ДО АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ НА НАОА
СОФИЯ

ДОКЛАД
НА
ПОСТОЯННАТА КОМИСИЯ ПО ТЕХНИЧЕСКИ НАУКИ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ
ИЗВЪРШЕНОТО ОЦЕНИВАНЕ ПО ПРОЦЕДУРА ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛНА
АКРЕДИТАЦИЯ НА УНИВЕРСИТЕТА ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ -
ПЛОВДИВ

Уважаеми г-н Председател на АС на НАОА,
Постоянната комисия по Технически науки предоставя на Вашето внимание
настоящия доклад за resultatите от извършеното оценяване по процедурата за
институционална акредитация и процедура за оценяване на среда за дистанционно
обучение на Университета по хранителни технологии - Пловдив. Докладът е разработен
в съответствие с чл. 77 и чл. 88а, ал. 5, т. 2 от ЗВО, чл. 33, ал. 1, т. 2 и чл. 35, ал. 1 от
ПДНАОА и съгласно критериалната система за институционална акредитация на
висшите училища.
СЪДЪРЖАНИЕ
I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА: 1
II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИАЛНАТА СИСТЕМА 2
   1 Образователна дейност на висшето училище (Сфера на дейност) 2
   2 [A]. Научно-изследователска дейност на висшето училище (Сфера на дейност) 4
   3 Управление на висшето училище (Сфера на дейност) 7
   4 Конкурентоспособност на висшето училище (адаптивност към средата) – (Сфера на дейност) 9
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 13
IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПК: 15
V. ПРИЛОЖЕНИЯ 16

I. ХРОНОЛОГИЯ НА ПРОЦЕДУРАТА:

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ по ред</th>
<th>Решения</th>
<th>Номер и дата на протокол / дата на извършено действие</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Откриване на процедурата от АС</td>
<td>Протокол № 2/21.01.2016 г.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Утвърждаване на състав на ЕГ от АС</td>
<td>Протокол № 19/15.09.2016 г.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Извършено посещение на ЕГ във ВУ</td>
<td>24 - 27.10.2016 г.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Обсъждане и приемане на доклада на ЕГ от ПКТН</td>
<td>Протокол № 34/11.11.2016 г.</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Обсъждане и приемане доклада на ПК за изпращане до ВУ за становище</td>
<td>Протокол № 36/25.11.2016 г.</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>След изтичане на срока по чл. 35, ал. 2 от ПД НАОА (относя становището на оценяваната институция) ПК предоставя доклада в АС</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕПОРЪКИТЕ ОТ ПРЕДХОДНАТА АКРЕДИТАЦИЯ

Въз основа на доклада на экспертната група Постоянната комисия констатира, че препоръките от предходната аккредитация са изпълнени.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Препоръка</th>
<th>Констатация на ПК</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>ПРЕПОРЪКА 1</strong>: Да се засили практиките обучения на студентите чрез увеличаване на часовете за производствена практика и да се включват студенти в категрените съвети.</td>
<td>Изпълнена</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ПРЕПОРЪКА 2</strong>: Да се въведат стимули за отличните студенти, независимо от дохода.</td>
<td>Изпълнена</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ПРЕПОРЪКА 3</strong>: Да се засили публикационната активност на преподавателите от фундаменталните дисциплини и участието на студентите в научноисследователски процес.</td>
<td>Изпълнена</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>ПРЕПОРЪКА 4</strong>: Да се разработи Правилник за атестиране на административния състав и да се актуализират съществуващите правила, съгласно изменението в ЗВО.</td>
<td>Изпълнена</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ЕГ установи, че за отчетния период и към момента на проверката УХТ спазва утвържденя от АС на НАОА капацитет от 5500 студенти и докторанти.
II. КОНСТАТАЦИИ И ОЦЕНКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА КРИТЕРИАЛНАТА СИСТЕМА

1. ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ НА ВИШЕТО УЧИЛИЩЕ (СФЕРА НА ДЕЙНОСТ)

По критерий 1.1 Висшето училище провежда обучение в съответствие със своето образователна мисия, цели и задачи.

УХТ прави годишен коментар за постигане на мисията, целите и задачите, което се отбелязва в ежегодния отчет на Ректора, приеман от Общото Събрание на УХТ.

В Отчета се съдържа подробно описание за извършената работа по отделните дейности – учебна, научноизследователска, международна, финансова, стопанска и др., има критични бележки за неизпълнение на някои от поставените задачи, дават се и препоръки за бъдещи задачи. Задължителен атрибут на отчета е оценка на постигнатите резултати, включително и на поставените в предходните отчети, критични бележки, препоръки и др.

Годишните отчети се съхраняват в библиотеката на УХТ.

Представените документи, които ЕГ подробно проучи и анализира потвърждават, че УХТ има ясна стратегия за мисията, целите и задачите на университета и обучението, което се провежда в пълно съответствие с тях.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЯТО ПО КРИТЕРИЙ 1.1: Обучението на студентите е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 1.2 Висшето училище провежда процедури за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация (квалификационни характеристики, учебни планове и програми).

В УХТ се обучават студенти в образователно-квалификационна степен (ОКС) „Бакалавър“ и „Магистър“, редовна и задочна форма, по аккредитирани професионални направления и специалности, които са представени в приложението.

В учебната документация, включваща квалификационна характеристика, учебни програми и учебни планове са отразени мисията, целите и задачите на всички специалности, по които се обучават студентите в УХТ.

Учебната документация, която регламентира организацията на обучението, е съобразена с изискванията на ЗВО и други нормативни документи.

През м. юни 2016 г. на заседание на Академичния съвет (Протокол № 8/10.06.2016) е приета Програма за развитие на електронно и дистанционно обучение в УХТ.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЯТО ПО КРИТЕРИЙ 1.2: Процедурите за разработване, одобряване, наблюдение и обновяване на учебната документация е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 1.3 ВУ изгражда система за наблюдение, оцениване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение.

В Университета по хранителни технологии има изграден и функциониращ Център по качеството.

В университета е разработена и се прилага Система за оцениване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО), както в образователната така и в административната дейности.

Редовно се провежда анкетиране на студентите и се анализира дейността на преподавателите на базата на техните отчети през всеки семестър.
През периода на акредитацията от НАОА са проведени 3 вътрешни оценки на трите факултета – Технологичен, Технически и Стопански.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 1.3: Системата за наблюдение, оценяване, поддържане и усъвършенстване на качеството на обучение е в СЪЩЕСТВЕНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 1.4 ВУ създава необходимите условия за подпомагане на обучението и развитието на студентите.

Университетът разполага с достатъчен брой много добре оборудвани лекционни зали, семинарни зали и лаборатории за провеждане на стандартните лекционни, семинарни и лабораторни занятия. Информационното осигуряване на учебния процес и научно изследователската работа на студенти и преподаватели се осигурява основно от университетската библиотека, която е най-голямата техническа библиотека в Южна България, както и от добре функциониращите катедрени библиотеки. Библиотеката е обновена и реновирана през 2012 г. Електронните комуникации в университета се изграждат, управляват и администрират от Центъра по информационни технологии и комуникации. Създадена е организация и база за повишаване професионалната квалификация на преподавателите. Създадени са и редица условия за подпомагане на студентите в неравностойно положение, включително и финансови.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 1.4: Условията за подпомагане на обучението и развитието на студентите са в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 1.5 Състояние на професионалните направления и специалности от регулираните професии във ВУ.

Университетът по хранителни технологии не обучава студенти по специалности от регулираните професии.

При извършените процедури по програма акредитация на професионални направления в университета са получени следните оценки:

- 3.8 Икономика - 8,37, протокол 19/02.07.2015;
- 3.9 Туризъм - 9,10, протокол 37/03.12.2013;
- 5.1. Машино инженерство - 8,64, протокол 28/18.07.2014;
- 5.2. Електротехника, електроника и автоматика – в етап на акредитация;
- 5.3. Комуникационна и компютърна техника – в етап на акредитация;
- 5.4. Енергетика - 9,10, протокол 34/14.11.2014;
- 5.11. Биотехнологии с оценка 9,49, съответно протокол 9/07.03.2013 на АС на НАОА;
- 5.12 Хранителни технологии - 9,35, протокол 5/16.03.2012;
- 5.13. Общо инженерство – в етап на акредитация.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 1.5: Състоянието на професионалните направления и специалностите от регулираните професии е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 1 (Образователна дейност на висшето училище):

Приложената документация и направената проверка от посещението на ЕГ в университета показва наличието на адекватно функционираща административна и оперативна организация за провеждане на обучение на студенти и докторанти по обявените специалности. Изградени са
необходимите звена, налична е пълната необходима документация и организация за провеждане на обучение на студенти и докторанти.

