

ДО
Председателя на
ПК за САНК на НАОА
проф. д-р Илия Гюдженев

ДОКЛАД

от доц. д-р Гергана Боянова - член на ПК за САНК

Относно: Следакредитационно наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки от 21.07.2014 г. (протокол № 14) при програмната акредитация на професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...” за образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, с обща оценка 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни) - в рамките на четиригодишния следакредитационен период

I. Хронология на процедурата

1. В изпълнение на утвърдения от Акредитационния съвет на НАОА план-график за дейността по следакредитационно наблюдение и контрол през 2018 г. стартира процедура за следакредитационно наблюдение и контрол на професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...” за образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“. Професионалното направление е получило програмна акредитация с обща оценка 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни) с решение на Постоянната комисия по педагогически науки от 21.07.2014 г. (протокол № 14).

Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ е акредитиран да обучава студенти за:

ОКС „бакалавър“ (редовна и задочна форма на обучение) по специалности:

- „Педагогика на обучението по музика“;
- „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“;
- „Педагогика на обучението по физическо възпитание“;
- „Български език и история“;
- „Български език и руски език“;
- „Български език и английски език“;
- „Български език и френски език“;
- „Български език и немски език“;
- „Български език и източен език“ (китайски, японски, арабски, турски, новогръцки език);
- „Български език и география“;
- „История и география“;
- „История и философия“;
- „История и чужд език“;
- „Математика и информатика“.

ОКС „бакалавър“ (редовна и задочна форма на обучение) по специалности:
„История и география“;
„Български език и история“
във Филиала в гр. Враца на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“.

ОКС „магистър“ (редовна и задочна форма на обучение) по специалности:
„Педагогика на обучението по музика“;
„Ръководство и мениджмънт на музикални състави“;
„Педагогика на обучението по изобразително изкуство“;
„Педагогика на обучението по техника и технологии“ (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност);
„Педагогика на обучението по техника и технологии“ (за завършили друго професионално направление);
„Спортна педагогика“ (за завършили същото професионално направление);
„Спортна педагогика“ (за завършили друго професионално направление);
„География и икономика“;
„Географско образование“;
„Гражданско и интеркултурно образование“;
„Математика и информатика. Технологии на обучение по математика“.

ОКС „магистър“ (дистанционна форма на обучение) по специалности:
„Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност);
„Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили друго професионално направление).

Срокът на валидност на акредитацията е шест години.

Определеният от Постоянната комисия по педагогически науки капацитет на професионалното направление е 1970 студенти, от които:

- за ОКС „бакалавър“ – 1770 студенти (редовна и задочна форма на обучение), от които 120 студенти (редовна и задочна форма на обучение) за ОКС „бакалавър“ се обучават във Филиала в гр. Враца;

- за ОКС „магистър“ – 200 студенти (редовна, задочна и дистанционна форма на обучение), от които 40 студенти в дистанционна форма на обучение.

Към 14.02.2019 г. не може да се установи броят на обучаваните студенти в професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...“ поради актуализация на регистъра на МОН на действащи и прекъснали студенти и докторанти в съответствие с Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни.

Обучението на студентите се осъществява в 5 (пет) факултета: Филологически факултет, Исторически факултет, Педагогически факултет, Факултет по изобразително изкуство и Факултет „Математика и информатика“. Обучение се провежда и във Филиал – Враца към Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“.

2. Процедурата по следакредитационното наблюдение и контрол се осъществява на основание чл. 70 във връзка с чл. 62 от Правилника за дейността на НАОА.

3. В съответствие с чл. 62, ал. 1 от Правилника за дейността на НАОА и процедурата за САНК при оценка „от 9,00 до 10,00“, Постоянната комисия за САНК изисква от Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ с писмо с изх. № 829/04.10.2018 г. да представи в срок до 21.09.2018 г. доклад за изпълнение на

препоръките в рамките на четиригодишния следакредитационен период. Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ е представил на 04.10.2018 г. (вх. № 829) отделни доклади за изпълнение на препоръките в рамките на четиригодишния следакредитационен период, които са обсъдени на Академичен съвет на 17.09.2018 г. (протокол № 9). С писмо на НАОА (изх. № 1245/22.10.2018 г.) е изискан обединен доклад за изпълнение на препоръките от висшето училище. Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ е представил на 27.11.2018 г. (вх. № 939) обединен доклад за изпълнение на препоръките в рамките на четиригодишния следакредитационен период.

