакт фактор (Web of Science) и/или импакт ранг (Scopus)	0	1	1	5	3
публикации без рефериране и индексирание в световни вторични източници	39	64	58	56	39
статии в сборници от научни конференции, публикувани в Conference Proceedings в Thomson Reuters и/или SCOPUS	9	15	7	10	13
монографии	0	1	0	1	1
цитати на научни публикации в научни списания, представени в световни вторични литературни източници	10	25	9	43	86
цитати на научни публикации по данни от Web of Science и/или Scopus	14	41	17	18	25

Резултати от проверката: Резултатите отразяват изводите на експертната група относно съответствието на представените от ВУ доказателства със съдържанието на съответния критерий.

По 5.2.1. През 2016/17 учебна година за отделните специалности средният относителен дял на профилиращи дисциплини, водени от преподаватели на първи ОТД е в границите от 75% до 93,83%. 97,12% от профилиращите дисциплини в професионалното направление се водят от преподаватели, които имат доказана компетентност за това.

По 5.2.2. Публикационна дейност на преподавателите по проблематиката на професионалното направление 5.2 в национални и чуждестранни реферирани научни издания е: научните публикации на един преподавател на първи ОТД за отчетния период са средно 2,6 годишно на преподавател; научни публикации в чужбина на преподавателите на първи ОТД за отчетния период е 20% от общите публикации; цитиранията на научните трудове на преподавателите на първи ОТД през отчетния период са: 60 у нас и 14 в чужбина.

Стандарт 6 „Учебни ресурси и подпомагане на студентите“ и съответстващите му критерии

Критерий 6.1. „Има осигурена и непрекъснато развиваща се финансова, материално-техническа и информационна база, необходима за учебно преподавателската, научноизследователската, художествено-творческата и спортна дейности по професионалното направление, както и подходяща среда за дистанционно обучение, ако провеждат такова“

6.1.1. Осигурена аудиторна и лабораторна площ за учебна заетост на всички студенти, обучавани в професионалното направление/ специалност от регулираните професии, съгласно изискванията на РИОКОЗ.

Факултет „Техника и технологии“ – Ямбол разполага с богат сграден фонд, в който се включва учебен корпус, работилници, спортен комплекс, библиотека. Факултетът разполага със стол и предлага общежитие на студентите. През 2012 г. чрез целево финансиране от МОН в размер на 150 000 лв. изцяло е извършено саниране и смяна на

дограмата на спортния комплекс, подменено осветлението и боядисан физкултурния салон. През 2014 г. чрез възлагане, лицензирана фирма е извършила обследване за енергийна ефективност на стойност 9960 лв. на следните обекти: „Учебни корпуси и столова на ФТТ”; „Закрит спортен комплекс” и „Отоплителни инсталации с водогрейни котли”.

Развитието на материално-техническата база се е извършвало чрез анализиране на нуждите на професионалното направление за осигуряване на качествено обучение и насоката на научните разработки на академичния състав, като то е част от Програмата за развитие на професионалното направление През периода 2012/2016 г., чрез участия в редица проекти, е извършено преструктуриране и дооборудване на учебната база за лабораторни и практически занятия в Професионално направление Електротехника, електроника и автоматика, като са създадени три нови лаборатории и са дооборудвани четири.

6.1.2. Библиотечен фонд на професионалното направление/специалност от регулираните професии и система за актуализиране и периодичното му подновяване.

Факултет „Техника и технологии” разполага с читалня 88m², заемна 70 m², картотека 34 m². Налични са 34026 библиотечни единици, от които 32 са на електронен носител, 24 773 са книги, 6294 – периодика, 2999 – други /справочници, речници, автореферати, дисертации, дипломни работи/.

Специализираната литература за ПН ЕЕА е 3287 единици. Студентите от направлението могат да използват още 5782 единици общообразователна литература, 8186 единици, специализирани за останалите направления от Факултета, 220 единици литература за докторанти, 2999 единици друга литература (справочници, речници и др.) и 17140 единици – художествена литература.

В библиотеката се използват 3 бр. компютърни конфигурации с достъп до интернет и мастилено-струен принтер. Библиотеката разполага с електронен каталог на литературата. Осигурени са 26 броя читателски места. Библиотеката на ФТТ се посещава както от студенти, докторантите и преподаватели, така и от външни посетители.