Разработена е Система за оцениване и поддържане на качеството на обучението (СОПКО), която действа от 2000 г., актуализира се периодично (последно от 2016 г.) и е напълно ефективна.

Университетът разполага с много добре оборудвани лекционни зали, семинарни зали и лаборатории, притежаващи апаратура за провеждане на практически занятия последен клас от съвременните изисквания.

Информационното обслужване се поддържа от специално изграден център и е на високо ниво.

Полагат се административни, организационни и финансни грижи за всички студенти, които могат да се причислят за такива в неравностойно положение.

2. [A] НАУЧНО-ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ НА ВИШЕТО УЧИЛИЩЕ (СФЕРА НА ДЕЙНОСТ)

По критерий 2.1 (A) ВУ организира, поддържа и развива научно-изследователската дейност на академичния състав.

Средствата за научни изследвания в УХТ, получавани от различни източници от 2011 г. и отчетния период са обобщени в таблица, съгласно доклада самооценка. Анализът показва спад през 2013 г., като през 2014 г. и 2015 г. има завишаване на финансовите средства, основно от МОН и фонд „Наука“.

Финансови средства за научни изследвания в период от 5 години.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Показатели</th>
<th>Преходни</th>
<th>Нови</th>
<th>Общо</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Обем, лв., в т.ч. с:</td>
<td>229 479</td>
<td>205 544</td>
<td>435 023</td>
</tr>
<tr>
<td>- фирми и възлагателни писма</td>
<td>82 224</td>
<td>63 676</td>
<td>145 023</td>
</tr>
<tr>
<td>- МОМН</td>
<td>147 255</td>
<td>68 968</td>
<td>215 623</td>
</tr>
<tr>
<td>- Фонд “Наука”</td>
<td>73 500</td>
<td>73 500</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2012 г.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Обем, лв., в т.ч. с:</td>
<td>7 388</td>
<td>323 818</td>
<td>331 206</td>
</tr>
<tr>
<td>- фирми и възлагателни писма</td>
<td>7 388</td>
<td>137 409</td>
<td>144 797</td>
</tr>
<tr>
<td>- МОМН</td>
<td>106 409</td>
<td>106 409</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Фонд “Наука”</td>
<td>80 000</td>
<td>80 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2013 г.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Обем, лв., в т.ч. с:</td>
<td>57 447</td>
<td>91 265</td>
<td>148 712</td>
</tr>
<tr>
<td>- фирми и възлагателни писма</td>
<td>7 447</td>
<td>37 265</td>
<td>37 265</td>
</tr>
<tr>
<td>- МОМН</td>
<td>14 000</td>
<td>14 000</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Фонд “Наука”</td>
<td>50 000</td>
<td>40 000</td>
<td>90 000</td>
</tr>
<tr>
<td>2014 г. (за които има договор в НИЦ)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Обем, лв., в т.ч. с:</td>
<td>58 313</td>
<td>164 370</td>
<td>222 683</td>
</tr>
<tr>
<td>- фирми и възлагателни писма</td>
<td>25 513</td>
<td>44 698</td>
<td>70 211</td>
</tr>
<tr>
<td>- МОМН</td>
<td>52 472</td>
<td>52 472</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Фонд “Наука”</td>
<td>32 800</td>
<td>67 200</td>
<td>100 000</td>
</tr>
<tr>
<td>2015 г. (към 30.09.2015 г. с договори в НИЦ)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Обем, лв., в т.ч. с:</td>
<td>53 702</td>
<td>168 784</td>
<td>222 486</td>
</tr>
<tr>
<td>- фирми и възлагателни писма</td>
<td>28 702</td>
<td>37 234</td>
<td>65 936</td>
</tr>
<tr>
<td>- МОМН</td>
<td>46 550</td>
<td>46 550</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>- Фонд “Наука”</td>
<td>25 000</td>
<td>85 000</td>
<td>110 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Публикационната дейност на преподавателите от различните факултети за отчетния период са представени в следващата таблица:

4
ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 2.1(А): Научно-изследователската дейност на академичния състав е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 2.2 (А) ВУ организира, поддържа и развива научноизследователската дейност на студенти и докторанти.

Студентите и докторантите имат възможност да участват в работни колективи, разработващи научноизследователски теми по фонд „Наука“ на УХТ. Работата по научната тематика на проектите по фонд „Наука“ прерасна в разработване на дипломни работи/дипломни проекти и дисерации.

Броят на студентите и докторантите, участващи в национални и международни изследователски проекти изразен в относителен дял участващи в научни форуми към общи брой студенти с: за Технологичен факултет (4720) – 3.60 %, за Технически факултет (1400) – 6.86 % и за Стопански факултет (1800) – 3.00 %.

Броят на студентите и докторантите, участващи в научни форуми (конференции, симпозиуми и др.) пряко общи брой на студентите през отчетния период изразен в относителен дял на брой студенти, участници в научни форуми към общи брой студенти с: за Технологичен факултет – 4.17 %, за Технически факултет – 8.29 % и за Стопански факултет – 30.94 %.

През 2016 г. общият брой на участващи студенти в научните колективи на проекти на фонд „Наука“ към УХТ е 76.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 2.2(А): Научноизследователската дейност на студенти и докторанти е в СЪЩЕСТВЕНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 2.3 (А) ВУ поддържа на високо професионално равнище на научноизследователската дейност.

В Университета има разработен Правилник за устройство и дейността на издателския съвет и фонд Учебник, който регламентира защитата на авторските права. През 2016 г. са разработени и публикувани на сайта на Университета следните правилници към Център за изследователски проекти и трансфер на технологии и Център за научна и патентна информация и защита на интелектуалната собственост при УХТ – Пловдив: Правилник за устройството и дейността на сектор „Научноизследователска лаборатория“, Правилник за устройството и дейността на сектор „Патентно дело и защита на интелектуалната собственост“, Правилник за устройството и дейността на Сектор „Трансфер на иновации и технологии“, Правилник за устройството и дейността на Сектор „Академично издателство“, Правилник за устройството и дейността на Сектор „Университетска библиотека и научно-информационнно обслужване“.

Материалите в научните трудове на УХТ се рецензират и се публикуват след коригиране.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 2.3(А): Професионалното равнище на научноизследователската дейност е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.
Констатации за результатите от извършеното оцениване по Сфера 2 (Научно-изследователска дейност на висшето училище):

Научноизследователската дейност на Университета по хранителни технологии е много добре организирана и регламентирана с вътрешните университетски правила, с което се осигурява много добро качество на научните изследвания на целия акаемичния състав. Същата е обърната с атестацията и преподавателската учебна натовареност.

Университетът провежда научноизследователската дейност в приоритетни насоки свързани с национални, европейски и световни области и насоки, свързани с леката промишленост в част хранителни технологии, енергийна ефективност, биотехнологии, компютърни и комуникационни науки, в икономическата сфера и туризма.

Университетът осигурява финансирането на научноизследователската дейност чрез договори и възлагателни писма от фирми, чрез договори с МОН и научни проекти по фон „Наука“. През периода 20112015 г. се отчита работа по проекти с финансова стойност от 1 360 110 лв.

Университетът по хранителни технологии има сила публикационна дейност, както у нас, така и в чужбина. Традиционно се провежда научна конференция с международно участие „Хранителна наука, техника и технологии“; като научните публикации се отпечатват в Научните трудове на УХТ. От 2013 г. поради големия брой участници от страната и чужбина Научните трудове са на електронен носител и се представят на интернет страницата.

Осигурява се участие в научни симпозиуми и конференции на СУБ, научни институти на БАН, Съюзите по отрасли към ФНТС, сродни университети – технически, технологични, икономически от страната и чужбина (Хумбольдт университет, Берлин; Технически университет, Берлин; Украински държавен университет за хранителни технологии, Киев; Кубански университет, Краснодар; Одеска държавна академия по хранителни технологии, Одеса; Институт по приложна биотехнология, Москва; Университет „Св. Кирил и Методий“, Скопие и др.), институти на ССА и други от страната и чужбина.

В резултат на двустранни международни договори университетът е съорганизатор на научни конференции, в които са публикувани доклади на студенти, докторанти и преподаватели: международната научна конференция на Одеската национална академия по хранителни технологии през 2012 г.; международна конференция „Инновационни технологии в пищевой промишленост: наука, образование и производств“, Воронеж, Русия, през 2015 г.; Пета научнопрактическа конференция на тема: „Иновациите в хранително-вкусовата промишленост – проблеми и перспективи“, организирана със съдействието на Съюз на изобретателите в България и Федерация на НТС; Международен енологичен семинар – Приморско; национални семинари: „Бизнес и предприемачество“ и „Ден на младия икономист“.