4. На заседание от 13.12.2018 г. (протокол № 27) ПК за САНК взе решение да се изиска от Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ допълнителна информация по препоръки № 1 и № 4 и по препоръките относно дистанционна форма на обучение в ОКС „магистър“, специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност) и „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили друго професионално направление). На 22.01.2019 г. висшето училище е изпратило допълнителна информация по препоръки № 1 и № 4 и по препоръките относно дистанционна форма на обучение в ОКС „магистър“, специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност) и „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили друго професионално направление).

II. Констатации и оценки по изпълнение на препоръките:

Препоръка № 1: „Учебните програми да се приведат в съответствие със съвременните академични постижения на научните области, свързани с професионалното направление. В учебните планове да се повиши делът на избираемите и факултативните дисциплини за ОКС „бакалавър“. Срок: октомври 2015 г.

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

Според доклада-самооценка в изпълнение на препоръката от 2015/2016 г. е въведена електронна система за учебна документация, която е свързана с намаляване на описателните елементи и акцентирание върху методите на преподаване. В новите учебни програми е предоставена възможност методиката на оценяване да се специализира за всяка учебна дисциплина и да въвежда повече стимулиращи критерии, свързани с активността на студентите и в оползотворяване на извънаудиторната заетост. Учебните планове са актуализирани поради приемането на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация учител (в сила за учебната 2017/2018 г.). Предприети са следните действия:

1. Във Филологическия факултет:

От 18 юли 2016 г. е въведена учебна програма за „Педагогика на обучението по български език и чужд език“ (ОКС „бакалавър“, редовна форма на обучение). От учебната 2016/2017 г. педагогическите специалности с чужд език са обединени в специалност „Български и чужд език“ с квалификация „Учител по български език и литература“ и „Учител по английски, испански, китайски, немски, новогръцки, френски, руски и японски език“. Това е довело до актуализиране на учебните програми, в които хорариумът на езиковите дисциплини са с хорариума на дисциплините в ПН „Филология“. От 2017/2018 г. са актуализирани учебните програми по „Педагогика на обучението по български език и история“ и „Педагогика на обучението по български език и география“ (<http://www.uni-vt.bg/bul/spec/?tab=azb>). В доклада е посочено, че е променена процедурата за избор на дисциплини от студентите: по 1 или 2 избираеми

дисциплини и 2 факултативни дисциплини на семестър. Списъците с избираеми и факултативни дисциплини са посочени на: <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3015>.

2. В Историческия факултет:

Всички учебни програми са актуализирани. От представените учебни планове е видно, че във всеки семестър (от 1-ви до 8-ми) студентите следва да избират по 1 избираема и 1 факултативна дисциплина: <http://www.uni-vt.bg/bul/spec/speclist.aspx?sptype=1&tab=fac>.

3. Във Факултет „Математика и информатика“:

В учебните планове е въведена задължителната дисциплина „Български език и стил“ и дисциплина, свързана с приобщаващото образование (работа с деца със СОП), като са утвърдени и учебни програми. Въз основа на представените учебни планове за ОКС „бакалавър“ е видно, че във всеки семестър студентите избират по 1 задължителна и 1 факултативна дисциплина.

4. В Педагогическия факултет:

Учебните програми са актуализирани. Хорариумът на задължителните дисциплини е увеличен, а **избираемите и факултативните дисциплини са намалени в количествено отношение.**

5. Във Факултета по изобразително изкуство:

Извършени са промени в учебния план и актуализация на съществуващи и въвеждане на нови учебни дисциплини. Учебният план за ОКС „бакалавър“ за специалност „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“ е актуализиран с решение на Академичния съвет № 8, т. 1 от 04.09.2017 г. (решение на Факултетния съвет – протокол №12/28.06.2017 г.). Учебните програми по всички учебни дисциплини от новите учебни планове включват академичен стандарт, очаквани резултати, кредити, форми и процедури на оценяване, актуализирани теми и подтеми със съответния им хорариум, литературни източници.

От представените учебни планове за ОКС „бакалавър“ е видно, че факултативни дисциплини има само в 4-ти и 6-ти семестър.