6.1.3. Създадена е среда за дистанционно обучение и наличие на информационни продукти за дистанционно обучение.

ФТТ притежава значителна материална и техническа база, която се използва както за учебен процес, така и за провеждане на научноизследователска дейност на студенти и преподаватели. Всички учебни зали, библиотеката и кабинетите на преподавателите в Учебния корпус са свързани с Интернет, като достъпът е осигурен от самостоятелен сървър, свързан с централния сървър на Тракийски университет. Факултетът осигурява и възможност за безжичен достъп до интернет за студентите и преподавателите, който е организиран чрез Hotspot клетки на всеки етаж посредством 8 безжични рутери, покриващи територията на Факултета и Спортния комплекс.

В резултат на активното участие на преподавателите в инфраструктурни и университетски научни проекти, факултетът разполага с общ брой компютърни места 159. От тях 88 са в учебни зали, 32 преносими компютри. С мултимедийни проектори са обзаведени 17 зали и 5 зали с интерактивни дъски. Всички компютърни конфигурации притежават лицензирана операционна система Windows – 8 и 10 и са с инсталиран Microsoft Office – 2010, 2013, 2016. Факултетът ползва университетски лицензи за антивирусна програма ESET Endpoint Antivirus 2016.

За периода 2012-2016 г. във ФТТ за обучение на студентите са оборудвани учебни аудитории с 8 броя мултимедийна техника на стойност 6880 лв.; 6 броя интерактивни дъски и 2 броя документ камери на стойност 6900 лв.

6.1.4. Регламентирано академично и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите.

Във ФТТ е създадена предпоставка за провеждане на дистанционно обучение, като към момента факултетът разполага със собствена платформа за електронно обучение (Тракийски електронен университет - ТрЕлУни), както и такава в рамките на новия уеб-портал на университета, който е изграден по проект BG051PO001-4.3.04/0026 с финансовата подкрепа на Оперативна програма "Развитие на човешките ресурси", съфинансирана от Европейски социален фонд на Европейски съюз. Едновременно с това е реализиран проект BG051PO001-3.1.08-009 „Усъвършенстване на системата за управление и внедряване на интегрирана управленска информационна система в Тракийски университет за повишаване качеството на образованието и научно-изследователската дейност“ и е изградена Интегрирана управленска информационна система (ИУИС). Във връзка с дейностите по горепосочените проекти има създаден Модул за обучение на преподаватели, който предлага на потребителите на ТрЕлУни да се запознаят с изискванията и правилата за използване на електронната платформа, нейните възможности за създаване на електронни ресурси и дейности за обучение на студентите и начина за работа с тях.

6.1.5. Дидактически ресурси, осигуреност на профилиращите дисциплини с учебници, учебни пособия и материали за обучение, вкл. на електронен носител.

Авторските информационни продукти във ФТТ се подготвят предимно на електронен носител. ПН ЕЕА във ФТТ разполага с богата база електронни материали – електронни учебници, курсове лекции, упражнения, презентации, тестове, речници и др., които се предоставят на студентите. По-голямата част са на разположение в онлайн базата за електронно обучение. Общият брой публикувани курсове са 11 за ОКС „магистър“ и 28 за ОКС „бакалавър“. По проект BG051PO001-4.3.04/0026 са разработени 2 електронни учебника и 8 учебни курса, които се използват от студентите в ПН ЕЕА.

Процентът на осигурените с електронни материали профилиращи дисциплини по специалности е показан в таблица 6.7. Вижда се, че повече от половината дисциплини са осигурени с такива материали. Най-много учебни пособия са разработени за специалност АКС ОКС „Бакалавър“ – 71,43%. За голяма част от останалите дисциплини могат да се намерят материали на хартиен носител в библиотеките на ФТТ и ТрУ. Списъкът на книгите в направление „Електротехника, електроника и автоматика“ във фонда на библиотеката на ФТТ – Ямбол наброява 3287 заглавия. Студентите могат да използват и Централна библиотека при Тракийски университет – Стара Загора.

6.1.6. Регламентирано академично и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите.