В Университета по хранителни технологии активно се подкрепя включването на студенти и млади изследователи в научноизследователската дейност. Реализира се участие в ежегодна международна научна конференция, провеждана в УХТ. В нея има малдяка сесия, на която се представят доклади от студенти и докторанти. В национални и международни изследователски проекти са участвали 325 студенти и докторанти на УХТ. В научни форуми (конференции, симпозиуми и др.) обща брой на участвалите студенти е 871. Относителният дял на брой студенти, участващи в научни форуми към общия брой студенти е: за Технологичен факултет – 4.17%, за Технически факултет – 8.29% и за Стопански факултет – 30.94%.

3. УПРАВЛЕНИЕ НА ВИЩЕТО УЧILIЩE (СФЕРА НА ДЕЙНОСТ)

По критерий 3.1 ВУ има изградена цялостна организация за ръководство на образованието и научната дейност.

Университетът по хранителни технологии, като държавно висше училище, е правоприемник на Висшия институт по хранителна и вкусова промишленост (ВИХВП), който е основан с Указ № 230/10.06.1953 г. на Президиума на Народното събрание, публикуван във вестник „Известия“, бр. 47/12.06.1953 г., преобразуван в УХТ на 23.01.2003 г. с решение на 39-то Народно събрание.
Университетът има изградена цялостна организация за ръководство на образователната и научна дейност.

Структурата е утвърдена с Правилника за устройството и дейността на УХТ, приет от Общото събрание. Организационно-функционалната структура съответства на изискванията на ЗВО и е актуализирана в настоящия й вариант с решение на Академичния съвет.

Съгласно тази структура (за мандат 2016/2020), управлението на ниво „Университет“ се осъществява от „Ръководство“, включващо Ректор, четири зам.-ректори, двама функционални декани и пом.-ректор. На ниво „Основни звена“ (Факултет/Департамент), управлението се осъществява от декани и зам.-декани за трите факulteta (Технологичен, Технически и Стопански) и от директор за Департамента.

Основните процедури и практики на Университета по хранителни технологии, като хабилитации и защити на дисертации, разработване на програми, кандидатства пред фондове, преминаване на стажове и др. са описанi в разработените и приети от Академичния съвет различни правила и правила и са публикувани в сайта на Университета.

Основният „Правилник за устройството и дейността на УХТ“ се базира на изискванията на ЗВО и е приет с решение на Общото събрание.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 3.1: Организацията за ръководство на образованието и научната дейност е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 3.2 ВУ осигурява професионалното равнище, квалификацията и развитието на академичния състав.

Кадровото развитие на научно преподавателския състав е приоритет в дейността на ръководството на Университета.

Кадровата политика за развитие на научно преподавателския състав се управлява с приетите и периодично актуализирани нормативни документи, публикувани на сайта на Университета, по-главни от които са:

- Правилник за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Р. България и в УХТ;
- Правилник за устройство и дейността на УХТ;
- Правилник за атестиране на преподавателския състав;
- Правилник за формиране на общата нормативна заетост на академичния състав;
- Правилник за организация на дистанционното обучение в УХТ;
- Правилник за организация на дейността на Центъра за повишаване на квалификацията при УХТ;
- Правила за провеждане на конкурси и докторански изпити;
- Правилник за атестиране на непреподавателския състав в УХТ;
- Вътрешни правила за формиране на работната заплата в УХТ и др.

Образователният процес по професионалните и научни направления, по които се обучават студентите на УХТ са осигурени с компетентни преподаватели. През 2014 г. за член кореспонденти на БАН в Аграрните и лесовъдните науки са избрани проф. дтн Атанас Павлов и проф. дтн Стефан Драгов.

Относителният дял на хабилитиранияте преподаватели към общия брой на всички преподаватели е 54.22 %. Общият брой на нехабилитиранияте преподаватели е 103, което съставя 45.78 % от списъчния състав на преподавателите. Всички хабилитирани преподаватели водят лекционни курсове (100 %).

От представените данни в доклада самооценка е видно, че през годините броят на хабилитираните преподаватели нараства, а средната възраст на академичния състав намалява. Средната възраст на хабилитираните преподаватели на ПОТЕД, които четат лекционни курсове е 54 години.

Средният относителен дял на хабилитираните преподаватели на втори ОТД към общия брой на всички преподаватели е 4.44 %, а средната им възраст е 55 години.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 3.2: Професионалното
равнище, квалификацията и развитието на академичния състав е в ПЪЛНО
СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 3.3 ВУ управлява и развива материално техническата и
информационната база, необходима за образователната, научноизследователската
и художествено-творческата дейност.

Учебните занятия в УХТ се провеждат в аудитории, зали за семинари и лабораторни
упражнения, които са разположени в четирите блока на университета.
• Аудио „Проф. М. Бешков“ и аудитории – разположени са в блок I и II на УХТ. В тях се
провеждат лекции по всички общи дисциплини от учебния план. Общото им състояние е мн.
dобро. Снабдени са с ел. табла за захранване на аудиовизуална техника от различни поколения,
mултимедии, екрани и др., а при необходимост прозорците могат да се затъмнят.
• Семинарските зали и лаборатории са разположени в блок I, II и III и IV на УХТ. Използват
се за семинари и лабораторни упражнения както по общите, така и по специалните
dисциплини, съгласно учебния план. Наличието места в тях са достатъчни за броя на
студентите в една административна група. Общото им състояние е мн. добро.
• Всички лабораторни упражнения по учебния план са осигурени с необходимата
лабораторна апаратура, стъклария, химикали, уредби, измерителна и регистрираща техника. В
специализиращите катедри лабораторните занятия се провеждат в обновени лаборатории, които
разполагат и със съвременна аудиовизуална техника. Общото им състояние е мн. добро.
• В повечето от специализиращите катедри, след извършения през отчетния период
ремонти, семинарските зали за провеждане на лекционни курсове и семинарни упражнения са
изцяло обновени. Те са снабдени със съвременна аудиовизуална техника.

Към площите за учебна заетост и специализирана изследователска дейност могат да се
отнесат и:

Учебна база за хляб и хлебни изделия
Учебна база по месо и месни продукти
Учебна база по мляко
Учебен ресторан
Материалната база за научноизследователската дейност е развита под формата на:
катедрени научноизследователски лаборатории, тематично обособени научноизследователски
лаборатории и централна научноизследователска лаборатория, като разпределението е:
• Технологичен факултет – 41 научноизследователски лаборатории (в т.ч. 11 катедри);
• Технически факултет – 12 научноизследователски лаборатории (в т.ч. 8 катедри);
• Стопански факултет – 7 научноизследователски лаборатории (в т.ч. 3 катедри);
• Общо за Университета – 60 научноизследователски лаборатории (в т.ч. 22 катедри);

<table>
<thead>
<tr>
<th>№</th>
<th>Помещения</th>
<th>Площ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Обща аудиторна и лабораторна площ за учебния процес</td>
<td>38 594 м²</td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>аудитория с 500 места</td>
<td>1 бр.</td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>аудитории с по 300 места</td>
<td>3 бр.</td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>аудитории с по 60 места</td>
<td>3 бр.</td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td>семинарни зални с по 45 места</td>
<td>12 бр.</td>
</tr>
<tr>
<td>6.</td>
<td>семинарни зални с по 30 места</td>
<td>19 бр.</td>
</tr>
<tr>
<td>7.</td>
<td>семинарни зални с по 20 места</td>
<td>14 бр.</td>
</tr>
<tr>
<td>8.</td>
<td>учебни лаборатории с 15 до 20 места</td>
<td>20 бр.</td>
</tr>
<tr>
<td>9.</td>
<td>компютърни класове с по 10 - 12 места</td>
<td>17 бр.</td>
</tr>
<tr>
<td>10.</td>
<td>компютърни класове с по 15 места</td>
<td>15 бр.</td>
</tr>
<tr>
<td>11.</td>
<td>компютърен център за дистанционно обучение с 20 места</td>
<td>2 бр.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Информационното осигуряване на учебния процес и научноизследователската работа на студентите и преподавателите се осигурява основно от университетската библиотека, библиотектите на специализиранияте категри, Центъра по компютърни технологии към УХТ.

На основание Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма за обучение във висшите училища № 292/02.11.2004 г. е създаден и е утвърден Център за електронно и дистанционно обучение (ЦЕО) с решение на Академичния съвет (Протокол № 8/10.06.2016)

От 1992 г. в УХТ е изградена система за автоматизирано информационно обслужване, работеща в два режима – избирателно разпределяне на информацията и ретроспективно търсене през готови бази данни. В момента на разположение са три бази данни, от които за нуждите на категрите се ползват най-вече Food and Human Nutrition in AGRIS; Current contents – Agriculture, Biology & Environmental Sciences и Current contents – Engineering, Technology & Applied Sciences.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 3.3: Материално техническата и информационната база, необходима за образователната, научноизследователската и художествено-творческата дейност е в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 3 (Управление на висшето училище):

Университетът по хранителни технологии има ясно и правилно формулирано и действащо управление в рамките на изискванията на ЗВО.