6. Във Филиал-Враца:

Обучението във Филиала на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ – Враца за отчетния период се осъществява по учебните планове, приети от Факултетния съвет на Филологическия и Историческия факултет и Факултет „Математика и информатика“ и утвърдени с решения на Академичния съвет на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ за специалности (образователни програми) в професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...“. Учебните програми и тяхното актуализиране са предмет на обсъждане и утвърждаване от съответните факултети.

Според обединения доклад на Експертните групи за ПН 1.3 „Педагогика на обучението по...“ за специалност „Български език и история“ във Филиал – Враца съотношението между дисциплините е: задължителни – 69 %, избираеми – 25,5%, факултативни – 5,5 %, а за специалност „История и география“ е: задължителни – 71.7 %, избираеми – 22,2 %, факултативни – 6,1 %.

Според представената допълнителна информация е видно, че към момента на акредитацията и в следакредитационния период делът на задължителните, избираемите и факултативните дисциплини за ОКС „бакалавър“ е следният:

Преди: по „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ – задължителни – 62,7%, избираеми – 25,5 % и факултативни – 11,8 %;

След: по „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ – задължителни – 82%, избираеми – 13 % и факултативни – 5 %;

Преди: по „Педагогика на обучението по музика“ – задължителни – 51 %, избираеми – 35 % и факултативни – 14 %;

След: по „Педагогика на обучението по музика“ – задължителни – 66,6 %, избираеми – 27 % и факултативни – 6,4 %;

Преди: по „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“ - задължителни – 74,5 %, избираеми – 19,1 % и факултативни – 6,4 %;

След: по „Педагогика на обучението по изобразително изкуство“ - задължителни – 88,7 %, избираеми – 9 % и факултативни – 2,3 %;

Преди: по „Педагогика на обучението по английски, френски, немски, руски и източен“ - задължителни – средно 58 %, избираеми – 32 % и факултативни – 10 %;

След: по „Педагогика на обучението по английски, френски, немски, руски и източен“ - задължителни – средно 81 %, избираеми – 11,5% и факултативни – 7,5 %;

Преди: по „Български език и история“ - задължителни – 57,8 %, избираеми – 39,4 % и факултативни – 2,8 %;

След: по „Български език и история“ - задължителни – 79 %, избираеми – 16,5 % и факултативни – 4,5 %;

Преди: по „Български език и география“ - задължителни – 61,6 %, избираеми – 28,8 % и факултативни – 9,6 %;

След: по „Български език и география“ - задължителни – 79,4 %, избираеми – 16 % и факултативни – 4,6 %;

Преди: по „История и география“ - задължителни – 60 %, избираеми – 29 % и факултативни – 11 %;

След: по „История и география“ - задължителни – 81,6 %, избираеми – 9,2 % и факултативни – 9,2 %;

Преди: по „История и философия“ - задължителни – 60 %, избираеми – 30 % и факултативни – 10 %;

След: по „История и философия“ - задължителни – 76,8 %, избираеми – 13 % и факултативни – 10,2 %;

Преди: по „История и чужд език“ - задължителни – 69,5 %, избираеми – 25,5 % и факултативни – 5 %;

След: по „История и чужд език“ - задължителни – 83,3 %, избираеми – 11,1 % и факултативни – 5,6 %;

Преди: по „Математика и информатика“ - задължителни – 72 %, избираеми – 18,3 % и факултативни – 9,7 %;

След: по „Математика и информатика“ - задължителни – 80 %, избираеми – 15,4 % и факултативни – 4,6 %.

От обобщената справка може да се направи извод, че във всички специалности в ПН 1.3 „Педагогика на обучението по...“ е увеличен дялът на задължителните дисциплини, а е намален дялът на избираемите дисциплини. Дялът на факултативните дисциплини е увеличен само по специалностите „Български език и история“ (от 2,8 % на 4,5 %), „История и философия“ (от 10 % на 10,2 %) и „История и чужд език“ (от 5% на 5,6 %).

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора;
- Учебни планове и учебни програми за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“;
- Справка за съотношението между задължителни, избираеми и факултативни дисциплини по специалности към момента на акредитацията и в следакредитационния период.

Оценка за изпълнение на препоръката:

Препоръката е изпълнена частично.