Ръководството на ФТТ подпомага обучението на студентите чрез непрекъснато подобряване на академичното и административно обслужване на студентите.

Административното обслужване на студентите се извършва от инспектори по учебна дейност по ОКС и форма на обучение, библиотекар, счетоводство. Приемното време за работа със студенти е в рамките на работното им време, регламентирано в Кодекса на труда. За подпомагане дейността на администрацията се включват както академичното ръководство на ФТТ, така и курсовите отговорници, определени по съответните правила.

При посещението на ЕГ във ФТТ - Ямбол се проведе среща със студентите от ПН 5.2, на която студентите изразиха положително отношение към преподавателите и условията на обучение, както и от административното обслужване.

Резултати от проверката: Резултатите отразяват изводите на експертната група относно съответствието на представените от ВУ доказателства със съдържанието на съответния критерий.

По 6.1.1. ФТТ разполага и работи за непрекъснатото развитие на материално-техническата техническа и информационна база, необходима за учебно-преподавателската, научноизследователската, художественотворческата и спортна дейности по професионалното направление;

По 6.1.2. ПН ЕЕА разполага с достатъчен брой компютърни зали със специализирано оборудване, като Факултетът осигурява възможност за безжичен достъп до интернет за студентите и преподавателите;

По 6.1.3. Студентите от ПН ЕЕА могат да използват общо 34026 библиотечни единици, 3287 единици от които са специализирана литература в направлението. Ежегодно, по предложение на катедрите във ФТТ се извършва абонамент за периодични издания, както и за закупуване на учебна и специализирана литература;

По 6.1.4. ФТТ разполага с необходимата база за провеждане на дистанционно обучение, за чиято акредитация са необходими действия от страна на академичното ръководство на Университета;

По 6.1.5. Осигурени са необходимите дидактически ресурси за осигуряване на качествено обучение;

По 6.1.6 Регламентирано е академичното и административно обслужване, подпомагащо обучението на студентите, като има отдел „Учебен“, функциониращ съгласно Правилника за устройство и дейността на ТрУ - Стара Загора.

Стандарт 7 „Управление на информацията“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 7.1. „Институциите имат изградена организация за управление на информацията, свързана с реализацията на обучението по професионалното направление и последващата реализация на завършилите“

7.1.1. Периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на образованието и потребностите от промяна:

В Тракийски университет е изградена система за събиране, анализиране и използване на информация свързана с разработването и актуализирането на учебните програми и планове. Информационното осигуряване на системата за управление на качеството на обучение в университета, инструментариума, периодите, процедурите и механизмите на оценяване, самооценяване и самокоригиране на качеството на обучение са регламентирани в Наръчника по качеството на обучение.

В Тракийски университет от 2013 г. функционира ефективна Интегрирана управленска информационна система (ИУИС, която поддържа бази от данни и акумулира информация за кандидатстудентите, студентите, завършилите студенти, академичния състав и др. Обобщените справки и подкрепящите документи се събират и съхраняват от упълномощени от деканското ръководство експерти.

Извършват се и анкетни проучвания за осигуряване на информация за качеството на обучение сред студентите, абсолвентите и работодателите.

7.1.2. Съществува функционираща система за връзка с алумни.

Във Факултет „Техника и технологии“ има действащ Алумни клуб. Информация за мисията и целите му, за структурата и ръководството му и др. Може да бъде намерена на сайта на алумни клуба <https://sites.google.com/a/trakia-uni.bg/alumni-fft/uspehi-na-vzpitanici-na-fakultet-tehnika-i-tehnologii>.

7.1.3. Поддържат се собствени информационни масиви за световните постижения в професионалното направление/специалността от регулираните професии и актуалността

на предлагания учебен материал.

В професионално направление „Електротехника, електроника и автоматика“ се поддържа и съхранява информация за обучението на студенти от сродни специалности за ОКС „бакалавър“ и „магистър“. Данните за тези учебни планове се актуализират при необходимост. Те се използват, както при разработване на учебните планове на ПН ЕЕА, така и при тяхното периодично актуализиране. Действаща база от данни, относно съдържанието на сродни образователно квалификационни степени в професионалните направления и по специалности във водещи висши училища у нас и в чужбина, са използвани също при следене на съвременните тенденции при обучението на инженери от ПН ЕЕА.