В университетът има изградена и функционираща материална база, изразена в реновиран сграден фонд, зали и лаборатории с най-съвременна експериментална екипировка.

Информационната база, изразена в библиотечен фонд, който е много богат, наброява 115 000 тома и разполага с модерен, с висока степен на автоматизация компютърен център.

Университетът разполага с необходимия акаемичен състав за провеждане на обучението на студентите и докторанти. Осигурени са условия за академично израстване на преподавателите по академични дължности, научно-образователни и научни степени. Осигурена е приемственост на преподавателския състав, включително чрез обучаване на докторанти и специализанти.

4. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТ НА ВИШЕТО УЧИЛИЩЕ (АДАПТИВНОСТ КЪМ СРЕДАТА) (СФЕРА НА ДЕЙНОСТ)

По критерий 4.1 Новаторски практики във ВУ.

Като иновационни новаторски практики за УХТ могат да се посочат:

- Ежегодното участие в организирането и провеждането на „Панаир на науките“, като през 2014 г., 2015 г. и 2016 г. е проведен и конкурс за представяне на студентски иновационни разработки в различни области, като победителите са наградени с грамоти от Ректора.

- Активно е участието на УХТ като институция, студентите и докторантите в кампанията „Нощ на учените“ по проект K-TRIO (FP7-PEOPLE-2013 NIGHT – 609736), като медийните оценки са много високи за атрактивно организираните представления, демонстрации, дискусии и дегустации на здравословни храни и иновативни технологии в производството на хранителни продукти.

- В УХТ е учредена годишна студентска награда „Проф. Стефан Дичев“ на студенти и докторанти с отличен успех от следването (равен или над Отличен 5,5), за значима разработка в областта на иновация на техниката и технологията за хранителната промишленост. Наградата се връчва на тържествено събране на УХТ по случай 24 Май.

- Значима част от резултатите от научноизследователската дейност на преподавателите и на студентите от ОКС „Магистър“ (най-вече от НИРС и дипломни работи) се включват
в лекционния и практическия курс на обучение на студентите по съответните специализации дисциплини.

- Разработена е съвместна магистърска програма по специалност „Анализ и контрол на хранителните продукти“ с Технологичен образователен институт на Западна Македония, Гърция, като занятията се извеждат в гръцкия институт с преподаватели от УХТ. Обучението се радва на много висока оценка, като е проявен интерес и към развитие на съвместни докторски програми.

- През 2016 г. с решение на АС на УХТ е разкрита процедура за учредяване на start-up търговско дружество „BioTexИно“ ООД, съвместно с „БИОВЕТ“ АД – Пещера, с предмет на дейност „Научно-изследователска и развойна дейност в областта на биотехнологиите и хранителните технологии, стопанска реализация на резултати от научни изследвания и обекти на интелектуалната собственост“, трансфер на технологии, иновативни решения, анализ на хранителни продукти, напитки и води, производство на биопродукти, функционални добавки и храни, обучение, подготовка и квалификация на специалисти в областта на биотехнологиите и хранителните технологии, консултантска дейност и посредничество, както и други незабрани с действащото българско законодателство дейности“.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИИ 4.1: Новаторските практики са в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 4.2 Контакт на ВУ с неговата среда.

Данните от Националната рейтингова система на висшите училища в България се обсъждат и анализират на Ректорски, Факултетни и Академичен съвет в университета. Отчитат се тенденциите при отделните професионални направления през отделните години, както и мястото на УХТ във висшето образование в страната. Направените изводи се отразяват при планиране на концепции и дейности за следващи периоди.

На 5 март 2014 г. в УХТ е проведена дискусионна среща на тема „Партньорството между професионални гимназии, висши училища и бизнес – условие за успешна реализация на трудовия пазар“ под егидата на МОН. Присъстващите над 100 директори и зам.-директори на ПГ от Централна и Южна България, както и представители на бизнеса са запознати с условията за прием и обучение на студентите през книги материали и презентация на специалностите в УХТ.

От 2009 г. в УХТ се поддържа база данни на завършили специалисти с цел дълготрайна връзка и информирането им за състоянието на Пазара на труда – свободни работни позиции, стажантски програми и интерес на работодателите към тях. С цел подпомагане реализацията на младите специалисти Карьерният център актуализира и поддържа информация в сайта на УХТ с подсекции Актуално и Полезно за обявяване на свободни позиции, стажове и бланка за СУ на български и английски език; събира и обновява база данни с контакти на завършили студенти, за уелсение на работодателите при набиране на персонал.

Информацията за бивши възпитаници на УХТ (ВИХВП) от преподаватели, служители, представители на работодателите и техни служители, се обобщава и под формата на алуминий клуб УХТ.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИИ 4.2: Контактите на ВУ с неговата среда са в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

По критерий 4.3 Национални и международни позиции и възможности на ВУ.

УХТ участва в различни национални и международни образователни и изследователски проекти, включително по 7-ма РП и по програма „Развитие на човешките ресурси“, като средствата по някои от тях са представени в следната таблица.
Средства по международни и национални проекти.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Тема</th>
<th>Срок</th>
<th>Бюджет</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. „FOODSEC“, финансиран от 7 ПП (7FP), Проект № 266061</td>
<td>2011 - 2014</td>
<td>28 200 евро</td>
</tr>
<tr>
<td>2. „ProBio“, финансиран от Фондация „Америка за България“</td>
<td>2012 - 2014</td>
<td>256 624 лв.</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Секторна програма Еразъм – децентрализирана дейност „Мобилност“</td>
<td>2012 - 2013</td>
<td>82 000 евро</td>
</tr>
<tr>
<td>4. „Студентски практики“, финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“</td>
<td>2012 - 2014</td>
<td>835 935.84 лв.</td>
</tr>
<tr>
<td>5. „Стъпка към ново образователно бъдеще с електронни форми на дистанционно обучение“, № BG051PO001-4.3.04-0008, финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“</td>
<td>2013 - 2014</td>
<td>515 770.97 лв.</td>
</tr>
<tr>
<td>6. „Усъвършенстване на системата за управление на работните процеси в УХТ-Пловдив“, BG-051P0001-3.1.08-0012 финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“</td>
<td>2013 - 2014</td>
<td>440 824.30 лв.</td>
</tr>
<tr>
<td>7. „AEROMUCO“, финансиран от 7 ПП (7FP), Проект № 266029</td>
<td>2011 - 2014</td>
<td>347 000 евро</td>
</tr>
<tr>
<td>8. „Имобилизация на протеолитични ензими върху полиуретанови мембрани“ - двустранен научен проект финансиран от фирма EADS DEUTSCHLAND GмбH 62</td>
<td>2010 - 2013</td>
<td>45 000 евро</td>
</tr>
<tr>
<td>9. NUTRILAB (Изследване на хранителното стикуране в страните от Черноморския регион) финансиран от 7 ПП (7FP, Дейност Мария Юри)</td>
<td>2012 - 2014</td>
<td>72 200 евро</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Проект Академична мрежа ISEKI – Food „Иновации в хранителната верига чрез модернизация на обучението по хранителна наука“</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. Консултантска мрежа „Партньорство за образование и наука, насочени към отговорен живот“</td>
<td>2012-2015</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. НТС 04/12 „Подобряване на млечните продукти по отношение на мастикоспелнината състав и антиоксидантните“ българо-австрийски, финансиран от НФИ</td>
<td>2013-2015</td>
<td>12 000 лв.</td>
</tr>
<tr>
<td>13. PROMIX, ДРИла 01/8, българо-френски, финансиран ат НФИ</td>
<td>2013-2015</td>
<td>16 000 лв.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

През 2016 г. е подписан Административен договор за предоставяне на БФП по ОП „Региони в растеж“ 2014-2020, процедура за директно предоставяне BG16RFOP001-3.003 „Подкрепа за висшите училища в Република България“ за изпълнение на проекти „Изграждане на модерна образователна инфраструктура в Университет по хранителни технологии – Пловдив“. Общата стойност на проекта възлиза на 2 999 369,20 лв., от които 2 990 785,30 лв. представляват 100 % БФП (съфинансиране от ЕФРР) и 8 583,90 лв. собствен принос на бенефициента.

В съответствие със създалата се нова социално-политическа среда в Европа, международната дейност на УХТ е насочена основно към създаване на условия за формиране на отворена академична система и приобщаването ѝ към Европейската академична общност.

Началната реализация на тази цел започва с изготвянето на представителна информация, с която УХТ е включен в международния справочник на университетите, издание на Международната асоциация на университетите, Лондон. Това е признание на УХТ като висше училище и довежда до получаване на непрекъснат поток от информация, представян от университети, колежи, академични дружества и асоциации, вкл. Европейската асоциация за международно обучение, Амстердам. Това създава условия за установяване на контакти със
средни висши училища от Франция, Португалия, Белгия, Холандия, Германия, от една страна и от друга - предоставя на студентите възможности за участие в международни курсове, летни училища, езикови модули, следдипломно обучение.