Препоръка № 2: „Да се предприемат допълнителни инициативи за стимулиране на студентската мобилност, като се използват в по-голяма степен възможностите за обмен с други университети в страната и в Европейското пространство за висше образование“. Срок: октомври 2017 г.

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

В доклада е посочено, че са осигурени следните възможности:

1. Мобилности по програма „Еразъм“;
2. Мобилности чрез възможностите на преки междууниверситетски договори с партньори от различни европейски и азиатски университети;
3. Мобилности чрез подкрепата на фондации.

Студентската мобилност се организира на университетско равнище чрез съответните административни звена и съдействието на преподавателите – координатори. На сайта на университета се намира подробна информация за партньорските университети от ЕС и такива извън ЕС, които са включени в Еразъм мобилностите, организации за студентски практики и др. Конкретните дейности се изразяват в: срещи на груповите отговорници и тюторите на отделните курсове с цел информиране за възможностите за мобилност; запознаване на студентите с информацията на сайта на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“; провеждане на срещи със студентите, обучавани във Филиала във Враца. Във Филиал – Враца е реализирана 1 мобилност през 2017/2018 г. в Краков, Полша.

През отчетния период са осъществени общо 93 мобилности с цел обучение и 34 с цел практика.

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора;
- Таблици, отчитащи осъществената мобилност по факултети и по години.

Оценка за изпълнение на препоръката:

Препоръката е изпълнена.

Препоръка № 3: „Да се модернизира компютърната техника, с оглед спецификата на обучението в центровете: Филиална библиотека на Исторически факултет, лаборатория ГИС и езиковите центрове“. Срок: декември 2016 г.

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

През януари 2018 г. е създаден Информационно-библиотечния и издателски комплекс – нова структура на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, която включва Централната университетска библиотека, Филиалната библиотека на Историческия факултет и на Чуждоезиковите библиотечно-информационни центрове. За обработката на библиотечния фонд и обслужването на читателите се използва програмният продукт РС-ТМ „Автоматизирана библиотека“. Библиотеката поддържа електронен каталог, който осигурява връзки към електронните каталози на отделните филиални библиотеки и към интернет каталозите на чуждоезиковите библиотечно-информационни центрове: Австрийска библиотека, Немска библиотека, център „Балкани“, Славистичен комплекс и библиотеката при Институт „Конфуций. За периода Университетска библиотека поддържа абонамент за базите данни JSTOR и EBSCO Publishing.

Открита е компютърна секция за свободен електронен достъп, като чрез функционирането на Библиотеката при Историческия факултет на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ нарастват възможностите за достъп до

специализирана литература. На разположение на студентите са и ресурсите на 17 чуждоезикови библиотечно-информационни и културни центрове във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, разкрити с решения на Академичния съвет и създадени по инициатива на чуждоезиковите катедри във Филологически факултет.

Компютърната техника в чуждоезиковите центрове се обновява периодично в зависимост от възможностите на бюджета на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ и от направените дарения. За периода 2016 – 2018 г. преносими компютри са осигурени за: Немска библиотека (2 броя), Австрийска библиотека (1 брой), Китайски център (3 броя), Франкофонски център (1 брой), Арабски семинар (1 брой), Италиански семинар (1 брой), Център „Балкани“ (1 брой), Славистичен център (1 брой). Друг тип информационно-комуникационни ресурси са доставени за Семинара по българистика (8 броя стационарни компютри), Корейския център (нов) – 10 таблета и 3 мултимедийни проектори.

Дейността на лабораторията се допълва от изградения Център по геоархеология и прогнозно археологическо моделиране (GEOARCHCE), който е финансиран от Национален фонд „Научни изследвания“. Доставен е специализиран ГИС софтуер. Той е необходим за камерална учебна и научноизследователска работа на студентите и докторантите, обучавани в Историческия факултет на университета. Лицензите включват програмите ArcGIS (индивидуални лицензи и лабораторен пакет), разширения за теренно моделиране, геостатистически и пространствен анализ, мобилни приложения (ArcPad и Digiterra Explorer) и Global Mapper (2 лиценза). Те са предназначени за некомерсиално използване, за което е подписано специално споразумение с ESRI България (2013 г.). Доставена е следната компютърна техника: 27 бр. лаптопи, 2 бр. многофункционални GPS устройства Trimble Juno 5D, др. специализирани средства. В структурата на Центъра е изградената научно-изследователска лаборатория.