Резултати от проверката: Резултатите отразяват изводите на експертната група относно съответствието на представените от ВУ доказателства със съдържанието на съответния критерий.

По 7.1.1. В ПН 5.2 във ФТТ периодично се обсъжда и огласява публично ефективността на резултатите, свързани с управлението на качеството на учебния процес и потребностите от промяна.

По 7.1.2. Създаден е Клуб на възпитаниците на факултета, като чрез сайта на ФТТ се поддържа обратна връзка със завършилите студенти.

По 7.1.3. В професионално направление „Електротехника, електроника и автоматика“ се поддържа и съхранява информация за обучението на студенти от сродни специалности за ОКС „бакалавър“ и „магистър“ във водещи университети в страната и чужбина.

Стандарт 8 „Информация за обществеността“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 8.1. „Институциите публикуват ясна, точна, обективна, актуална и лесно достъпна информация за всички дейности, свързани с обучението по професионалното направление“

8.1.1. Съществува система за популяризиране на актуална и пълна информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на професионалното направление/ специалността от регулираните професии.

Във ФТТ е създадена и активно работи Комисия по информационна и медийна дейност, която подготвя, обсъжда и приема формата, съдържанието и начина на представяне на информацията; план за предстоящи мероприятия и тяхната организация; поддържа координация с университетската Комисия по информационна и медийна дейност

Основната дейност по PR е насочена към информирание на потребителите на образователните услуги чрез различни медийни канали – интернет, вестници, радиа, телевизии, директна реклама Привличането на вниманието и създаването на позитивни впечатления за учебното заведение обслужва както дейностите по привличане на студенти, така и оценката от рейтинговата система.

Дейността по информирание на широката общественост има за цел популяризиране на цялостната дейност на факултета, създаване на имидж като учебно заведение, подготвящо висококвалифицирани специалисти, с конкурентни предимства на пазара на труда, реализиращо творческа и практически ориентирана научноизследователска дейност.

8.1.2. Налична информация за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите.

В ТрУ пуредично се издават наръчници, пътеводители на студентите, правилници, които са на разположение на студентите. Обявяват се условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага

професионалното направление/специалност от регулираните професии.

Получаване на предварителна информация за услугите, предлагани от факултета може да се намери в сайтовете на факултета, справочника на кандидатстудента, рекламните брошури. Там се съдържа информация за предлаганите специалности и форми на обучение, курсове за квалификация, учебните планове, квалификационни характеристики и програми, начини за кандидатстване, организация на кандидатстудентската кампания, срокове за кандидатстване.

8.1.3. Периодично се обявяват условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление/специалност от регулираните професии.

В рамките на кандидатстудентската кампания се предоставя пълна информация условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага факултетът и съответното професионално направление. Актуална информация се поддържа и на страниците на факултета.

В структурата на факултета е обособен Център за професионално обучение и квалификация, в който се осъществява квалификационната дейност, професионалното и продължаващото обучение. Има изграден Кариерен център, който предлага актуална информация на студентите за предстоящи свободните стажантски и работни позиции, информация за конкретни работодатели, кариерно ориентиране, участие във фирмени представления и семинари и др.

Факултетът традиционно поддържа връзки със собственици и ръководители на фирми и предприятия в различни сектори от икономиката – потребители на кадри, които участват в различни мероприятия от академичния живот във факултета.

При посещението във ФТТ - Ямбол направи силно впечатление срещата с потребителите на кадри, като присъстваха представители на над 10 регионални фирми, които изказаха задоволство от подготовката на младите специалисти, завършили Факултета по ПН 5.2.

8.1.4. Популяризиране на научната продукция и творческите изяви на студенти и преподаватели.

Научната продукция на преподавателите и участието на студентите се популяризира чрез участието им в научни конференции в страната и чужбина, публикуване на научните доклади в сборници и научни списания. Чрез ежегодно провеждане на Международната научна конференция „Техника технологии, образование“ (2013, 2014, 2016 години) и научни конференции за млади учени "Мениджмънт и качество"- Факултет "Техника и технологии" - Ямбол (2015, 2016г.), както и в Научни конференции на Тракийски университет, Русенски университет, Технически университет – София, Технически университет – Габрово, Университет по хранителни технологии – Пловдив, Софийски университет и др.