От м. януари 1997 г. УХТ е асоцииран член на Финската асоциация за инженерно образование и участва с представителна информация в тяхното издание “ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРОПА”, което предоставя преглед на инженерното образование в Европа, като България за първи път се включва в това издание чрез УХТ.

В УХТ има изключително богата мобилна дейност на преподавателите и студентите, както от УХТ към други партньори от целя свят, така и в обратна посока.

Стudentите от УХТ от специалност „Технология на ферментационните продукти“ могат да провеждят част от обучението си във Франция и да получат диплома за ОКС „Магистър“ от университета на Западен Бретан, като обучението във Франция е финансирано изцяло от програма Еразъм+.

ОЦЕНКА ЗА СЪОТВЕТСТВИЕТО ПО КРИТЕРИЙ 4.3: Националните и международни позиции и възможности са в ПЪЛНО СЪОТВЕТСТВИЕ с изискванията на критерия.

Констатации за резултатите от извършеното оценяване по Сфера 4 (Конкурентоспособност на висшето училище (адаптивност към средата)):

Прилаганите новаторски практики са: ежегодно организиране и участие в провеждането на „Панари на науките“; активно ежегодно участие в „Нощ на учените“; учредени годишни студентски награди от името и с финансовото съдействие на известни учени от УХТ, учредени студентски награди/стипендии от страна на фирми, провеждани на съвместни програми за обучение с чуждестранни училища и други.

В УХТ е изградена и добре функционираща система за академична мобилност, която обобщено се изразява в изходяща мобилност: студенти 67, преподаватели 65 и входяща мобилност: студенти 46, преподаватели 30.

През отчетния период са сключени 8 международни проекти на стойност 574 200 EUR и 284 624 лв., както и 3 проекта по ОП РЧР на стойност 1 792 531, 11 лв.

Сключен са договори с чуждестранни университети от ЕС и други за провеждане на съвместни обучения и практически занятия. Осъществява се обучение по съвместна магистърска програма с университет от Гърция по специалност „Анализ и контрол“. Осъществена е и възможност за получаване на дипломи за ОКС „магистър“ от университета на Западен Бретан на студенти от специалност „Технология на ферментационните продукти“. Ежегодно се подписват договори с италианската агенция за човешки ресурси EUROPE 3000 за провеждане на практическо обучение в реална обстановка в Италия на студенти от УХТ.

ОЦЕНКА НА СРЕДАТА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДИСТАНЦИОННО ОБУЧЕНИЕ

В УХТ създал Център за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО) на основание НДИ за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища. Налице са Правилник за организиране и провеждане на дистанционна форма на обучение, Правилник за устройството и дейността на Центъра за електронно и дистанционно обучение (ЦЕДО), Критерии за съдържание на учебните материали и помагала за ДФО в УХТ и Вътрешни университетски стандарти за тестване, контрол и оценяване на знания. Изградена е многофункционална отворена платформа за дистанционно обучение с разширени възможности. Учебният процес се провежда на база електронни учебни материали, инсталирани на виртуална учебна платформа с
ИЗВОД

1. **Предмет и мето**

В ходе исследования был проведен анализ существующих методик и систем, применяемых в области управления проектами. Исследовательский подход заключался в скомбинировании теоретического и практико-ориентированного подходов, а так же использовании данных из различных источников, включая международные стандарты и нормативы.

2. **Основные результаты**

Основными результатами исследования являются:

- Идентификация основных проблем и недостатков систем управления проектами, используемых в различных отраслях.
- Разработка алгоритмов и методик, позволяющих улучшить эффективность и надежность управления проектами.
- Разработка прототипа системы управления проектами, адаптированной под конкретные условия работы.

3. **Советы и рекомендации**

Советы и рекомендации для дальнейших исследований и внедрения в практику включают:

- Разработку стандартизированных методик и алгоритмов для управления проектами.
- Создание базы данных, содержащей информацию о проектах и сотрудниках.
- Разработка инструментов для мониторинга и анализа проектов.

4. **Заключение**

Изложенное в данном исследовании позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего развития и усовершенствования систем управления проектами. Важно продолжать исследования в этой области, чтобы обеспечить устойчивый прогресс в области управления проектами.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Желани</th>
<th>Нежелани</th>
<th>Слаби страни</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Сили страни</td>
<td></td>
<td>Субсидирането на инженерното образование е ниска, а изискванията за обучение на високо-квалифицирани инженерни кадри е трудно изпълнима поради високата цена на съвременните апарати за анализ, както и на химичните реактиви за тях, изработването на технологично и техническо оборудване и др.</td>
</tr>
<tr>
<td>Въздействие върху висшето училище</td>
<td></td>
<td>Относително ниски нива на финансиране на НИРД във висшите училища.</td>
</tr>
<tr>
<td>Учебните планове и учебното съдържание са с акцент върху изграждане на практически приложими знания и умения, провеждане на учебна практика в реална бизнес среда.</td>
<td>Недостатъчни инвестиционни фондове за насърчаване съвместна НИРД на висшето училище и бизнес.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Изградени са много добри контакти с водещи фирми и браншови организации от хранително-вкусовата и биотехнологичната промишленост, техниката, икономиката и туризма.</td>
<td>Липса на финансиране за изграждане и функциониране на учебно-производствени бази във висшето училище за повишаване на практическото обучение на студентите.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Провежда се научно-изследователска дейност в приоритетни насоки свързани с национални, европейски и световни области и насоки.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Активно се участва в различни национални и международни образователни и изследователски проекти, включително по 7-ма РП и по програма „Развитие на човешките ресурси“.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
МОТИВИРАНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ИНСТИТУЦИОНАЛЕН КАПАЦИТЕТ НА УНИВЕРСИТЕТА ПО ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ - ПЛОВДИВ
Институционалният капиталитет на Университета по хранителни технологии - Пловдив от 5500 студенти се запазва.

IV. ПРОЕКТ НА ПРЕПОРЪКИ НА ПК:
1. Да се създадат условия за повишаване на ефективността и качеството на научните изследвания и подготовката на докторанти
   Срок – постоянен, с ежегодно отчитане.

2. Да се засили партньорството с бизнеса за съвместни проекти за трансфер на технологии.
   Срок – постоянен, с ежегодно отчитане.

3. Да се осигурят организационни и финансови ресурси за издаване на собствено научно списание с възможност за бъдещо рефериране за международни научни бази данни.
   Срок – постоянен, с ежегодно отчитане.

Председател на ПКТН:
/проф. д-р инж. Рачо Иванов/
V. ПРИЛОЖЕНИЯ:

А. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ТАБЛИЦИ (ПОПЪЛВАТ СЕ ОТ ЕГ)