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора;
- http://www.pc-tm.com/docs/pc-tm-ic_08.htm.
- <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=1070&zid=83>
- <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=1215&zid=4>.

Оценка за изпълнение на препоръката:

Препоръката е изпълнена.

Препоръка № 4: „Да се подобрят условията за организиране на учебната дейност във Филиал – Враца за професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...“: с осигуреност на преподавателски състав, реализиране на практическо обучение, осъществяване на научноизследователска и публикационна дейност, достъп на студентите до учебни материали“. Срок: октомври 2017 г.

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

В следакредитационния период са предприети следните действия:

1. Съобразно учебните планове на отделните бакалавърски програми, Филиалът на Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ - Враца обезпечава провеждането на практическото обучение на студентите чрез сключени договори с базови институции на територията на Община Враца (СОУ „Козма Тричков“; СОУ „Христо Ботев“). За студентите се осигуряват и допълнителни условия за специфичен професионален стаж в рамките на проект „Студентски практики“ чрез сключени

споразумения за взаимодействия с Регионалния исторически музей и с Регионалната библиотека „Христо Ботев“ в гр. Враца.

Създадени са условия за участие на студентите в дейността на Младежки дом – Враца; Клуб „Краезнание“ към РБ - Враца; Младежки център – Враца и Търговско-промишлена палата – Враца.

Ежегодно през м. юни се обсъжда и одобрява списък на базовите за Филиал – Враца училища, в които да се реализират трите форми на практико-приложно обучение: *Хоспитуране* (30 часа упражнения), *Текуща педагогическа практика* (60 часа упражнения) и *Преддипломна педагогическа (стажантска) практика* (90 часа упражнения). Практическите стажове включват самостоятелно участие на обучаваните в образователния процес, чрез провеждане на уроци, наблюдение, както и други организационни форми в училищата, провеждани под ръководството на учител-наставник и преподавател от университета.

2. Общият брой публикации на преподаватели на постоянен трудов договор към Филиал-Враца за периода на самооценка е 33. Има 2 публикации на 1 студент.

3. От началото на 2017/2018 г. обучението във Филиал – Враца се реализира в нова сграда – реновирания бивш Строителен техникум в града. Филиалната библиотека включва общо 21 000 тома. В следакредитационния период новонабавените томове са 455, от които 175 са закупени и 280 дарени, вкл. от Университетското издателство. Осигурен е електронен достъп до специализирана научна и учебна литература. През учебната 2016/2017 г. са инвестирани усилия във връзка със съставянето на систематичните каталози във Филиалните библиотеки на Филологическия и Историческия факултет. Достъпът до тях се осъществява чрез хипервръзка от web-страниците на двата факултета и на Филиал - Враца.

Според обединения доклад на ЕГ за Филиал – Враца към момента на акредитацията обучението е било обезпечено изцяло с преподаватели на ОТД към Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“ за специалност „История и география“, а за специалност „Български език и история“ - са включени 2 преподаватели на ПОТД във Филиала, които обезпечават филологическите дисциплини от учебния план (зимен и летен семестър на 1-ви курс).

От представената допълнителна информация е видно, че лекционните и семинарните упражнения във Филиал-Враца се провеждат както от преподаватели на безсрочен трудов договор, така и от преподаватели на граждански договор. Преподавателите на безсрочен трудов договор, които водят едновременно лекции и упражнения са общо 3-ма по 4 дисциплини (1 професор, 1 гл.ас. д-р, 1 инженер) и 1 преподавател по физическо възпитание и спорт. Преподавателите на граждански договор са както следва: лекции по 4 дисциплини – от 3-ма хонорувани преподаватели (двама преподаватели с образователна и научна степен „доктор“) и упражнения – от 4-ма хонорувани преподаватели (1 с ОНС „доктор“). Останалите занятия се водят от хабилитирани преподаватели на ОТД към Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“.

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора;
- <http://www.uni-vt.bg/bul/pages/?page=3173&zid=3>;
- <http://libserver.uni-vt.bg/abvtu01/abs.htm>;
- Справка за преподавателската обезпеченост във Филиал-Враца.