Студентите, взели активно участие в научноизследователската и художествено-творческа дейност имат възможност да участват в проекта „Студентски стипендии“ за стипендии за специални постижения в науката, инженерно-техническите дейности, педагогическите науки, иновациите и предприемачеството, изкуството, културата и спорта, наричани за краткост „стипендии за специални постижения“.

8.1.5. Оповестяване на условията за мобилност на студенти и преподаватели.

Възможностите по Програма Еразъм+ се представят на страницата на университета в раздел „Международна дейност“, както и на сайта на факултета. Там студентите и преподавателите могат да намерят обща информация за програмата на национално и университетско ниво, сключените договори с чужди университети и сроковете за кандидатстване и селекция за различните видове мобилности. В сградата на ФТТ се поддържа специализирано табло за актуална информация за възможностите, условията и резултати от осъществените мобилности.

Резултати от проверката: Резултатите отразяват изводите на експертната група относно съответствието на представените от ВУ доказателства със съдържанието на съответния критерий.

По 8.1.1. Факултет „Техника и технологии“ - Ямбол осигурява широк достъп до ясна, точна и обективна и актуална информация за образователната, научноизследователската и художествено-творческа дейност на професионалното направление.

По 8.1.2. Във ФТТ има достатъчна и леснодостъпна информация, необходима за „жизнения“ цикъл на обучението на студентите.

По 8.1.3. Информацията за условията за обучение, квалификационните форми и перспективите за професионална реализация, които предлага професионалното направление е налична както в интернет пространството, така и във факултета.

По 8.1.4. ФТТ има добра политика за повишаване на дела на включените студенти и докторанти в научните колективи за разработка на проекти, на база нормативни промени, като се популяризират на научните им резултати.

По 8.1.5. В ПН 5.2 се оповестяват условията за мобилност на студенти и преподаватели, като цялата документация, свързана с процедурите за кандидатстване и селекция на студенти, преподаватели и персонал с цел провеждане на мобилност по програма Еразъм е публикувана на сайта на университета

Стандарт 9 „Текущ мониторинг и периодичен преглед на програмите“ и съответстващите му критерии

Критерий 9.1. „Институциите извършват регулярен мониторинг (преглед) и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии, при обучението по професионалното направление“

9.1.1. Съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес.

В ТрУ съществува система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, включваща:

- актуалност на учебните програми и потребностите от промяна;
- активната позиция на студентите в процеса на професионалната им подготовка;
- постиженията на студентите в хода на професионалната им подготовка;
- качеството на преподаване, съотнесено към съвременните изисквания за отличностяване на образователния процес;
- организацията и възможностите за динамична промяна на образователната среда;
- мнението на студентите за качеството на получените знания, съдържанието на учебния план, учебните програми, методите на преподаване и на тази основа перспективата за професионална реализация по специалността.

9.1.2. Мониторинг на успеваемостта на студентите и предприети дейности за повишаването ѝ.

Основният критерий за резултатите от учебната работа е преминаването на студентите в по-горен курс. За дискутиране на въпроси, отнасящи се до учебния процес, включително и за посочване на проблеми и набелязване на своевременни мерки относно успеваемостта на студентите, се инициират срещи с редовните и задочни студенти, на които присъстват представители на ръководството на ФТТ, отдел „Учебен“ и Студентски съвет, като след приключване на срещите с мнението на студентите се запознават членовете на Факултетния съвет.

Периодично се организират срещи с потребителите на кадри, които правят предложения за усъвършенстване на подготовката на студентите, като същите съдействат за практическото им обучение.

Резултати от проверката: Резултатите отразяват изводите на експертната група относно съответствието на представените от ВУ доказателства със съдържанието на съответния критерий.

По 9.1.1 Съществува ефективна система за управление и мониторинг на качеството на образователния процес, включващ: *регулярен мониторинг и актуализиране на учебните програми, съобразно еволюцията на научните знания и технологии при обучението по ПН 5.2.*

По 9.1.2 След провеждане на анкети със студентите и потребителите на кадри, същите се обработват и се вземат необходимите мерки за подобряване на успеваемостта на.