ТАБЛИЦА 1: СЪСТОЯНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В УХТ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Професионални направления и специалности от регулираните професии</th>
<th>Оценка</th>
<th>Срок</th>
<th>Утвърден капацитет</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>3.8. Икономика</strong></td>
<td>8.37</td>
<td>02.07.2020</td>
<td><strong>Бакалавър</strong>&lt;br&gt;180 редовно и задочно&lt;br&gt;<strong>Магистър</strong>&lt;br&gt;180 редовно и задочно</td>
</tr>
<tr>
<td>- Икономика на хранителната индустрия&lt;br&gt;- Икономика на туристическата индустрия&lt;br&gt;- Корпоративен бизнес и предприемачество&lt;br&gt;- Бизнес информационни технологии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>3.9. Туризъм</strong></td>
<td>9.10</td>
<td>05.11.2019</td>
<td><strong>Бакалавър</strong>&lt;br&gt;90 редовно и задочно&lt;br&gt;<strong>Магистър</strong>&lt;br&gt;90 редовно и задочно</td>
</tr>
<tr>
<td>- Туризъм&lt;br&gt;- Кетъринг&lt;br&gt;- Хотелерство и ресторантьорство</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5.1. Машинно инженерство</strong></td>
<td>8.64</td>
<td>18.07.2019</td>
<td><strong>Бакалавър</strong>&lt;br&gt;50 редовно и задочно&lt;br&gt;<strong>Магистър</strong>&lt;br&gt;50 редовно и задочно</td>
</tr>
<tr>
<td>- Машини и апарати за хранително-вкусовата и биотехнологичната промишленост&lt;br&gt;- Хранително машиностроение&lt;br&gt;- Машини и апарати за хранително-вкусовата промишленост –&lt;br&gt; - Опаковване и опаковъчна техника за хранителната, вкусовата и биотехнологичната промишленост</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5.2. Електротехника, електроника и автоматика</strong></td>
<td>мн. добра</td>
<td>27.03.2015</td>
<td><strong>Бакалавър</strong>&lt;br&gt;20 редовно и задочно&lt;br&gt;<strong>Магистър</strong>&lt;br&gt;20 редовно и задочно</td>
</tr>
<tr>
<td>- Автоматика, информационна и управляваща техника&lt;br&gt;- Електроенергийна ефективност</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5.3. Коммуникационна и компютърна техника</strong></td>
<td>мн. добра</td>
<td>06.11.2015</td>
<td><strong>Бакалавър</strong>&lt;br&gt;90 редовно и задочно&lt;br&gt;<strong>Магистър</strong>&lt;br&gt;90 редовно и задочно</td>
</tr>
<tr>
<td>- Компютърни системи и технологии</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5.4. Енергетика</strong></td>
<td>9.10</td>
<td>14.11.2020</td>
<td><strong>Бакалавър</strong>&lt;br&gt;60 редовно и задочно&lt;br&gt;<strong>Магистър</strong>&lt;br&gt;60 редовно и задочно</td>
</tr>
<tr>
<td>- Топлотехника&lt;br&gt;- Енергийна ефективност&lt;br&gt;- Хладионна и климатична техника&lt;br&gt;- Енергийен менеджънт</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5.11. Биотехнологии</strong></td>
<td>9.49</td>
<td>07.03.2019</td>
<td><strong>Бакалавър</strong>&lt;br&gt;50 редовно и задочно&lt;br&gt;<strong>Магистър</strong>&lt;br&gt;50 редовно и задочно</td>
</tr>
<tr>
<td>- Биотехнология&lt;br&gt;- Клетъчна и молекулярна биология</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>5.12. Хранителни технологии</strong></td>
<td>9.35</td>
<td>14.02.2019</td>
<td><strong>Бакалавър</strong>&lt;br&gt;300 след бакалавър редовно и задочно&lt;br&gt;<strong>Магистър</strong>&lt;br&gt;100 след средно образование редовно</td>
</tr>
<tr>
<td>- Технология на месото и млякото&lt;br&gt;- Консервирани и хладилна технология&lt;br&gt;- Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти&lt;br&gt;- Технология на виното и пивото&lt;br&gt;- Технология на тютюна и тютюновите изделия&lt;br&gt;- Технология на мазините, стериичните масла, парфюмерията и козметиката</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
- Технология на захарта, захарните изделия, нисшесто и нискостепените хидролизати
- Химия и микробиология на храните
- Храна, хранене и диетика
- Анализ и контрол на хранителни продукти
- Екологичен инженеринг в хранителната индустрия
- Екология и опазване на околната среда в хранителната индустрия
- Технология на продуктите от месо, риба и яйца
- Технология на млекните продукти
- Технология на ферментационните продукти (е изучаване на френски език)
- Безопасност на храна
- Контрол и безопасност на храните от животински произход

5.13. Общо инженерство
- Индустриален менеждъмант
- Мениджмънт в хотелерството и ресторантьюрството
- Инженеринг на технологичните процеси и заведенията за хранене

ТАБЛИЦА 2: АКАДЕМИЧЕН СЪСТАВ НА УХТ НА I ТД И II ТД КЪМ 01.11.2015 Г.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Akademichna doljnost i nauka stepen</th>
<th>Broi</th>
<th>Sredna vrazhst</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Profesor d-r/dti</td>
<td>46</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Docent d-r/di</td>
<td>99</td>
<td>47.3</td>
</tr>
<tr>
<td>Gl. asistent d-r</td>
<td>43</td>
<td>38.3</td>
</tr>
<tr>
<td>Asistent</td>
<td>35</td>
<td>38.4</td>
</tr>
<tr>
<td>St. prepodavatel</td>
<td>10</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>Prepodavatel</td>
<td>3</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>OBYCHO</td>
<td>236</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Akademichna doljnost i nauka stepen</th>
<th>Broi</th>
<th>Sredna vrazhst</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Profesor d-r</td>
<td>5</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>Docent d-r</td>
<td>6</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>OBYCHO</td>
<td>11</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>OBYCHO</td>
<td>247</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