Оценка за изпълнение на препоръката:
Препоръката е изпълнена.

III. Констатации и оценки по изпълнение на препоръките относно дистанционна форма на обучение за ОКС „магистър“, специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност) и „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили друго професионално направление).“

Препоръка № 1: „Да бъдат осигурени в електронната платформа за дистанционно обучение необходимите материали.“ Срок: октомври 2015 г.

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

Според доклада на ректора всички дисциплини от специалността са осигурени с нови учебни ресурси (учебни програми, лекционни курсове, тестове, задачи за самостоятелна работа, конспект за изпит и литература), които позволяват своевременно ориентиране в съдържанието на учебните дисциплини за самостоятелна подготовка и за изпълнение на изпитните задачи. Предлагат се избираеми дисциплини, които са осигурени с учебни ресурси. Всяка година се провежда обучение за работа с платформата.

Според представената допълнителна информация от висшето училище за специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност), дистанционна форма на обучение в ОКС „магистър“ е видно, че в 1-ви семестър се изучават 5 дисциплини, а във 2-ри семестър се изучават 11 дисциплини. За специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили друго професионално направление) в 1-ви семестър се изучават 6 дисциплини, във 2-ри семестър – 9 дисциплини и в 3-ти семестър – 9 дисциплини. За дисциплините от двете специалности са посочени анотация, темите, които се изучават, лекциите, примерен тест и/или задачи. Посочена е препоръчителна основна и допълнителна литература.

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора;
- Ръководство за работа с електронната платформа;
- Справка за дисциплините в ОКС „магистър“, дистанционна форма на обучение.

Оценка за изпълнение на препоръката:
Препоръката е изпълнена.

Препоръка № 2: „Да се разработят и предоставят чрез платформата за дистанционно обучение интерактивни и мултимедийни материали за обучение и самоподготовка“. Срок: октомври 2016 г.

Дейности и резултати по изпълнение на препоръката:

Според доклада на ректора в резултат на въведените промени от ЗПУО през 2015 г., с цел постигане на съответствие в съдържанието на образователната подготовка на студентите, са извършени изменения в учебната документация за ОКС „магистър“ в университета (решение на Академичния съвет от 18.04.2016 г.). В новите учебни планове за бакалавърските педагогически специалности от 2017 г. е включена нова учебна дисциплина „Информационни и комуникационни технологии в образованието и работа в дигитална среда“.

Съгласно Наредбата за държавните изисквания за организиране на дистанционна форма на обучение във висшите училища (Обн. ДВ., бр. 99 от 9 Ноември 2004 г.) е

необходимо разработване на интерактивни и мултимедийни материали за обучение, с цел да се покрие 2-ро ниво за технологична осигуреност (чл. 9, ал. 2).

Според представената допълнителна информация от висшето училище в 1-ви семестър на специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии“, дистанционна форма на обучение в ОКС „магистър“ (за завършили друго професионално направление) се изучава дисциплината „Информационни и комуникационни технологии в образованието и работа в дигитална среда“. Към нея са приложени обучителни видеа, виртуална класна стая, презентации с цел обучение на студенти.

Няма информация за дисциплините в ОКС „магистър“, дистанционна форма на обучение да са разработени и представени от преподаватели интерактивни и мултимедийни материали за обучение и самоподготовка на студенти.

Доказателства, които удостоверяват дейностите по изпълнение на препоръката:

- Доклад на ректора;
- Ръководство за преподавателя за работа с програмния продукт за дистанционно обучение;
- Справка за дисциплините в ОКС „магистър“, дистанционна форма на обучение.

Оценка за изпълнение на препоръката:

Препоръката не е изпълнена.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА НА ПК за САНК:

1. Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ е изпълнил препоръки № 2, № 3 и № 4 и частично е изпълнил препоръка № 1 за професионалното направление и е изпълнил препоръка № 1 и не е изпълнил препоръка № 2 за дистанционна форма на обучение за ОКС „магистър“ за специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност) и „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили друго професионално направление), формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки от 21.07.2014 г. (протокол № 14) при програмната акредитация на професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...“, с обща оценка 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни).

2. Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ да изпълни препоръки № 1 (за професионалното направление) и № 2 (за дистанционна форма на обучение за ОКС „магистър“ за специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност) и „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили друго професионално направление) до следващата акредитация.