Стандарт 10 „Циклично външно осигуряване на качеството“ и съответстващите му критерии, а именно:

Критерий 10.1. „Институцията извършва планирани дейности за самооценяване и външни оценки на всички учебни програми по професионалното направление“

10.1.1. За професионалното направление регулярно се осъществяват процеси на самооценки и одити от ФТТ и се изпълнява направените препоръки.

Във ФТТ освен външно оценяване се извършва периодично и вътрешно оценяване, като се извършва усъвършенстване на учебната документация на специалностите от ОКС "бакалавър" и ОКС "магистър".

През 2013 г. е разработена документация, квалификационна характеристика и учебен план, за нова специалност „Автоматика и компютърни системи“. Решението беше продиктувано от проучвания сред студенти на ФТТ, професионални организации и граждани и с цел променените условия на трудовия пазар.

През 2014 г. по предложение на Методичните комисии в ПН 5.2 е разработена учебна документация (Квалификационна характеристика и учебен план) за 4 нови специалности на ОКС „магистър“, редовно и задочно обучение, като предложенията са резултат от заявен интерес и направени проучвания сред студенти на ФТТ, професионални организации и граждани.

Факултетният съвет е приел учебната документация за новите специалности на ОКС „магистър“- „Информационни и комуникационни технологии в бизнеса и публичната администрация“, „Мултимедийни и компютърни системи и услуги“ и „Информационни и комуникационни технологии в образованието“, която беше утвърдена на Академичен съвет на Тракийският университет - гр. Стара Загора.

10.1.2. Професионалното направление 5.2 и специалностите към него във ФТТ работят в конкурентна среда

Изучаването на конкурентната среда и пазарните условия предполага своевременно и адекватно реагиране на непрекъснатото намаляване на кандидат-студентите и тяхната мотивация за развитие и усъвършенстване. Конкретното изучаване на конкурентната среда се състои в следното: идентифициране на структурните характеристики на средата; идентификация и разбиране на промените в средата; разработване на стратегия за отговор на промените; анализ на потребители и конкуренти.

Във ФТТ ежегодно се актуализира и анализира база данни, отчетени при кандидат-студентската кампания, за интереса към предлаганите специалности. При изготвянето на годишните доклади за дейността на Факултета се прави цялостен анализ на дейността на академичния състав, с отчитане на условията за развитие на всяка специалност. Взимат се под внимание променящите се условия на приема и нивото на приетите студенти.

В ТрУ и ФТТ се поддържат различни форми за контакти с работодатели и с представители на практиката. По-конкретно това са: Център по кариерно развитие на ТрУ; Алумни клуб на ФТТ; Анкети с потребителите и студентите; Участие на потребители в научни форуми, научноизследователски проекти, практическа дейност на студенти във фирми, ежегодни срещи с потребители на кадри.

10.1.3. В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища, с цел обратна информация за постиженията на студентите.

Семестриалните изпити по съответните дисциплини се провеждат от хабикитирани преподаватели и асистенти. В зависимост от компетенциите на академичния състав на катедрата се канят преподаватели от други основни звена на ТрУ или от други ВУ на страната. Това дава възможност студентите да присъстват на лекции на изявени преподаватели, запознаване с резултатите от научната и внедрителската им дейност използвани в учебния процес, използване на различни методи на обучение и др.

При изпълнение на дейностите по проект BG051PO001-3.1.07-0032 „Връзката с бизнеса - устойчива реализация на инженерите, обучавани във Факултет "Техника и технологии" – Ямбол“, финансиран от ОП „Развитие на човешките ресурси“, специалисти от фирми са участвали в провеждането на 4 семестриални изпити по дисциплини, в които практическото обучение на студентите се е провеждало в съответната фирма, като тяхното становище се е отразило при актуализацията на програмите и в методологията на практическите подготовки.