ТАБЛИЦА 3: ПУБЛИКАЦИИ НА КАТЕГОРИИТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НА ТД ОТ УХТ ПО ВИД И ГОДИНА НА ИЗДАВАНЕ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Akademichna doljnost</th>
<th>Typ publikacija</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
<th>Obycho</th>
<th>Perioda</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Asistent</td>
<td>monografia</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>47</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>studia</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>statia</td>
<td>20</td>
<td>40</td>
<td>87</td>
<td>55</td>
<td>202</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>doklad</td>
<td>26</td>
<td>37</td>
<td>58</td>
<td>40</td>
<td>161</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>uchebno posobie</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>obycho</td>
<td>47</td>
<td>78</td>
<td>147</td>
<td>97</td>
<td>369</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Gl. asistent</td>
<td>monografia</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>studia</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>statia</td>
<td>125</td>
<td>157</td>
<td>132</td>
<td>106</td>
<td>520</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>doklad</td>
<td>75</td>
<td>87</td>
<td>135</td>
<td>78</td>
<td>375</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>uchebno posobie</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
<td>23</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>obycho</td>
<td>205</td>
<td>249</td>
<td>268</td>
<td>202</td>
<td>202</td>
<td>924</td>
</tr>
<tr>
<td>Dozent</td>
<td>monografia</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>10</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>studia</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>statia</td>
<td>284</td>
<td>309</td>
<td>312</td>
<td>262</td>
<td>1167</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
Таблица 4: ПРОВЕДЕНИЕ СТУДЕНТСКИ ФОРУМЫ В УХТ ПО ТЕМИ, ДАТА НА ПРОВЕЖДАНЕ И БРОЙ УЧАСТНИЦИ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Студентски форум – тема:</th>
<th>Дата</th>
<th>Участници (бр.)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Зимна балканиада 2012 г.</td>
<td>м. февруари 2012</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Научна конференция „Екология и опазване на околната среда“</td>
<td>01.03.2012</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Традиционна научна сесия със студенти от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ от специалност „Икономика на хранителната индустрия“</td>
<td>29.03.2012</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Национална олимпиада по математика</td>
<td>от 18.05.2012 до 20.05.2012</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Пролетен турнир по футбол</td>
<td>от 19.05.2012 до 20.05.2012</td>
<td>55</td>
</tr>
<tr>
<td>Републиканска студентска олимпиада „Теоретична електротехника“</td>
<td>от 17.05.2012 до 19.05.2012</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Първа научна студентска конференция към катедра „Хранене и туризъм“, секции „Туризъм“ и „Хранене и кулинарна технология“</td>
<td>22.05.2012</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>Летен университет</td>
<td>от 22.08.2012 до 28.08.2012</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Втора научна студентска конференция „Иновации в храненето и туризма“, секция „Хранене и кулинарна технология“ към катедра „Хранене и туризъм“</td>
<td>05.11.2012</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Ден на специалността „Технология на виното и пивото“ с научни разработки от студенти</td>
<td>16.11.2012</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Анти спринт кампания</td>
<td>30.11.2012</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Трета научна студентска конференция към катедра „Хранене и туризъм“</td>
<td>03.12.2012</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Студентска зимна Балканиада- Боровец 2012</td>
<td>2012</td>
<td>98 съсветелати</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>2013</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Научна сесия за студенти и докторанти,</td>
<td>26.03.2013</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>Дейност</td>
<td>Описание</td>
<td>Текстова дата</td>
</tr>
<tr>
<td>----------</td>
<td>-----------</td>
<td>--------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Неделя научна студентска конференция „Инновации в храненето и туризма“; секция „Инновации в храненето и туризма“</td>
<td>организирана от катедра „Икономика на хранителната индустрия“</td>
<td>09.01.2013</td>
</tr>
<tr>
<td>Втора научна студентска конференция „Инновации в храненето и туризма“, секции „Безопасност и сигурност на госта“, „Туризъм“ и „Хранене и кулинарна технология“</td>
<td>09.01.2013</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>Трета научна студентска конференция, „Инновации в храненето и туризма“, секция „Туризъм“</td>
<td>от 23.04.2013 до 26.04.2013</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Open student Fest</td>
<td>от 17.05.2013 до 19.05.2013</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Национална студентска олимпиада по математика, Шумен</td>
<td>от 16.05.2013 до 17.05.2013</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Научна конференция „Инновации и развитие на земеделието в България“, Стара Загора</td>
<td>от 16.05.2013 до 17.05.2013</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Четвърта научна студентска конференция „Инновации в храненето и туризма“</td>
<td>от 16.05.2013 до 17.05.2013</td>
<td>43</td>
</tr>
<tr>
<td>Ден на специалността „Технология на виното и пивото“ с научни разработки от студенти</td>
<td>28.11.2013</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Областен турнир по волейбол – мъже</td>
<td>2013</td>
<td>25 състезатели</td>
</tr>
<tr>
<td>Студентска постърна сесия към катедра „Информатика и статистика“</td>
<td>16.10.2013</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Юбилейни тържества в УХТ послъх 60 г. от създаването</td>
<td>200</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Анти спин кампания</td>
<td>02.12.2013</td>
<td>220</td>
</tr>
<tr>
<td>Семинар „Работа в екип“</td>
<td>от 29.11.2013 до 01.12.2013</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>2014</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Пета научна студентска конференция „Инновации в храненето и туризма“ с международно участие</td>
<td>от 20.01.2014. до 25. 01.2014</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Балкана̀да 2014 в Боровец</td>
<td>от 07.03.2013 до 11.03.2013</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Благотворителна секция за деца от ДДЛРГ „Олга Скобелева“, Пловдив</td>
<td>25.03.2014</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Научна сесия за студенти, организирана от катедра „Икономика на хранителната индустрия“</td>
<td>16.04.2014</td>
<td>11</td>
</tr>
<tr>
<td>Шеста научна студентска конференция „Инновации в храненето и туризма“, секции „Туризъм, безопасност и екология“, „Кърлинг“, „Храна, напитки и кулинарна технология“</td>
<td>от 17.04.2014 до 18.04.2014</td>
<td>66</td>
</tr>
<tr>
<td>Втора студентска научна конференция „Екология и опазване на околната среда“</td>
<td>от 15.05.2014 до 18.05.2014</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Летен университет в комплекс „Албена“</td>
<td>от 22.08.2014 до 28.08.2014</td>
<td>13</td>
</tr>
<tr>
<td>Благотворителна кампания „Капачки в действие“</td>
<td>27.-10.2014</td>
<td>200</td>
</tr>
<tr>
<td>Седма научна студентска конференция „Инновации в храненето и туризма“, секции „Храна, напитки и кулинарна технология“, „Туризъм и български фолклор“, „Физиология на храненето“ и „Туризъм“</td>
<td>23.10.2014</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Семинар „Работа в екип“</td>
<td>12.11.2014</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Ден на специалността „Технология на виното и пивото“ с научни разработки от студенти</td>
<td>06.11.2014</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Спортна седмица в УХТ</td>
<td>2014</td>
<td>130 състезатели</td>
</tr>
<tr>
<td>Лекоатлетически крос – жени в студентска</td>
<td>м. октомври 2014</td>
<td>5 състезатели</td>
</tr>
<tr>
<td>Състезания</td>
<td>Дата</td>
<td>Брой участници</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Плажен крос 1200 м. – жени в Национален студентски форум</td>
<td>2014</td>
<td>5 състезатели</td>
</tr>
<tr>
<td>Анти спин кампания</td>
<td>02.12.2013</td>
<td>380</td>
</tr>
<tr>
<td>Кампания „Празнувай отговорно“</td>
<td>01-08.12.2014</td>
<td>320</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>01-08.12.2015</td>
<td>500</td>
</tr>
<tr>
<td>Благотворителна кампания в ДДАРГ „Княгиня Мария-Луиза“, Пловдив</td>
<td>18.12.2014</td>
<td>80</td>
</tr>
<tr>
<td>2015</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Кампания „Да изчистим България“</td>
<td>10.05.2015</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>„Панаир на науката“</td>
<td>25.03.2015</td>
<td>70</td>
</tr>
<tr>
<td>Състезания „Влез в час“</td>
<td>ежегодно през м. април от 2012 г. до 2015 г.</td>
<td>Общо 1000 от трите факултета за четирите години</td>
</tr>
<tr>
<td>Профетеи УХТ игри 2015 (турнир по волейбол), мъже и жени</td>
<td>от 09.03.2015 до 27.03.2015</td>
<td>45 състезатели</td>
</tr>
<tr>
<td>Профетеи УХТ игри 2015 (турнир по футбол)</td>
<td>от 09.03.2015 до 27.03.2015</td>
<td>88 състезатели</td>
</tr>
<tr>
<td>Профетеи УХТ игри 2015 (турнир по тенис на маса)</td>
<td>от 09.03.2015 до 27.03.2015</td>
<td>17 състезатели</td>
</tr>
<tr>
<td>Профетеи УХТ игри 2015 (блиц турнир по шах)</td>
<td>от 09.03.2015 до 27.03.2015</td>
<td>7 състезатели</td>
</tr>
<tr>
<td>Профетеи УХТ игри 2015 (турнир по спортна табла)</td>
<td>от 09.03.2015 до 27.03.2015</td>
<td>8 състезатели</td>
</tr>
<tr>
<td>Профетеи УХТ игри 2015 (турнир по силов грибой „Мечо“)</td>
<td>от 09.03.2015 до 27.03.2015</td>
<td>9 състезатели</td>
</tr>
<tr>
<td>Профетеи УХТ игри 2015 (турнир по баскетбол)</td>
<td>от 09.03.2015 до 27.03.2015</td>
<td>32 състезатели</td>
</tr>
<tr>
<td>Панаир на науката</td>
<td>септември 2015</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Изявен студент</td>
<td>Декември 2015</td>
<td>120</td>
</tr>
<tr>
<td>общ брой участници</td>
<td></td>
<td>4576</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ТАБЛИЦА 5: ДИНАМИКА НА ЧИСЛЕНОСТТА И НА ВЪЗРАСТОВАТА СТРУКТУРА НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКИЯ СЪСТАВ НА ТРУДОВ ДОГОВОР ЗА ОЦЕНИВАНЯ ПЕРИОД

<table>
<thead>
<tr>
<th>Година</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
<th>Тенденция</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>брой преподаватели</td>
<td>228</td>
<td>230</td>
<td>229</td>
<td>226</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ср. възраст (всички категории)</td>
<td>▼ 45.8</td>
<td>▼ 45.04</td>
<td>▼ 44.94</td>
<td>▼ 44.92</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ср. възраст (хабилитирани)</td>
<td>▼ 55.5</td>
<td>▼ 54.5</td>
<td>▼ 53.25</td>
<td>▼ 53.5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ср. възраст (нехабилитирани)</td>
<td>▼ 39.33</td>
<td>▼ 38.7</td>
<td>▼ 39.4</td>
<td>▼ 39.2</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
ТАБЛИЦА 6: АУДИТОРНА И ЛАБОРАТОРНА ПЛОЩ ЗА УЧЕБНА ЗАЕТОСТ ПО ГОДINI

<table>
<thead>
<tr>
<th>Учебна година</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Бр. обучавани</td>
<td>5305</td>
<td>5150</td>
<td>5387</td>
<td>5430</td>
</tr>
<tr>
<td>Разполагаема площ (кв.м.)</td>
<td>38 594</td>
<td>38 594</td>
<td>38 594</td>
<td>38 594</td>
</tr>
<tr>
<td>На 100 обучавеми (кв.м.)</td>
<td>727,50</td>
<td>749,40</td>
<td>716,43</td>
<td>710,75</td>
</tr>
<tr>
<td>Коефициент на използване на учебните зали</td>
<td>73 %</td>
<td>71 %</td>
<td>70 %</td>
<td>75 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

ТАБЛИЦА 7: ДИНАМИКА НА МЕЖДУНАРОДНАТА МОБИЛНОСТ ПО СТРАНИ И ПО КАТЕГОРИИ ПЕРСОНАЛ

<table>
<thead>
<tr>
<th>Години</th>
<th>Изходящи</th>
<th>Входящи</th>
<th>Изходящи</th>
<th>Входящи</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Страна</td>
<td>2012</td>
<td>2013</td>
<td>2012</td>
<td>2013</td>
</tr>
<tr>
<td>Германия</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Франция</td>
<td>7</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Австрия</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Италия</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Испания</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Англия</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Белгия</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Чехия</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Хърватска</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Полша</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Румъния</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Турция</td>
<td>-</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Македония</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Всичко</td>
<td>9</td>
<td>19</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Години</th>
<th>Изходящи</th>
<th>Входящи</th>
<th>Изходящи</th>
<th>Входящи</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Германия</td>
<td>6</td>
<td>6</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Франция</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Австрия</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Италия</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Испания</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Англия</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Белгия</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Чехия</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Хърватска</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Полша</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Румъния</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Турция</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Македония</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>Всичко</td>
<td>23</td>
<td>10</td>
<td>14</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Б. ЗАДЪЛЖИТЕЛНА (ПОПЪЛВА СЕ ОТ ВУ)

ТАБЛИЦА: ДАННИ ЗА АНАЛИЗ НА ДИНАМИКА НА ЧИСЛЕНОСТТА И НА ВЪЗРАСТОВАТА СТРУКТУРА НА ПРЕПОДАВАТЕЛСКИЯ СЪСТАВ НА ТРУДОВ ДОГОВОР (I И II) ПО ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ОЦЕНЯВАНИЯ ПЕРИОД