- Препоръка № 1: „Учебните програми да се приведат в съответствие със съвременните академични постижения на научните области, свързани с професионалното направление. В учебните планове да се повиши делът на избираемите и факултативните дисциплини за ОКС „бакалавър“. Срок: октомври 2015 г.

- Препоръка № 2: „Да се разработят и предоставят чрез платформата за дистанционно обучение интерактивни и мултимедийни материали за обучение и самоподготовка.“ Срок: октомври 2016 г.

Изготвил:

(доц. д-р Гергана Боянова)

На заседание от 14.02.2018 г. (протокол № 4) ПК за САНК прие доклада на наблюдаващия процедурата по САНК доц. д-р Гергана Боянова и реши:

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ОЦЕНКА НА ПК за САНК:

1. Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ е изпълнил препоръки № 2, № 3 и № 4 и частично е изпълнил препоръка № 1 за професионалното направление и е изпълнил препоръка № 1 и не е изпълнил препоръка № 2 за дистанционна форма на обучение за ОКС „магистър“ за специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност) и „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили друго професионално направление), формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки от 21.07.2014 г. (протокол № 14) при програмната акредитация на професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...“, с обща оценка 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни).

2. Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ да изпълни препоръки № 1 (за професионалното направление) и № 2 (за дистанционна форма на обучение за ОКС „магистър“ за специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност) и „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили друго професионално направление) до следващата акредитация.

- Препоръка № 1: „Учебните програми да се приведат в съответствие със съвременните академични постижения на научните области, свързани с професионалното направление. В учебните планове да се повиши делът на избираемите и факултативните дисциплини за ОКС „бакалавър“. Срок: октомври 2015 г.

- Препоръка № 2: „Да се разработят и предоставят чрез платформата за дистанционно обучение интерактивни и мултимедийни материали за обучение и самоподготовка.“ Срок: октомври 2016 г.

ПРОЕКТ ЗА РЕШЕНИЕ НА АКРЕДИТАЦИОННИЯ СЪВЕТ:

1. Утвърждава доклада на ПК за САНК относно следакредитационното наблюдение и контрол по изпълнение на препоръките, формулирани в решението на Постоянната комисия по педагогически науки от 21.07.2014 г. (протокол № 14) при програмната акредитация на професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...“ за образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, с обща оценка 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни).

2. Акредитационният съвет констатира, че Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ е изпълнил препоръки № 2, № 3 и № 4 и частично е изпълнил препоръка № 1 за професионалното направление и е изпълнил препоръка № 1 и не е изпълнил препоръка № 2 за дистанционна форма на обучение за ОКС „магистър“ за специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност) и „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили друго професионално направление), формулирани в

решението на Постоянната комисия по педагогически науки от 21.07.2014 г. (протокол № 14) при програмната акредитация на професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...”, с обща оценка 9,18 (девет цяло и осемнадесет стотни).

3. Великотърновският университет „Св. св. Кирил и Методий“ да изпълни препоръки № 1 (за професионалното направление) и № 2 (за дистанционна форма на обучение за ОКС „магистър“ за специалност „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили същото професионално направление или с учителска правоспособност) и „Педагогика на обучението по техника и технологии (за завършили друго професионално направление) до следващата акредитация.

- Препоръка № 1: „Учебните програми да се приведат в съответствие със съвременните академични постижения на научните области, свързани с професионалното направление. В учебните планове да се повиши делът на избираемите и факултативните дисциплини за ОКС „бакалавър“. Срок: октомври 2015 г.

- Препоръка № 2: „Да се разработят и предоставят чрез платформата за дистанционно обучение интерактивни и мултимедийни материали за обучение и самоподготовка.“ Срок: октомври 2016 г.

4. След осигуряване на достъп до регистъра на МОН на действащи и прекъснали студенти и докторанти, ПК за САНК да внесе доклад в Акредитационния съвет относно спазването на капацитета на професионално направление 1.3 „Педагогика на обучението по...” във Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“.

Председател на ПК за САНК:

(проф. д-р Илия Гюдженев)

**Съгласуван със зам.-председателя
на НАОА по САНК:**

(доц. д-р Станка Величкова)