10.1.4. Конкретни резултати, свързани с усъвършенстване на дейността на професионалното направление и професии след САНК

Във връзка със САНК на ПН 5.2 са извършени дейности и са постигнати следните конкретни резултати:

- През периода 2013-2016 г. чрез абонамент и създаване на Web базирани електронни материали и DVD е осъвременен библиотечния фонд, като са създадени 73 електронни курсове.
- Увеличен е броят на участниците и броят на проектите, ръководени от академичния състав на ПН 5.2, като са сключени договори с фирмите за сътрудничество, включително и в научната област.
- Увеличен е броят на публикациите в международни научни списания, в т.ч. и в чужбина.
- През периода има голяма активност на студентите с участие на научни форуми в България и чужбина.
- Професионалното направление 5.2 работи активно по посока участие в проекти, финансирани по различни програми с възможности за специализации в чужбина, като през изминалия период са осъществени 21 мобилности по програма Еразъм.

Постигнатите междинни резултати по направените препоръки водят до положителни промени, както в съдържанието, формите и методите на обучение, така и в практическата подготовка на студентите.

При САНК е констатирано, че препоръките се изпълняват и не са направени нови препоръки.

Резултати от проверката:

10.1.1. За професионалното направление 5.2 Електротехника, електроника и автоматика“ и специалностите от ОКС"Бакалавър" и ОКС"Магистър" във ФТТ при ТрУ - Стара Загора регулярно се осъществяват процеси на самооценки и се изпълняват направените препоръки.

10.1.2. Професионалното направление и специалностите в него работят във ФТТ при ТрУ - Стара Загора в конкурентна среда.

10.1.3. В състава на комисиите за семестриални и държавни изпити се канят преподаватели от други висши училища и от бизнеса.

10.1.4. Има конкретни резултати, свързани с повишаване на качеството на учебния процес на професионалното направление и специалностите в него след САНК .

Заклучение: *Експертната група дава положителна оценка за обучението на студентите във Факултета по техника и технологии- Ямбол при Тракийски университет - Стара Загора по професионално направление 5.2 Електротехника, електроника и автоматика – ОКС“Бакалавър“ и ОКС“Магистър“, като счита, че са изпълнени основните критерии по стандартите за програмна акредитация, определени от НАОА.*

Ръководител на ЕГ:
(проф. д-р инж. Димчо Чакърски)

Член на ЕГ:
(проф. д-р инж. Христо Шехтов)

Член на ЕГ:
(проф. д-р инж. Атанас Георгиев)

Член на ЕГ:
(Студент Николай Михалев)

Наблюдаващ процедурата член на ПКТН:
(проф. д-р инж. Роман Захариев)

А. Задължителни таблици (попълват се от ЕГ)

Таблица 1. Брой обучавани студенти в ПН 5.2 ЕЕА, ФТТ - ЯМБОЛ

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
1. ОКС „професионален бакалавър“	-	-	-	-	-	-
1.1. Редовно обучение	-	-	-	-	-	-
1.2. Задочно обучение	-	-	-	-	-	-
2. ОКС „бакалавър“						
2.1. Редовно обучение	96	99	107	105	115	111
2.2. Задочно обучение	95	111	113	119	116	122
3. ОКС „магистър“						
3.1. Редовно обучение		9	43	44	37	46
3.2. Задочно обучение	-	5	-	-	-	-
3.3. Дистанционно обучение	-	-	-	-	-	-
Общо (1+2+3):	191	224	263	268	268	279

Таблица 2. Преподаватели на първи основен трудов договор (за ОКС „бакалавър“)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Преподаватели на ОТД	20	21	24	26	27	27
Хабилитирани, в т.ч.:	8	10	11	12	15	15
- Професор	-	-	-	1	1	1
- Доцент	8	10	11	11	14	14
Нехабилитирани, в т.ч.:	12	11	13	14	12	12
- гл. асистент/ от тях д-р	3/1	3/1	3/2	6/6	4/4	4/4
- асистент	8	7	9	7	7	7
- ст. преподавател	1	1	1	1	1	1

Таблица 3. Преподаватели на първи основен трудов договор (за ОКС „магистър“)

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Преподаватели на ОТД	-	10	17	17	19	19
Хабилитирани, в т.ч.:	-	6	9	10	9	12
- Професор	-	-	-	-	-	-
- Доцент	-	6	9	10	12	12
Нехабилитирани, в т.ч.:	-	4	8	7	7	7
- гл. асистент/ от тях д-р	-	-	3/3	2/2	2/2	2/2
- асистент	-	4	5	5	5/1	5/1