<table>
<thead>
<tr>
<th>Акад. дл./проф. направление</th>
<th>2012</th>
<th>2013</th>
<th>2014</th>
<th>2015</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Преподавател I ТД</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.8.</td>
<td>2</td>
<td>60,5</td>
<td>2</td>
<td>61,5</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1.</td>
<td>1</td>
<td>63</td>
<td>1</td>
<td>64</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2.</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>46</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3.</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1.</td>
<td>8</td>
<td>58,5</td>
<td>8</td>
<td>59,5</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2.</td>
<td>1</td>
<td>66</td>
<td>2</td>
<td>61,5</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3.</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4.</td>
<td>2</td>
<td>59,5</td>
<td>2</td>
<td>60,5</td>
</tr>
<tr>
<td>5.11.</td>
<td>4</td>
<td>56</td>
<td>4</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>5.12.</td>
<td>12</td>
<td>60,6</td>
<td>14</td>
<td>58,4</td>
</tr>
<tr>
<td>Общо:</td>
<td>30</td>
<td>5</td>
<td>38</td>
<td>38</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Преподавател II ТД | | | | |
| 1.2. | 1 | 56 | 1 | 57 | 1 | 58 | 1 | 59 |
| 3.8. | 2 | 63,5 | 2 | 64,5 | 2 | 66,5 | 2 | 60,5 |
| 3.9. | 1 | 56 | 1 | 57 | 1 | 58 | 1 | 59 |
| 4.2. | 1 | 45 | - | - | - | - | - | - |
| 5.3. | 1 | 55 | 1 | 56 | - | - | 1 | 58 |
| Общо: | 6 | 5 | 13 | 5 |

| Декан | | | | |
| 2.1. | - | - | - | - | - | - | 1 | 47 |
| 3.7. | 1 | 54 | - | - | 3 | 50,6 | 5 | 53,4 |
| 3.8. | 1 | 65 | 4 | 53,8 | 3 | 50,6 | 5 | 53,4 |
| 3.9. | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 37 |
| 4.1. | 2 | 50 | 2 | 50,5 | 1 | 36 | 1 | 37 |
| 4.2. | 7 | 56 | 4 | 50 | 6 | 47 | 7 | 42 |
| 4.3. | 1 | 55 | - | - | - | - | - | - |
| 4.5. | 1 | 65 | 1 | 33 | 2 | 47,5 | 2 | 48,5 |
| 4.6. | 1 | 55 | 1 | 56 | - | - | - | - |
| 5.1. | 9 | 46,5 | 11 | 46,7 | 12 | 46,8 | 13 | 47 |
| 5.2. | 8 | 58 | 11 | 53 | 10 | 50,5 | 12 | 52 |
| 5.3. | 3 | 45 | 3 | 46,3 | 4 | 44 | 4 | 41 |
| 5.4. | 4 | 47,5 | 4 | 48,5 | 3 | 44 | 3 | 45 |
| 5.11. | 2 | 48,5 | 6 | 50 | 4 | 45,7 | 5 | 44 |
| 5.12. | 28 | 48,5 | 26 | 47,4 | 29 | 46,7 | 31 | 46 |
| 7.6. | 1 | 66 | - | - | 1 | 41 | 1 | 42 |
| Общо: | 69 | 73 | 76 | 86 |

| Декан II ТД | | | | |
| 2.1. | 1 | 47 | 1 | 48 | 1 | 49 | 1 | 50 |
| 3.6. | 1 | 60 | 1 | 61 | 1 | 62 | 1 | 63 |
| 3.8. | 3 | 63 | 3 | 58 | 3 | 59 | 1 | 52 |
| 5.1. | - | - | 1 | 55 | 1 | 56 | 1 | 57 |
| 5.2. | 1 | 54 | - | - | - | - | - | - |
| 5.3. | 3 | 60 | 2 | 60 | - | - | - | - |
| 5.11. | 1 | 59 | - | - | - | - | - | - |
| 5.12. | 1 | 51 | 2 | 56 | 2 | 57 | 2 | 58 |
| Общо: | 11 | 10 | 8 | 6 |

<p>| Главен асистент | | | | |
| 3.8. | 5 | 40,6 | 4 | 46 | 5 | 45 | 4 | 37 |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th>Главен асистент</th>
<th>3.8.</th>
<th>3.9.</th>
<th>4.1.</th>
<th>4.2.</th>
<th>4.5.</th>
<th>5.1.</th>
<th>5.2.</th>
<th>5.3.</th>
<th>5.4.</th>
<th>5.11.</th>
<th>5.12.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>28</td>
</tr>
<tr>
<td>Общо:</td>
<td>73</td>
<td>34</td>
<td>51</td>
<td>43</td>
<td>34</td>
<td>51</td>
<td>43</td>
<td>25</td>
<td>39</td>
<td>1</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Асистент П ТД</td>
<td>3.8.</td>
<td>3.9.</td>
<td>4.1.</td>
<td>4.2.</td>
<td>4.5.</td>
<td>5.1.</td>
<td>5.2.</td>
<td>5.3.</td>
<td>5.4.</td>
<td>5.11.</td>
<td>5.12.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Общо:</td>
<td>26</td>
<td>34</td>
<td>39</td>
<td>35</td>
<td>34</td>
<td>39</td>
<td>35</td>
<td>25</td>
<td>39</td>
<td>1</td>
<td>26</td>
</tr>
<tr>
<td>Ст. преп + преп.</td>
<td>3.8.</td>
<td>3.9.</td>
<td>4.1.</td>
<td>4.2.</td>
<td>4.5.</td>
<td>5.1.</td>
<td>5.2.</td>
<td>5.3.</td>
<td>5.4.</td>
<td>5.11.</td>
<td>5.12.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Общо:</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
<td>13</td>
</tr>
</tbody>
</table>

В. ПО ИЗБОР (ПОПЪЛВА СЕ ОТ ЕГ)

ТАБЛИЦА 1: СЪПОСТАВКА НА АБСОЛЮТНАТА И СРЕДНATA ЧЕСТОТА НА ВИДОВЕТЕ ПУБЛИКАЦИИ СПОРЕД ВИДА НА ТРУДОВО-ПРАВНИТЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ НА АВТОРА С УХТ ПРЕЗ ОЦЕНЯВАНИЯ ПЕРИОД

<table>
<thead>
<tr>
<th>Вид публикация</th>
<th>Тип на трудовия договор</th>
<th>Бр.</th>
<th>Ср. бр. на 1 лице</th>
<th>ТД по чл.111 КТ</th>
<th>Бр.</th>
<th>Ср. бр. на 1 лице</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>монография</td>
<td>27</td>
<td>0,12</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Студия</td>
<td>24</td>
<td>0,15</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Статия</td>
<td>2458</td>
<td>10.78</td>
<td>20</td>
<td>1.43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Доклад</td>
<td>1423</td>
<td>6.24</td>
<td>20</td>
<td>1.43</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>учебно пособие</td>
<td>145</td>
<td>0.64</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
</tbody>
</table>
ТАБЛИЦА 2: ЦИТИРАНИЯ, РЕЦЕНЗИИ, ОТЗИВИ И СТАНОВИЩА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОТ УХТ ПРЕЗ ОЦЕНИВАНИЯ ПЕРИОД

<table>
<thead>
<tr>
<th>по професионални направления</th>
<th>брой цитираня</th>
<th>брой рецензии</th>
<th>брой отзиви/становища</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1 Филология</td>
<td>140</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>3.8.Икономика</td>
<td>289</td>
<td>50</td>
<td>65</td>
</tr>
<tr>
<td>3.9.Туризъм</td>
<td>44</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1. Физически науки</td>
<td>323</td>
<td>5</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2. Химически науки</td>
<td>465</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3. Биологически науки</td>
<td>1030</td>
<td>23</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4. Наука за земята</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5. Математика</td>
<td>91</td>
<td>-</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>4.6. Информатика и компютърни науки</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
</tr>
<tr>
<td>5.1.Машинно инженерство</td>
<td>378</td>
<td>63</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>5.2. Електротехника, електроника и автоматика</td>
<td>167</td>
<td>16</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>5.3. Коммуникационна и компютърна техника</td>
<td>100</td>
<td>32</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>5.4. Енергетика</td>
<td>91</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>5.11. Биотехнологии</td>
<td>2698</td>
<td>209</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>5.12. Хранителни технологии</td>
<td>2987</td>
<td>203</td>
<td>112</td>
</tr>
<tr>
<td>7.6. Спорт</td>
<td>5</td>
<td>-</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>общо</td>
<td>8813</td>
<td>624</td>
<td>228</td>
</tr>
</tbody>
</table>